TAILERRAK

FUNTSEZKO KONPETENTZIAK

EK- Ekintzailetza-konpetentzia
HK- Herritartasunerako konpetentzia
KPSII- Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa
HKK- Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia
KE- Konpetentzia eleaniztasuna.
KD- Konpetentzia digitala
STEAM- Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniaritzarako konpetentzia
KAKK- Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia.

TAILERRAREN IZENA	DESKRIPZIOA	HELBURUAK	KONPETENTZIAK	LORPEN ADIERAZLEAK
Ibilbide historikoak **BARAKALDOKO IBILBIDE HISTORIKOAK** **(Arduradunak: Álvaro Hilario eta Miriam Reguilón)**	Ikastetxetik atera eta inguru hurbila ezagutzeko aukera izango dute ikasleek. 2 orduko jarduera izango da eta txandakako asteetan burutuko da (aste batean bai, hurrengo astean ez). Bi irakaslerekin joango dira, ibilbideak dinamizatuko	. 1- Gure historia hurbila ezagutzea; 2- Ingurunean egindako eraldaketak ulertzea; 3- Ikasleen arteko harremanak lantzea, lagun berriak egitea; 4- Norberaren egoera fisikoa hobetzea;	HK, KPSII, HKK, KAKK	Euskaraz arlo akademikotik kanpo aritzea. Ikasleen arteko harremanak hobetzea; Gauza interesgarri asko ezagutzen duten bitartean, ondo pasatzea

	dituztenak, bai azalpenean bai jolasekin.	5- Euskararen erabilera ikastetxetik kanpo bultzatzea; 6- Primeran pasatzea!.		
MIRÓ aztertzen.Pintura kooperatiboa	Margo kooperatiboko tailerra da, txokoetako estrategia erabiliz.	1- Teknika piktorikoaren gaitasunak hobetzea. 2- Arazoak aztertzea eta ikerketak egitea. 3- Proiektu artistikoak diseinatzea eta egitea. 4- Talde-lana sustatzea eta ikastea. 5- Pertsonen arteko harremanak erraztea. 6- Lotsa gainditzea 7- Talde-lanaren garrantziaz jabetzea. 8- Tentsio fisikoak eta mentalak askatzea. 9-Autoestimua hobetzea. 10- Txandak errespetatzen ikastea. 11- Arreta eta kontzentrazioa lantzea. 12- Materialaz arduratzen ikastea. 13- Euskararen erabilera sustatzea.	EK, HK, KPSII, HKK, KAKK	Taldean lan egitea. Taldean lan egiteko gaitasuna indartu du. Materialaz arduratzea Sormena euskaraz landu dute. Sormen lana jendaurrean azaltzeak ekar dezakeen oztopoa gainditu dute. Bakoitzak bere nortasuna eta sustrai kulturalak erakusteko aukera izan du. Irudimena eta sormena garatzen ditu. Estresa kontrolatzen du eta kontzentrazio-maila hobetzen du.

		14- Sormena garatzea.		
Antzerki kluba	Hainbat nazionalitatetako antzerkigileen antzezlanak ezagutuko ditugu, klasikoak zein egungoak. Gainera, hainbat inprobisazio egingo ditugu eta mundu artistiko honek nola funtzionatzen duen ikusiko dugu. Ikasleak antzerki-generotik literatura unibertsalera hurbilduko ditugu.	1- Primeran pasatzea eta norbanako ezagutza sustatzea.	EK, HK, KPSII, HKK, KAKK	Beste ikasleak errespetuz tratatu ditu. Parte hartu du. Ekarpen interesgarriak erakutsi ditu.
Fraçais oral	Ahozkotasuna lantzen da,bizitzaren eguneroko ekintzetan. A1 maila	1- Oinarrizko elkarrizketa edukitzeko gai izatea.	KE, HKK, HPSII	Esaldi sinpleak ulertzeko gai da. Esaldi sinpleak errepikatzeko eta modu ulergarrian ahoskatzeko gai da. Frantsesez aurkezteko gai da. Elkarrizketa sinplea edukitzeko gai da. Eguneroko bizitzarako erabiltzen ditugun hitzak ezagutzeko eta erabiltzeko gai da.
Egoitza boluntaritza	Beraien beharrizanen arabera moldatuko gara. Hasiera batean, aurreikusten dena ondorengo ekintza hauek burutzea da. Liburuak irakurri, mahai joko ezberdinetara jolastu, beraiei konpainia egin eta elkarrizketa ezberdinak izan…	1- Adiskidetasuna landu. 2- Enpatia zer den ikusi eta landu. 3- Talde lana bultzatu. 4- Errespetua landu. 5- Laguntza ematen ikasi.	HK, KPSII, EK, HKK	Taldean lana egitea ikasi du. Enpatia barneratu du. Lotsa alde batera uztea lortu du. Sormena eta irudimena landu ditu.

		6- Irudimena eta sormena garatu. 7- Lotsa alde batera utzi.		
Karta jokoak	Karta sorta desberdinak eta bakoitzarekin hainbat joko ezagutzea.	1- Karta sorta mota desberdinak ezagutu. 2- Joko desberdinak landu eta bakoitzaren erregelak errespetatu 3-Kalkulu matematikoa bizkortu 4-Ikasleen arteko harreman onak sustatzea	HK, KPSII, HKK, STEAM	Partida bakoitzean dagokion erregelekin jokatzen du. Kalkuluetan arintasuna hartzen du. Gainontzeko jokalariak errespetatzen ditu eta jarrera positiboa du.
Eskulanak	Hainbat material erabiliko dira, hala nola kartoiak, artilea, material birziklatuak... produktu batzuk sortzeko: orri-markatzaileak, liburu antolatzaileak, loreak...	1- Euskararen erabilera sustatzea. 2- Ikasleen gaitasunak suspertzea. 3- Sormena garatzea. 4- Ikasleen arteko harremanak hobetzea. 5- Estresa kontrolatzen laguntzea. Konzentrazioa hobetzea.		Haien sormena garatzen da. Eguneroko estresa kontrolatzen du. Konzentrazio maila hobetzen da. Euskara bestelako giro akademiko batean erabiltzen du. Elkarbizitza hobetzen da.
Musika tailerra		1- Tentsio fisiko eta mentalak askatu.. 2- Autoestimua hobetu. 3- Txanda errespetatzen ikasi. 4- Arreta eta kontzentrazioa landu.	HPSII, HKK, KAKK, EK	Lasaiago egotea. Norberarekin hobeto sentitzea. Txanda errespetatzea. Errazago kontzentratzea.

		5- Lotsa gainditu. 6- Taldean lan egiten		Besteen aurrean ausartagoa izatea. Taldean lan egitea. Materialaz arduratzea…
Kakorratz taillerra	Tailer honetan kakorratzaren teknika ikasi eta hainbat artikulu sortzeko oinarriak finkatuko dira.	-1- Antzinako teknikez baliatuz artikulu modernoak sortzea posible dela erakutsi. 2- Kontzentrazioa eta pazientzia garatu. 3- Irudimena, sormena, alde artistikoa eta praktikoa landu. 4- Autoestimua indartu.	HK, KPSII, HKK	- Puntu desberdinak identifikatu eta egiten jakin. - Patroiak irakurri eta moldatu. - Hasitako lanak bukatu.
Minaslagun Berbagunea	Minas institutuarekin lotutako edozein kidek parte hartu ahal du euskaraz berba egiteko gunean.	1- Euskaraz erabilera sustatzea 2- Helduen eta gazteen arteko harremanak indartzea -3- Elkarrekiko errespetua garatzea 4- Autoestimua garatzea	HK, HPSII, HKK	-Parte hartzea -Txanda errespetatzea -Gainontzekoen ideak errespetatzea.
Aska edo ataska: komunikazio tailerra	Bide desberdiñen bidez komunikazioa lantzea, bai norberarekiko bai besteenganako.	1-Komunikazioa hobetu adierazpen zintzoa erabiliz. 2- Norbere emozioak ezagutu eta adierazi. 3-Elkarrekiko errespetua garatu. 4-Euskararen erabilera sustatu. 5-Sormena garatu eta adierazi.	KPSII, HKK, KAKK	-Komunikazio hobea lortzea -Euskarazko sormen lanak egitea -Emozioak adieraztea -Adierazpen zintzoaz komunikatzea

		6-Autoestima indartu.		
On my way to APTIS	Ikasleek bizitza errealeko egoeretan ingelesez komunikatzen ikasiko dute. Ingelesaren maila hobetzeaz gain, ikasleei beren ezagutzak frogatzen eta ziurtatzen lagunduko diegu. Ikastetxe berean APTIS azterketak egin ahal izango dituzte eta, horrela, ingelesaren ezagutza bermatzen duen titulu ofizial bat lortu.	1- Bizitza errealeko egoeretan ingelesez komunikatzeko gaitasuna hobetzea. 2- Lau trebetasunetan hizkuntza hobeto menderatzea: entzumena ulertzea, irakurmena, mintzamena eta idazmena. 3.- Gure ikasleei ingelesez dakitena ziurtatzeko azterketa ofizialak egiten laguntzea. (A1-C2)	EK-HK- KPSII- HKK-KE- KD- STEAM-KAKK	-Ingelesaren maila hobetzea. -Ikasleek ingelesez dakitena ziurtatzea.
Yoga	Ikasleek yoga praktikatu ahal izango dute. Funtsesko kirola da, bai osasun fisikorako, bai osasun mentalerako ere.	- Nerebeentzat oso ohikoa ez den kirola praktikatzea. - Ikasleen arteko harremanak hobetzea. - Estresaren kontrolan laguntzea. - Norbararen egoera fisikoa hobetzea.	KPSII , EK	- Yoga ondo praktikatzen du. - Harreman onak ditu beste ikasleekin. - Estresa ondo kontrolatzen du. - Bere egoera fisikoa hobetzen du.
Estutxeak egiten	Adierazpen artistikoa lantzea du helburu. Horretarako nerabeentzako aproposak izan daitezkeen estutxeak proposatuko ditugu, hainbat material erabiliz.	Euskararen erabilera sustatzea. Ikasleen gaitasunak suspertzea Sormena garatzea. Ikasleen arteko harremanak hobetzea. Estresa kontrolatzen laguntzea.	KPSII , EK, KAKK	Sormena eta irudimena landu ditu. Eguneroko estresa kontrolatzen du eta konzentrazio maila hobetzen du Talde txikietan lanketa egitea, eta lan kooperatiboa bultzatzea. Euskara bestelako giro akademiko batean erabiltzen du.

		Konzentrazioa hobetzea.		