

SUPER FRESH

MINAS PLANET

PREZIOA 100 MINASCOINS

ALEA NUMBER 6

BERRI
ESANGURATSUENAK
EZAGUTU NAHI?

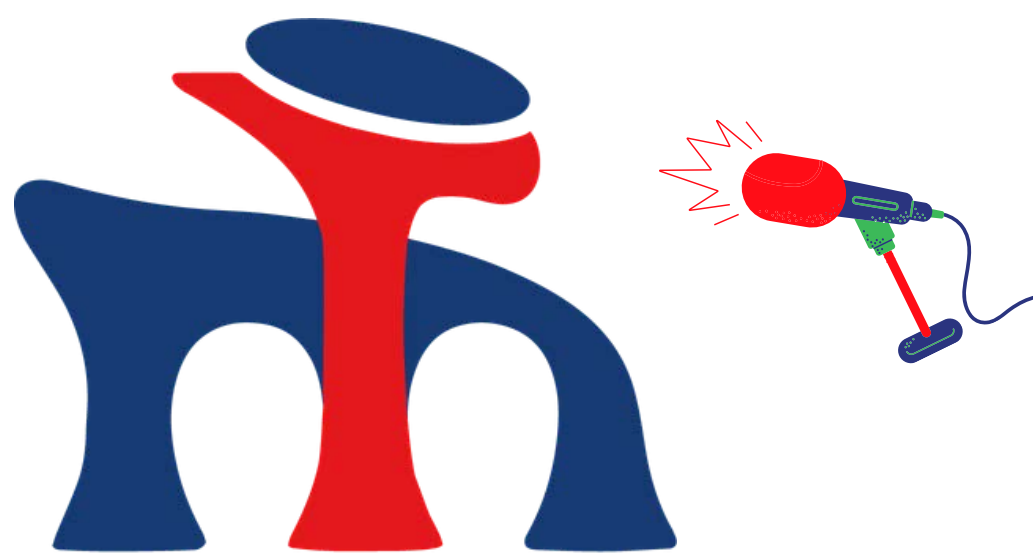




AURKIBIDEA

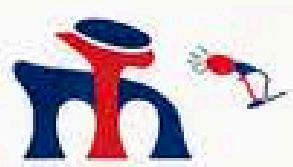
01.	INSTITUTUKO PROIEKTUAK
1.1	NORMALKUNTZA
1.2	HEZKIDETZA
1.3	GREEN POWER IBERIA
1.4	IRAKURKETA PLANA
1.5	MUSIC-ART
1.6	AGENDA 2030
02.	BISITA KULTURALAK
03.	BIDAI LINGUISTIKOAK
04.	IKASBIDAIA
05.	ARTE-GALERIA
06.	PROMOZIOAREN GALAK
07.	OLINPIADAK
08.	MOMENTU POLITAK

INSTITUTUKO PROIEKTUAK



**Proiektuen arteko lankidetza,
arrakastaren giltza**

Minas Planet



INSTITUTUKO PROIEKTUAK

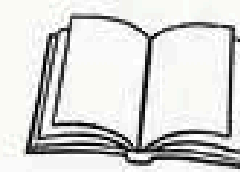
ALE HONETAKO

PROTAGONISTAK

ekainak 26

6. alea

INSTITUTUKO
PROIEKTUEN
ALDIZKARIA



Kirola, irakurketa, musika eta sormena atsedendietan

AURKIBIDEA

- 02 PATIO INKLUSIBOAK
- 03 MULTITASK: LIBURUTEGIA BAINO ASKOZ GEHIAGO
- 04 MUSIC ART: MUSIKA ETA ARTEA ESKOLAN
- 05 RAP TAILERRA ETA BESTE TAILERRAK
- 06 ELKARLANAREN INDARRA



Ikasleen ekimena, ikastetxearen bihotza.

Aurtengo ikasturtean, institutuko proiektuak bizitza eman diete atsedendiei. Ikasleen eta irakasleen elkarlanari esker, patioak, liburutegia eta bestelako espazioak topagune bihurtu dira, non bakoitzak bere lekua aurkitu duen. Kirola, irakurketa, musika eta sormena izan dira eguneroko protagonista.



PATIO INKLUSIBOAK: DENONTZAKO LEKUA

Ikasturtea patio inklusiboekin hasi genuen. Helburua argia izan da: ikasle bakoitzak bere lekua aurkitzea eta atsedendiaz gustura gozatzea.

Horretarako, **GORPUTZ HEZKUNTZAKO** irakasleek egunero jarduera ugari antolatu dituzte. Saskibaloia, mahai-tenisa, herri kirolak eta bestelako jokoak izan dira aukeren artean. Horrela, patioa futbola baino askoz gehiago bihurtu da.

Jakina, badira atsedendia beste modu bat era gozatzen dutenak ere: lagunekin paseoa, berriketan edo bokata eta zukua lasai-lasai hartzen.

“Aurtengo atsedendietan denetik izan da, asperdura izan ezik.”

GURE ATSEDENALDIAK, ZENBAKITAN



100+

ikasle parte-hartzaile



EGUNERO

kirol eta jolas jarduerak



20+

liburu berriak hilero



TAILER ETA KONTZERTUAK

urte osoan zehar

MULTITASK: LIBURUTEGIA BAINO ASKOZ GEHIAGO



Azken urteotan bezala, Multitask espazioak ikasleen erreferente izaten jarraitu du.

Liburutegia irakurzaletasuna sustatzeko gune ezin hobea bihurtu da, eta bertan mota guztietako irakurketa aurki daitezke. Japoniari buruzko liburuak, Kings Leagueren inguruko argitalpenak, Gailur Ekaizsuak bezalako klasikoak eta manga bilduma zabala daude ikasleen eskura.

Baina Multitask ez da irakurtzeko bakarrik. Mahai-jokoek ere arrakasta handia izan dute. Xakea, parbisa eta beste hainbat joko egunero erabiltzen dira. Horrez gain, ikasle askok arbelan marraztu edo idazteko aukera aprobetxatzen dute.

Ikasturtean zehar hainbat tailer eta lehiaketa antolatu dira. Halloweeneko jardueretatik hasi eta haiku lehiaketetaraino, ikasleek beren sormena garatzeko aukera izan dute. Egindako lan askok liburutegiko kristalera apaindu dute, espazioa kolorez, hitzez eta irudimenez betez.

MUSIC ART: MUSIKA ETA ARTEA ESKOLAN



Music Art izan da ikasturteko proiektu sortzaileenetako bat. Musika eta arte-adierazpena ikasleen egunerokotasunera hurbiltzeko helburuarekin, jarduera ugari antolatu ditu.

🎵 Txalaparta tailerrak, pianorako hastapen eskolak, karaoke saioak eta Martxoaren 8aren harira egindako **bideo** berezia izan dira ekimen nabarmenenetako batzuk.

🎵 Aurtun, gainera, **rap tailer** berezi bat ere izan dugu. **Endika Abella** gure lankidearen eskutik, **Endika Lahaine** izenez ezagunagoa den rap abeslariaren gidaritzapean, ikasleek errimak, erritmoak eta sormen musikala lantzeko aukera izan dute.

🎵 Music Artek, halaber, **ukelele kontzertuak** eta **Afrikako dantzak** antolatu ditu, ikasleen talentua komunitate osoarekin partekatzeko.



ELKARLANAREN INDARRA



Patio inklusiboak, Multitask, Music Art eta gainerako ekimen guztiek helburu bera dute: ikasleek institutuan beren lekua aurkitzea.

Kirola egiten, irakurtzen, jolasten, sortzen edo musika egiten, denek izan dute parte hartzeko aukera. Horregatik, proiektu hauek erakusten dute institutua ikasteko tokia ez ezik, elkarrekin hazteko, gozatzeko eta komunitatea eraikitzeko espazioa ere badela.

Lankidetza izan da, beste behin ere, ikasturte honetako arrakastaren gakoa.

“Elkarrekin sortzen dugu gaurko eta biharko institutua.”



NORMALKUNTZA



KORRIKA

EUSKARAREN ALDEKO KONTZIENTZIA SUSPERTZEKO LANA

Korrikaren 24. edizioa 2026ko martxoaren 19tik 29ra ospatu zen, AEK-k antolatuta, euskararen aldeko kontzientzia suspertzeko eta euskaltegien lana laguntzeko. "Euskara gara" lelopean, lasterketak 2.100 kilometro baino gehiago egin zituen Euskal Herri osoan barrena, Atharratzen hasi eta Bilbon amaituz.



24. EDIZIOAREN EZAUGARRI NAGUSIAK



IBILBIDEA ETA PARTE-HARTZEA

11 egun eta 10 gauz, lekuoko astruz esku ibili zen gehitu gabe. Herri eta hiri askotatik igaro zen, martxoaren 22an Iruñetik aibilldez, eta azken jaialdi erraldoia Bilbon ospatu zen martxoaren 29an.



MEZU SEKRETUA

Korrikaren historian lehen aldiz, lekuoko barpan mezu mezua zazpi gaztezi idatzi zuten **elkarlanean**, herrialde bakoitzeko batek: Oihana Arana Cardenal, Leire Casamayou Elkegarai, Elene Mengyu Larrinaga Bilbao, Oier Irurefeta Garmendia, Aitzol Gil de San Vicente Pia, Xaibat Alzugara Etxeberri eta Beñat Jusue Rosano.



KORRIKA AHIZPAK

Mugak gaindituz, beste hizkuntza gutxituen aldeko ekimenek ere parte hartu zuten, hala nola Correllengua (katalana), La Passem (okzitana) eta Ar Redadeg (bretoiera).



KORRIKA TXIKIA PATIOAN



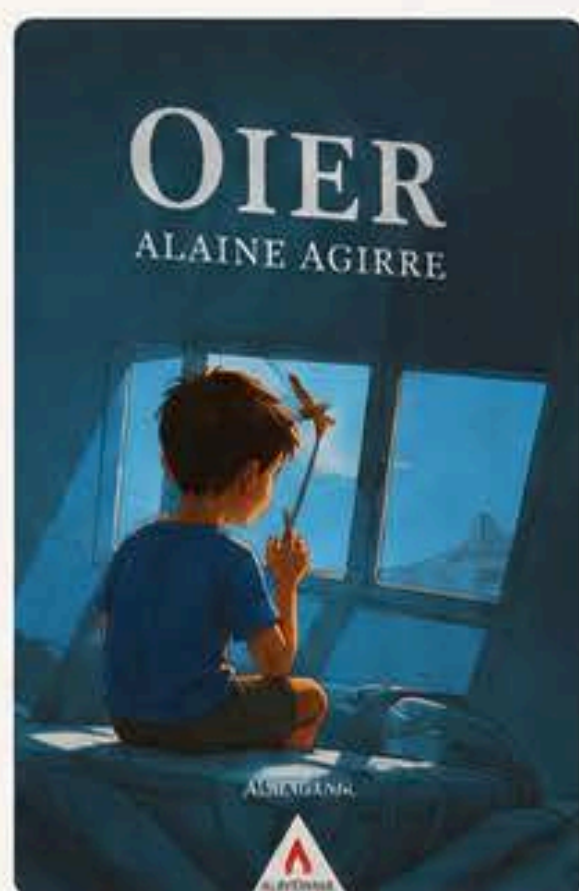
Ikasleen parte-hartzearekin, Korrika txikia patioan ospatu zen giro ederrean!

ALAINE AGIRRE

Alaine Agirre gure institutuan izan da ikasleekin solasaldi literario batean parte hartzen. Ikasleek urrez irakurri dute **Oier**, bere azken eleberria, eta bistan zehar egilearekin zuzenean hitz egiteko aukera izan dute.



Saioan, ikasleek liburuari buruzko iritzia partekatu dute, pertsonaiekin eta istorioari buruzko galderak egin dizkiote idazleari, eta obra sortzeko prozesuari buruz gehiago jakin dute.



SARI-BIDAIA ZUMAIARA

Gaur, Music Art, Liburutegia eta Euskara Batzordea proiektuetan parte hartu duten ikasleek egun berezia izan dute: Zumaia irteera egin dute, ikasturtean zehar erakutsi duten konpromisoa, ahalegina eta parte-hartzea saritzeko.



JON BASAGUREN



Izaki Gardenak 2012an sortu zuen Jon Basaguren. Ikasleren EP bat kaleratu zuen, eta gero hiru disko luze eta hainbat single, rock eta pop estiloak uztartuz.



Lau urteko etenaren ondoren, 2024an itzuli dira "Orube" diskoarekin, eta 2025ean kontzertu birari ekingo diote.

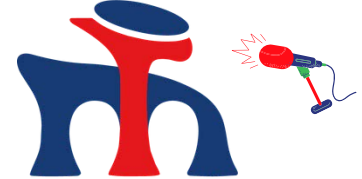


Alaine Agirre gure institutuan izan zen eta b. 1. mailako ikasleekin saio bat egin zuen; bertan, bere musikaz gozatzeko aukera eman zuten, hainbat abesti interpretatuz.



EUSKARA GARA, ELKARREKIN AURRERA! ❤️





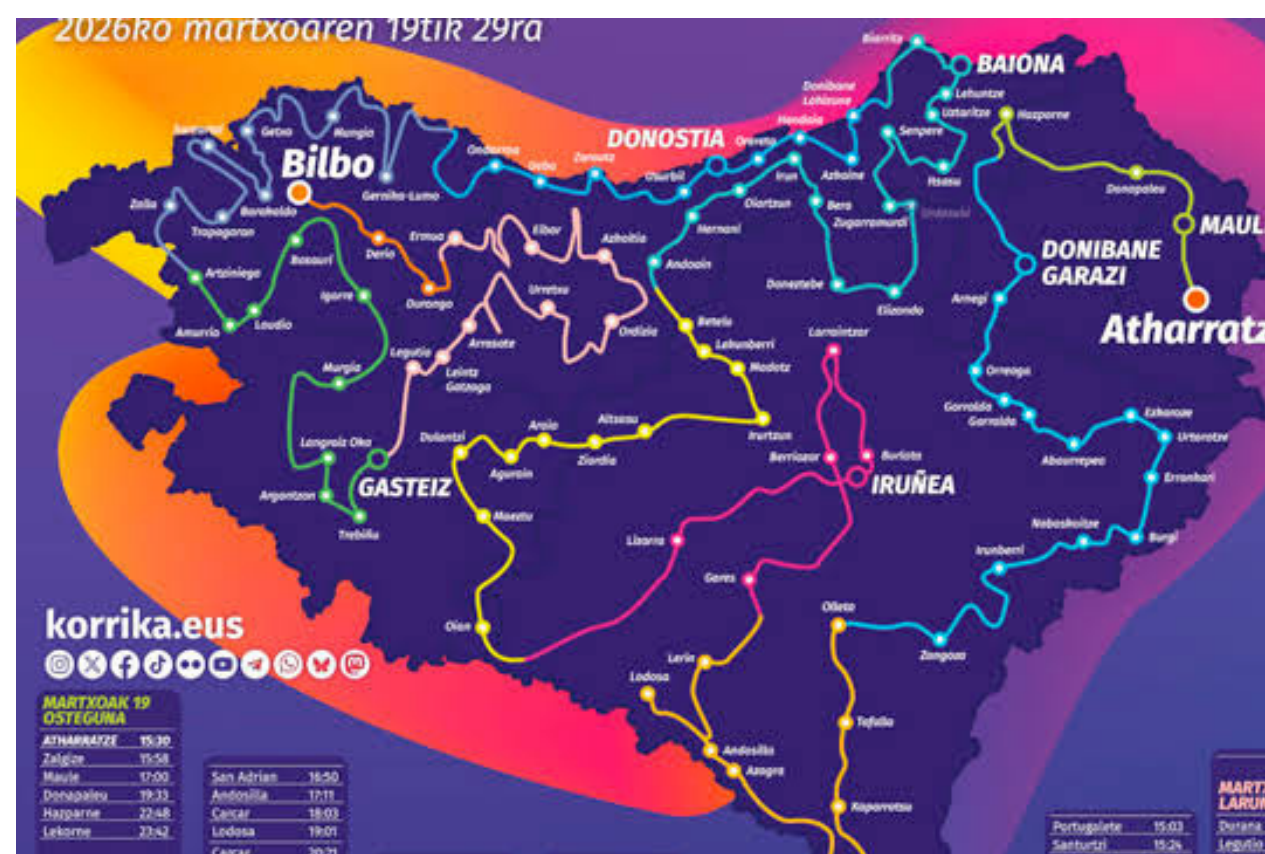
NORMALKUNTZA

KORRIKA

Korrikaren 24. edizioa 2026ko martxoaren 19tik 29ra ospatu zen, AEK-k antolatuta, euskararen aldeko kontzientzia suspertzeko eta euskaltegien lana laguntzeko. "*Euskara gara*" lelopean, lasterketak 2.100 kilometro baino gehiago egin zituen Euskal Herri osoan barrena, Atharratzen hasi eta Bilbon amaituz.

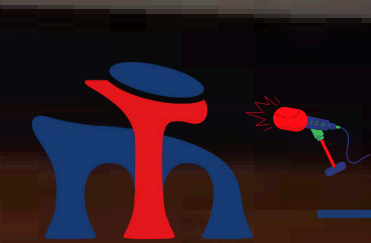
24. Edizioaren Ezaugarri Nagusiak

- **Ibilbidea eta Parte-hartzea:** 11 egun eta 10 gauez, lekukoa eskuz esku ibili zen gelditu gabe. Herri eta hiri askotatik igaro zen, martxoaren 22an Iruñetik adibidez, eta azken jaialdi erraldoia Bilbon ospatu zen martxoaren 29an.



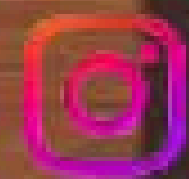
- **Mezu Sekretua:** Korrikaren historian lehen aldiz, lekuko barruan doan mezua zazpi gaztek idatzi zuten elkarlanean, herrialde bakoitzeko batek: Oihana Arana Cardenal, Leire Casamajou Elkegarai, Elene Mengyu Larrinaga Bilbao, Oier Iñurrieta Garmendia, Aitzol Gil de San Vicente Pla, Xalbat Alzugarai Etxeberri eta Beñat Jusue Rosano.
- **Korrika Ahizpak:** Mugak gaindituz, beste hizkuntza gutxituen aldeko ekimenek ere parte hartu zuten, hala nola Correllengua (katalana), La Passem (okzitandarra) eta Ar Redadeg (bretoiera).





NORMALKUNTZA

KORRIKA TXIKI PATIOAN

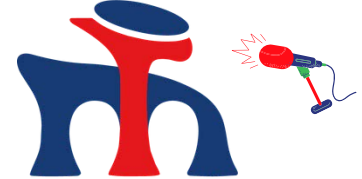


@IESMINASBHI

ixux Zugarramundi, Erramit



**KORRIKA TXIKIA
PATIOAN**



NORMALKUNTZA

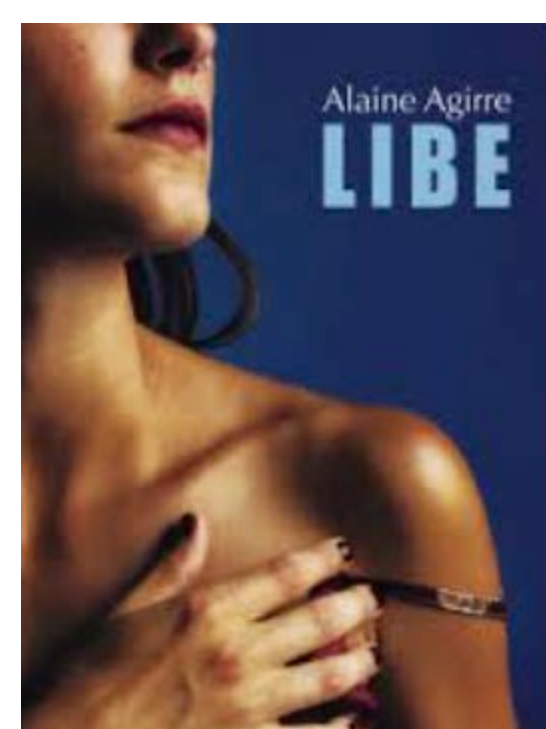
ALAINE AGIRRE

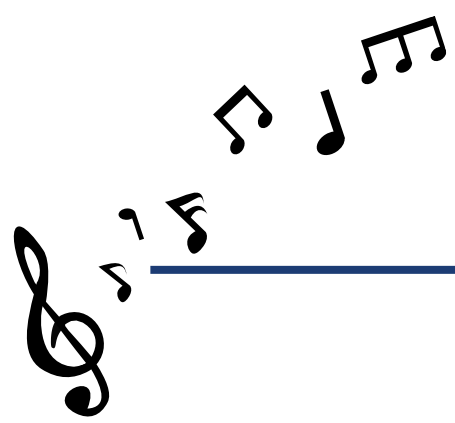
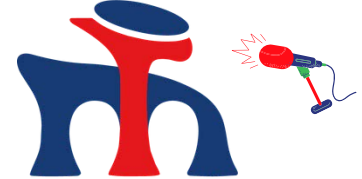
Alaine Agirre gure institutuan izan da ikasleekin solasaldi literario batean parte hartzen. Ikasleek aurrez irakurri dute **Maren** eta **Libe** liburuaK, eta bisitan zehar egilearekin zuzenean hitz egiteko aukera izan dute.

Saioan, ikasleek liburuari buruzko iritzia partekatu dute, pertsonaiei eta istorioari buruzko galderak egin dizkiote idazleari, eta obra sortzeko prozesuari buruz gehiago jakin dute.



Topaketa oso aberasgarria izan da, literaturara hurbiltzeko eta irakurketa modu parte-hartzailean lantzeko aukera eman baitieikasleei.





NORMALKUNTZA

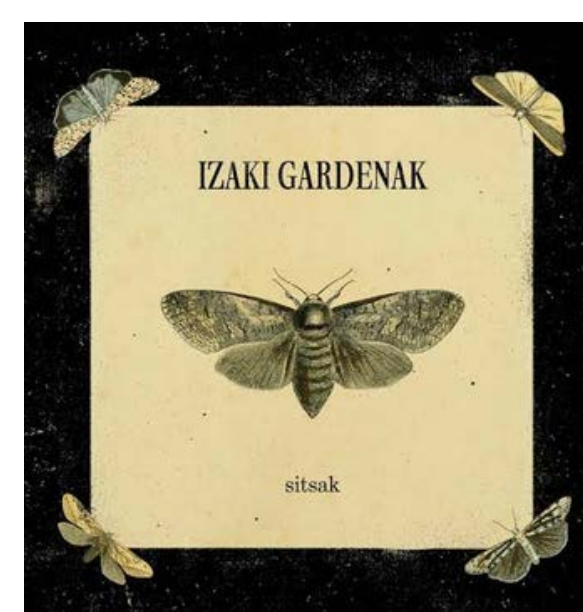
JON BASAGUREN

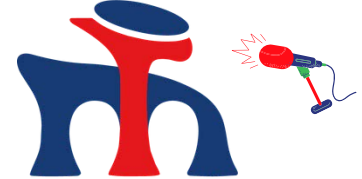


Izaki Gardenak 2012an sortu zuen Jon Basagurenek. Hasieran EP bat kaleratu zuten, eta gero hiru disko luze eta hainbat single, rock eta pop estiloak uztartuz.



Lau urteko etenaren ondoren, 2024an itzuli dira "**Orube**" diskoarekin, eta 2025ean kontzertu birari ekingo diote. Atzo, gainera, gure institutuan izan zen eta batxilergoko 1. mallako ikasleekin saio bat egin zuen; bertan, bere musikaz gozatzeko aukera eman zigun, hainbat abesti interpretatuz.





NORMALKUNTZA



BERBA KAFEA



Minas BHIko Normalizazio Batzordeak ekimen berri bat jarri du abian ikastetxeko eguneroko bizitzan euskararen erabilera sustatzeko. Berbakafea Batxilergoko ikasleei zuzendutako gunea da, jolasaldietan garatuko dena.

Saio horietan institutuko irakasle boluntarioek parte hartuko dute, eta, modu hurbilean eta lasaian, euskaraz hitz egingo dute ikasleekin. Helburua argia da: ingurune erreal eta naturala eskaintzea, ikasleek ikasgelatik haratago ahozko hizkuntza praktikatu ahal izan dezaten.

Jarduera formal gisa planteatu beharrean, ikasleen eta irakasleen arteko konplizitatean oinarritutako topagune gisa sortu zen Berbakafea. Aisialdian, kafea eta elkarrizketa aitzakia ezin hobe dira loturak indartzeko, konfiantza irabazteko eta euskaraz mintzatzeko beldurra galtzeko.

Proposamen horrekin, institutuak hizkuntza-maila hobetzea bultzatzeaz gain, hezkuntza-komunitatearen barruan belaunaldien arteko harremana indartzen du, hizkuntza bat ikastea hizkuntza hori partekatzea ere badela erakutsiz.

J



ZUMAIA



Natur ondareaz gain, Zumaiak alde zahar atsegina, hondartza ederrak eta kultura zein historiari lotutako txoko ugari ditu. Itsasoaren eta mendien arteko paisaia paregabeak bisitarientzat esperientzia ahaztezina bihurtzen du herria.

Irteera hau aukera bikaina izan da elkarrekin gozatzeko, ikasteko eta ikasgelatik kanpo esperientzia berriak bizitzeko. Ikasturtean zehar egindako lanaren eta erakutsitako inplikazioaren aitortza txiki baina merezia izan da.

Ekainak 9, Music Art, Liburutegia eta Euskara Batzordea

proiektuetan parte hartu duten ikasleek egun berezia izan dute:

Zumaiara

irteera egin dute, ikasturtean

zehar erakutsi duten

konpromisoa, ahalegina eta parte-hartzea saritzeko.



Zorionak parte-hartzaile guztiei, eta eskerrik asko proiektu hauek bizirik mantentzeagatik!







MARTXOAK 8

Emakumeen Nazioarteko Eguna



Music Art arloan, ikasleek emakume ospetsuen bizitza eta lorpenak ezagutu zituzten bideo baten bidez.

Hezkidetza Taldeak, sarrerako horma-irudiaren bitartez, genero-desberdintasunei eta oraindik ere indarrean dauden estereotipoei buruz hausnartzera gonbidatu zituen ikasleak.

Gorputz Hezkuntzak, liburutegiko kristaleran jarritako emakume kirolarien argazkien bidez, emakumeek kirolaren munduan lortutako arrakasta eta ahalegina ikusarazi zituen.



Institutoko sarreran mural hau kokatu du hezkidetza taldea.

Emakumeen Nazioarteko Eguna izan zela eta, geldialdi txiki bat egitea proposatu zuten.

BERDINTASUNARI TARTEA EMAN

MARTXOAK 8



Martxoaren 8aren harira antolatutako jarduera guztiek helburu bera izan dute: berdintasuna sustatzea eta emakumeek historian eta gaur egun egin dituzten ekarpenak balioan jartzea.

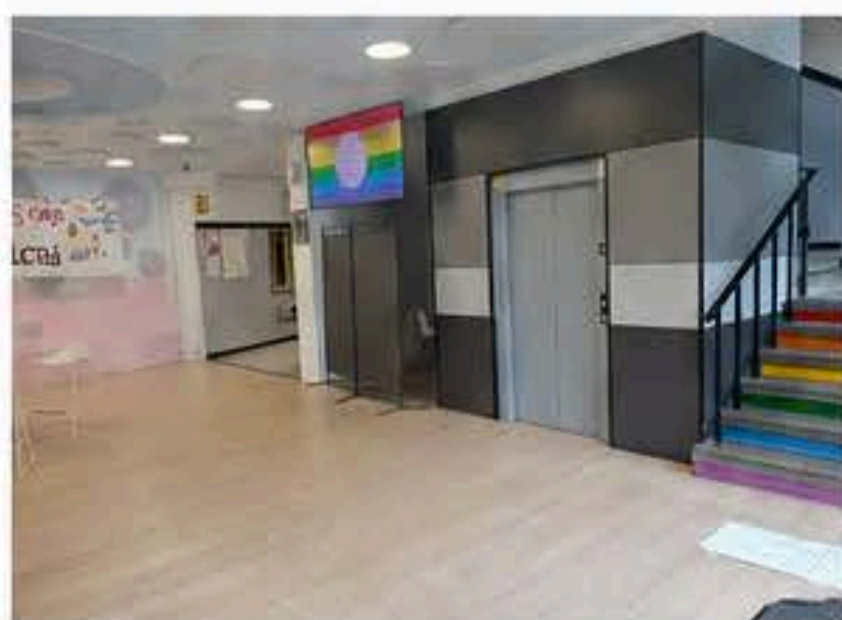


MAIATZAK 17

Maiatzaren 17a, **LGTBIQ+fobiaren Aurkako Nazioarteko Eguna** izan zen. Urtero bezala, IES Minas BHI institutuak ere aldarrikapenarekin bat egin du: ohiko pankartaz eta tutoretza berezietan gain, ikastetxeko eskaileretako hainbat zati apaindu ditugu.

Ekintza txiki honekin, errespetua, berdintasuna eta norbera izateko askatasuna gure egunerokoan presente egotea nahi dugu.

Guztiontzat **espazio seguru, aske eta inklusiboa** eraikitzebo lanean jarraitzen dugu.

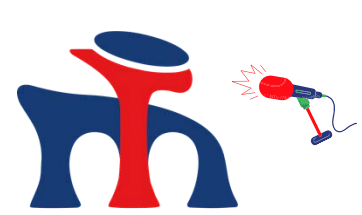


Hezkidetzako eta **Music Art** arduradunek hainbat jardura antolatu dituzte **25N** ospatzeko, emakumeen aurkako indarkeriaren aurkako kontzientzia lantzeko. Ikasleek izotz-mendiaren eredu erabiliz ulertu dute indarkeria ez dela beti ikusgai: azpian daude kontrola, irainak eta jarrera matxistak. Horrez gain, DBHko ikasleei abesti bat landu dute, tratu onaren eta errespetuaren bermea zaintzia musikaren bidez azpimarratzeko.

Guztion artean, estereotipoak apurtuz eta errespetuan oinarritutako harremanak eraikiz, **etorkizun bidezkoago eta berdinzaleago baten alde** egiten jarraituko dugu.



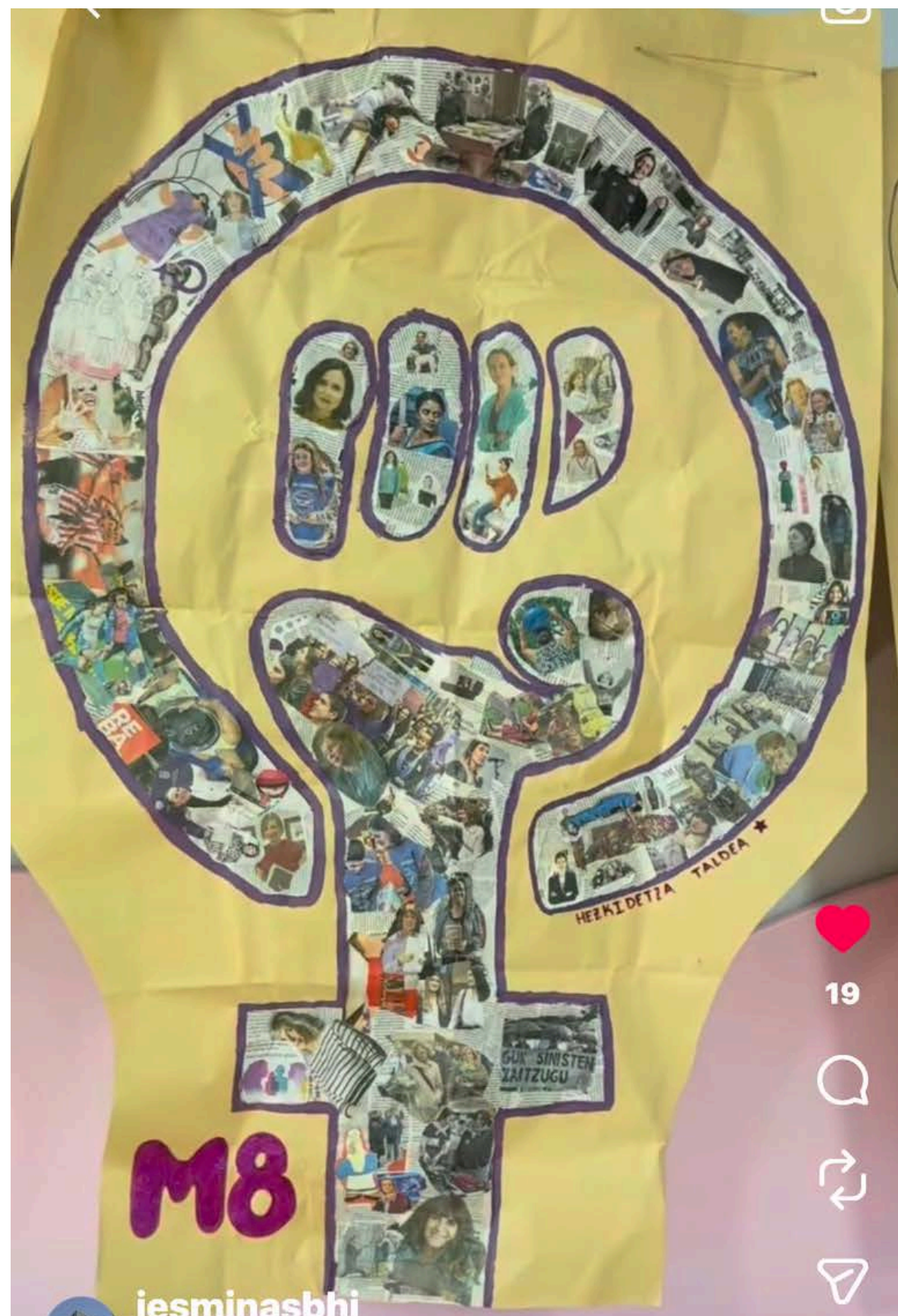
Berdintasuna aukera izan dute hausnartzeko, ikasteko eta konpromisoa sendotzeko.



Music Art arloan, ikasleek emakume ospetsuen bizitza eta lorpenak ezagutu zituzten bideo baten bidez.

Hezkidetza Taldeak, sarrerako horma-irudiaren bitartez, genero-desberdintasunei eta oraindik ere indarrean dauden estereotipoei buruz hausnartzera gonbidatu zituen ikasleak.

Gorputz Hezkuntzak, liburutegiko kristaleran jarritako emakume kirolarien argazkien bidez, emakumeek kirolaren munduan lortutako arrakasta eta ahalegina ikusarazi zituen.



Institutoko sarreran mural hau kokatu du hezkidetzak taldea. **Emakumeen Nazioarteko Eguna** izan zela eta, geldialdi txiki bat egitea proposatu zuten.

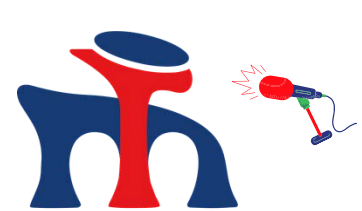
Jarduera hauei esker, ikasleek aukera izan dute hausnartzeko, ikasteko eta berdintasunarekiko konpromisoa sendotzeko. Guztion artean, estereotipoak apurtuz eta errespetuan oinarritutako harremanak eraikiz, etorkizun bidezkoago eta berdinzaleago baten alde egiten jarraituko dugu.



MARTXOAK 8



Martxoaren 8aren harira antolatutako jarduera guztiek helburu bera izan dute: berdintasuna sustatzea eta emakumeek historian eta gaur egun egin dituzten ekarpenak balioan jartzea.



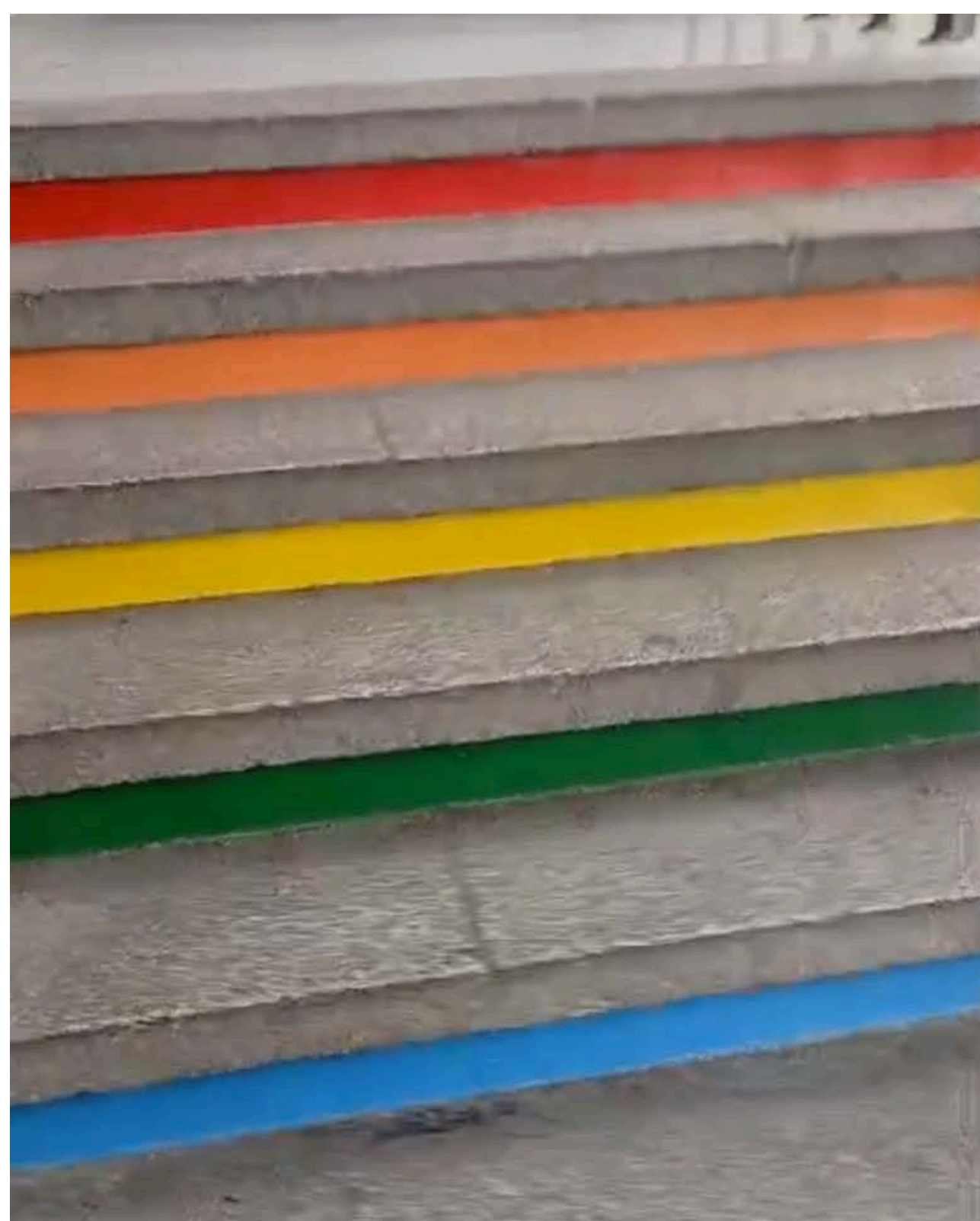
HEZKIDETZA

MAIATZAK 17

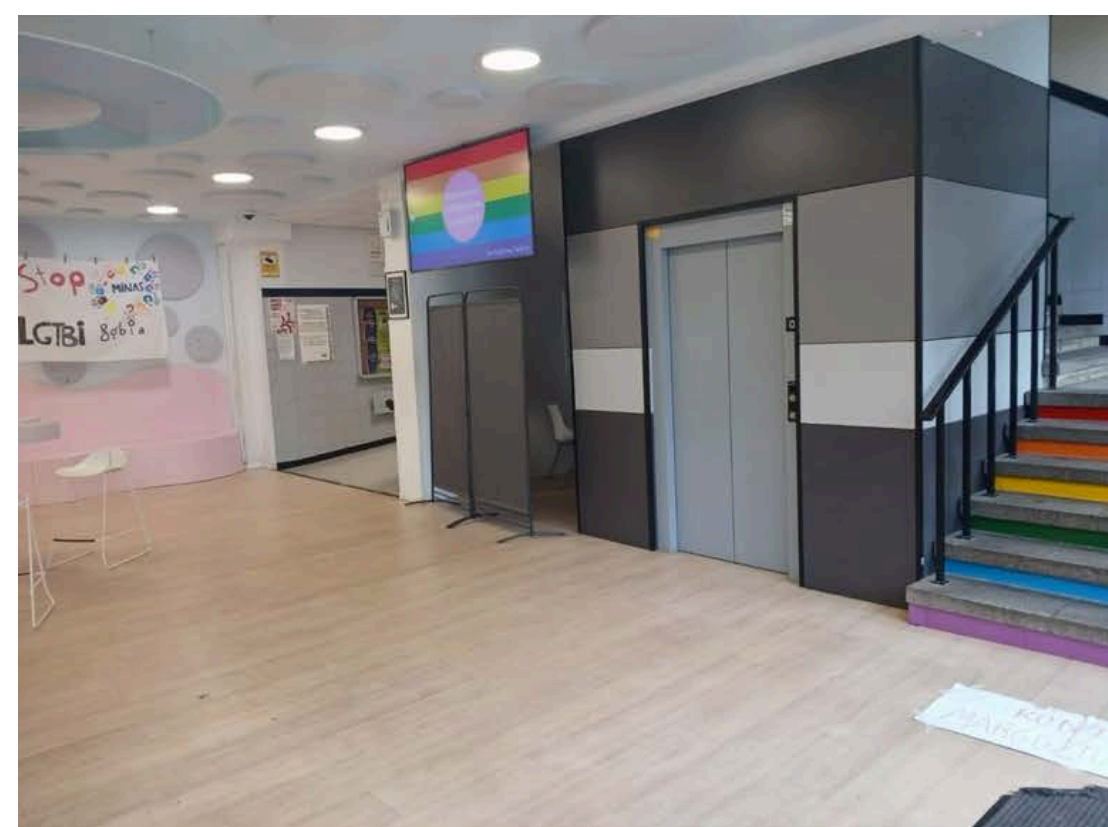


Maiatzaren 17a, **LGTBIQ+fobiaren Aurkako Nazioarteko Eguna** izan zen. Urtero bezala, IES Minas BHI institutuak ere aldarrikapenarekin bat egin du: ohiko pankartaz eta tutoretza berezietan gain, ikastetxeko eskaileretako hainbat zati apaindu ditugu.

Ekintza txiki honekin, errespetua, berdintasuna eta norbera izateko askatasuna gure egunerokoan presente egotea nahi dugu.



Guztionezat espazio seguru, aske eta inklusiboa eraikitzeko lanean jarraituko dugu.



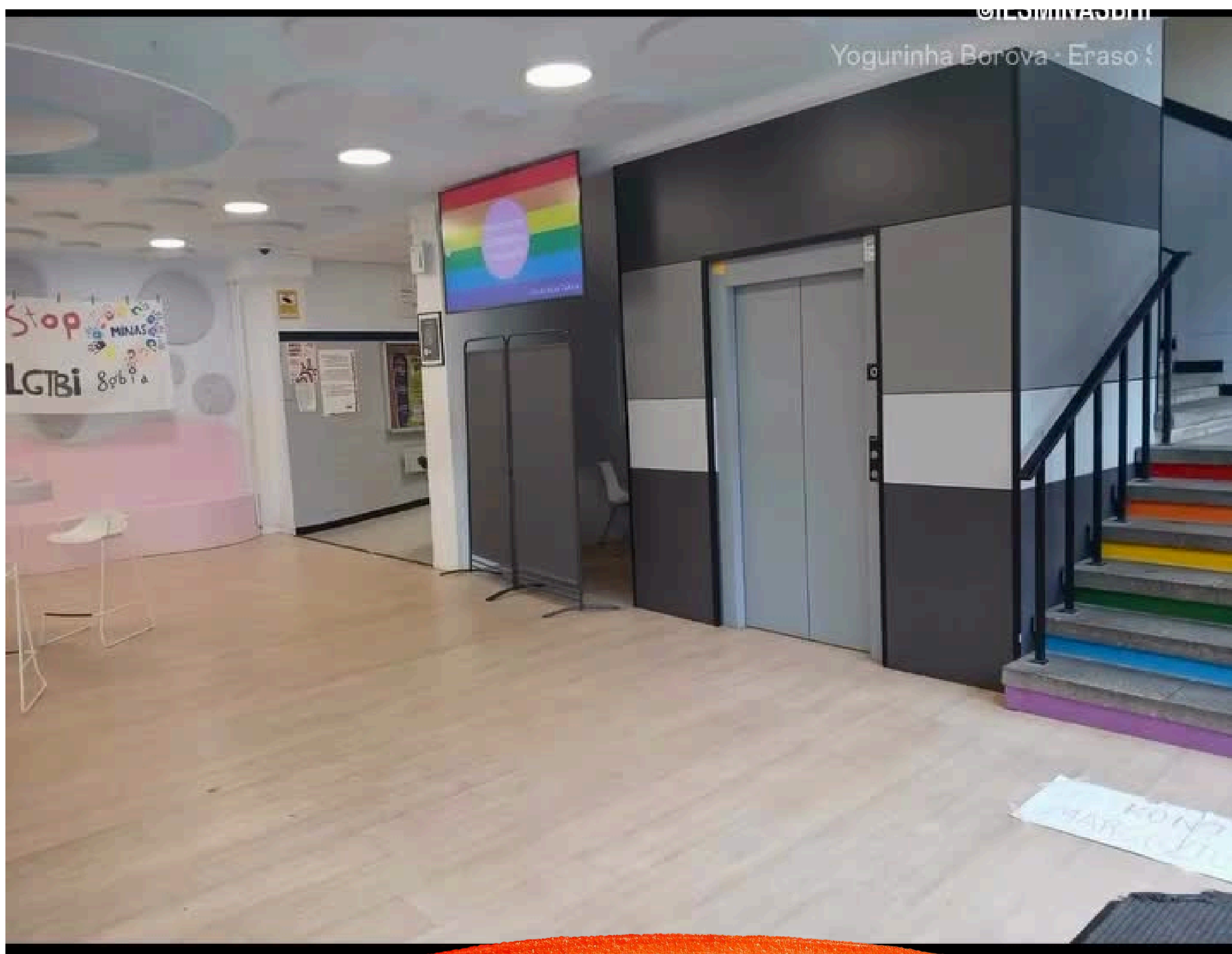
Institutuan ere aniztasunaren, errespetuaren eta berdintasunaren aldeko konpromisoa berretsi dugu.

Pankarta eta tutoretza-saio berezietan gain, aurten ikastetxeko eskailerak kolorez eta mezuz bete ditugu. Egunero bertatik igarotzen diren ikasle, irakasle eta langile guztientzat gogorarazpen txiki bat izan nahi dute: pertsona orok du bere nortasuna eta orientazioa askatasunez bizitzeko eskubidea, beldurrik eta diskriminaziorik gabe.

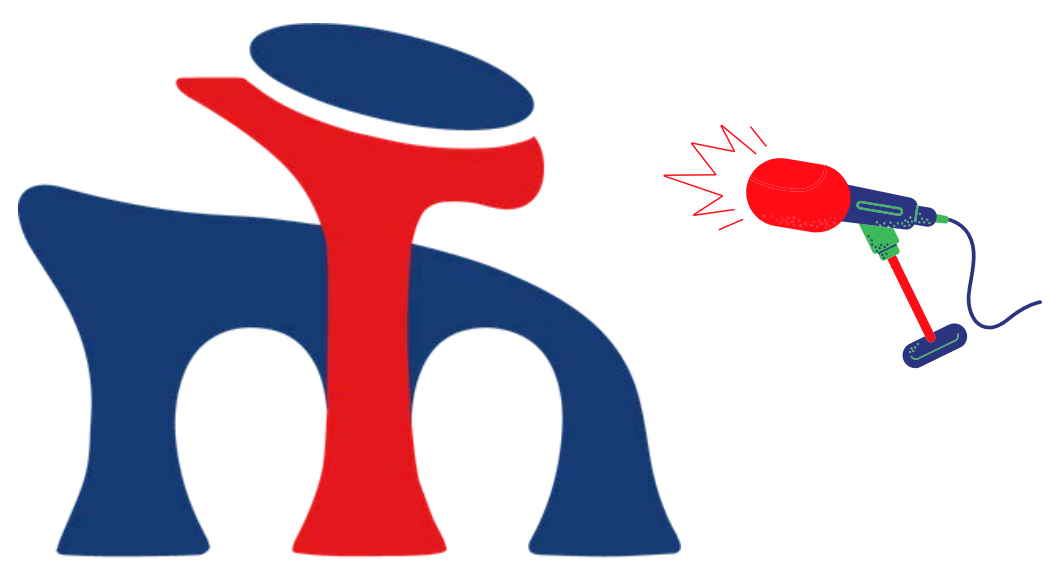


Keinu xumea bada ere, urrats bakoitzak garrantzia du ikastetxe seguruago, inklusiboago eta askotarikoago bat eraikitzeko bidean. Izan ere, hezkuntzak ezagutza transmititzeaz gain, errespetuan, enpatian eta elkarbizitzan oinarritutako gizartea eraikitzen laguntzen du.

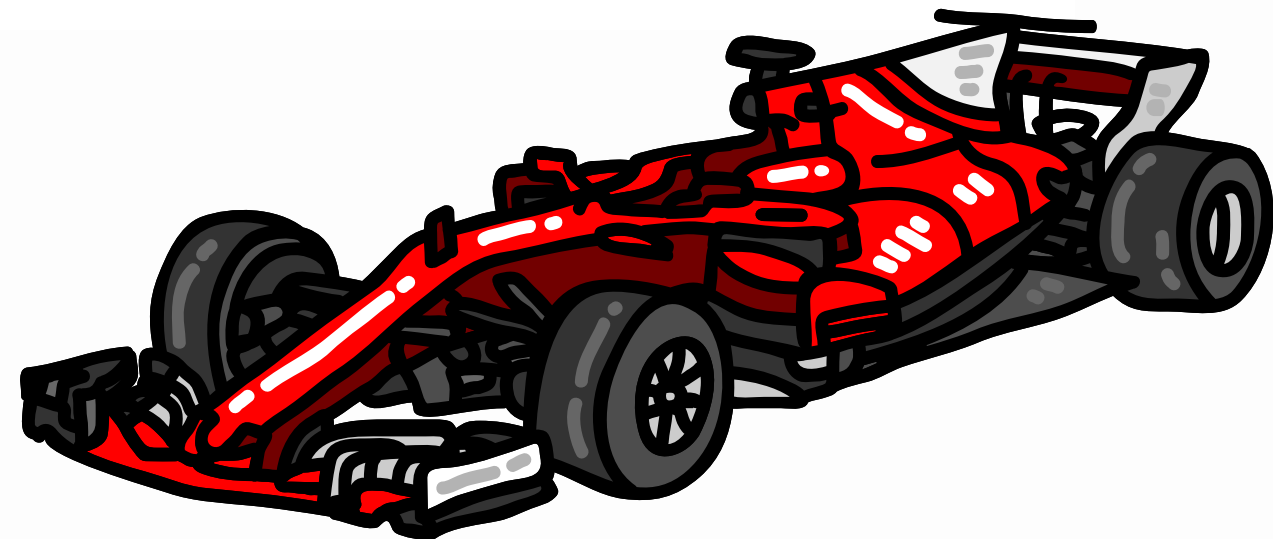
Aniztasuna aberastasuna da. Errespetua da bidea.

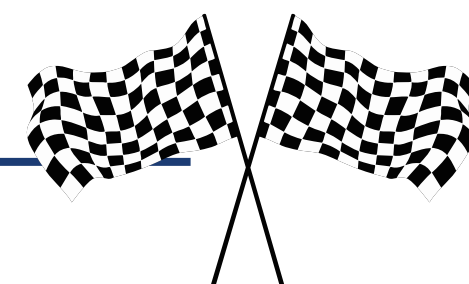
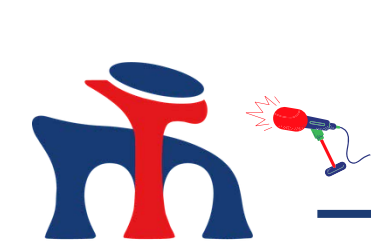


GREEN POWER IBERIA



Minas Planet





GREEN POWER IBERIA-BRIDGESTONE

BATXILERGO 1. MAILAKO IKASLEAK

TEKNOLOGIA PROIEKTUA

STEAM – AGENDA 2030 – ENGLISH



LASTERKETAK:

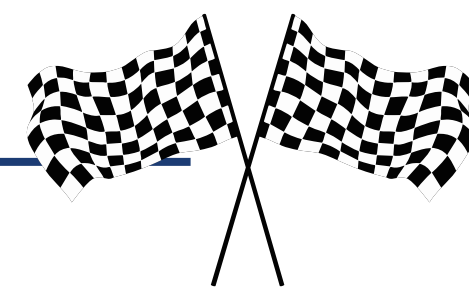
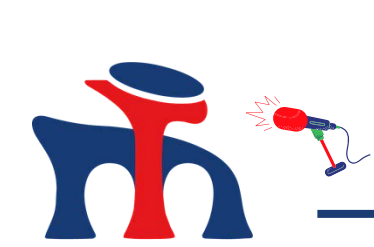
- Los Arcos Circuit Race (Nafarroa)
- Bilbo Urban Race (San Mames)
- As Pontes Circuit Race (A Coruña)
- Gasteiz Urban Gathering (Araba)
- Reinosa Urban Race (Cantabria)
- Goodwood Circuit Motor (Erresuma Batua)



GREENPOWER
IBERIA

BARAKAMUGI
TALDEA





GREEN POWER IBERIA-BRIDGESTONE

BATXILERGO 1. MAILAKO IKASLEAK

Batxiler Teknologikoko ikasleek arrakastaz amaitu dute Greenpower proiektua. Gure Batxiler Teknologikoko ikasleek Nafarroan ospatutako Greenpower Iberia - Bridgestone proban parte hartu dute gaur, ikasturte osoan zehar garatutako proiektu arrakastatsuari amaiera emanez. Hilabete hauetan zehar, ikasleek ingeniaritza, teknologia, jasangarritasuna eta talde-lana uztartu dituzte, benetako erronkei aurre eginez eta ikaskuntza esperientzia paregabea biziz.

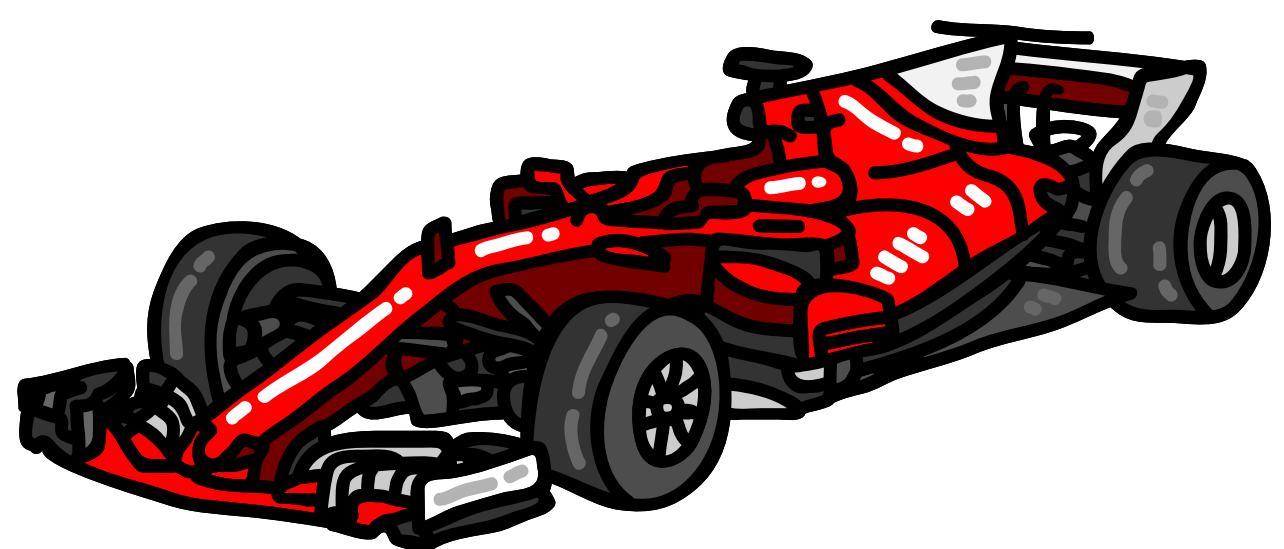
Proiektuaren barruan, ikasleek Greenpower txapelketako hainbat proba eta topaketa ezagutzeko aukera izan dute. Horien artean daude **Los Arcos Circuit Race (Nafarroa)**, **Bilbo Urban Race (San Mames)**, **As Pontes Circuit Race (A Coruña)**, **Gasteiz Urban Gathering (Araba)**, **Reinosa Urban Race (Cantabria)** eta nazioarteko erreferente den **Goodwood Circuit Motor (Erresuma Batua)**.



Proiektu honek etorkizunerako ere begiratzen du. Izan ere, Baraka Mugi Taldea osatzen duten ikastetxe guztien arteko lankidetzak indartzen ari da: **IES Cruces**, **IES Trueba**, **Larrea Ikastetxea**, **IES Minas** eta **Mukusuluba** eskola. Helburua mugikortasun jasangarriaren, berrikuntzaren eta hezkuntza teknologikoaren inguruko proiektu bateratuak garatzea da.



Zorionak proiektuan parte hartu duten ikasle eta irakasle guztiei egindako lan bikainagatik.

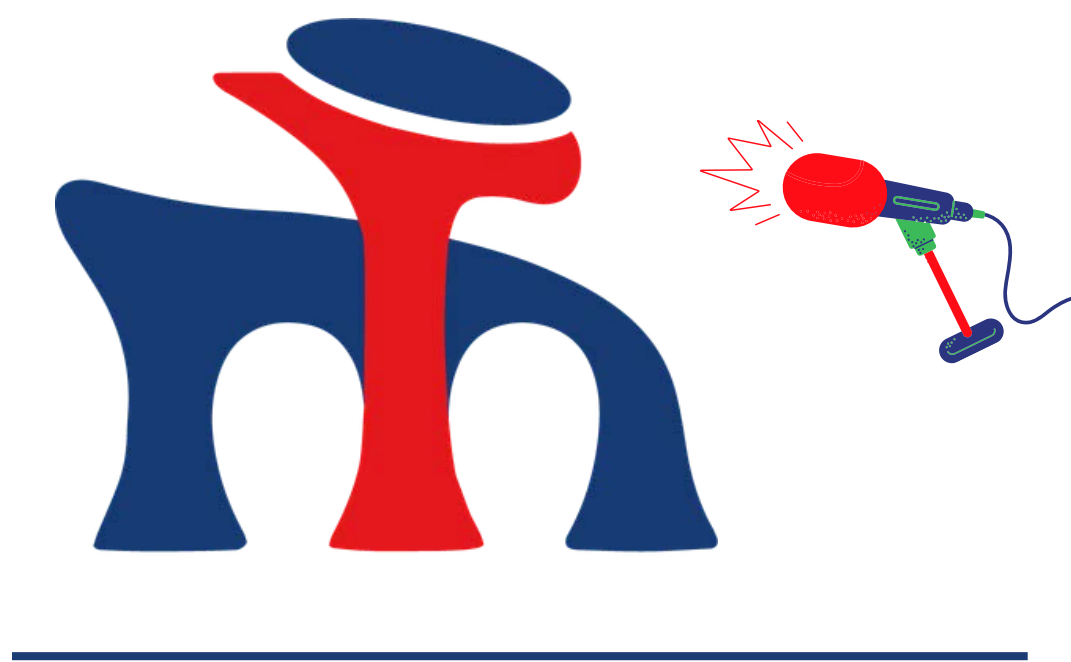




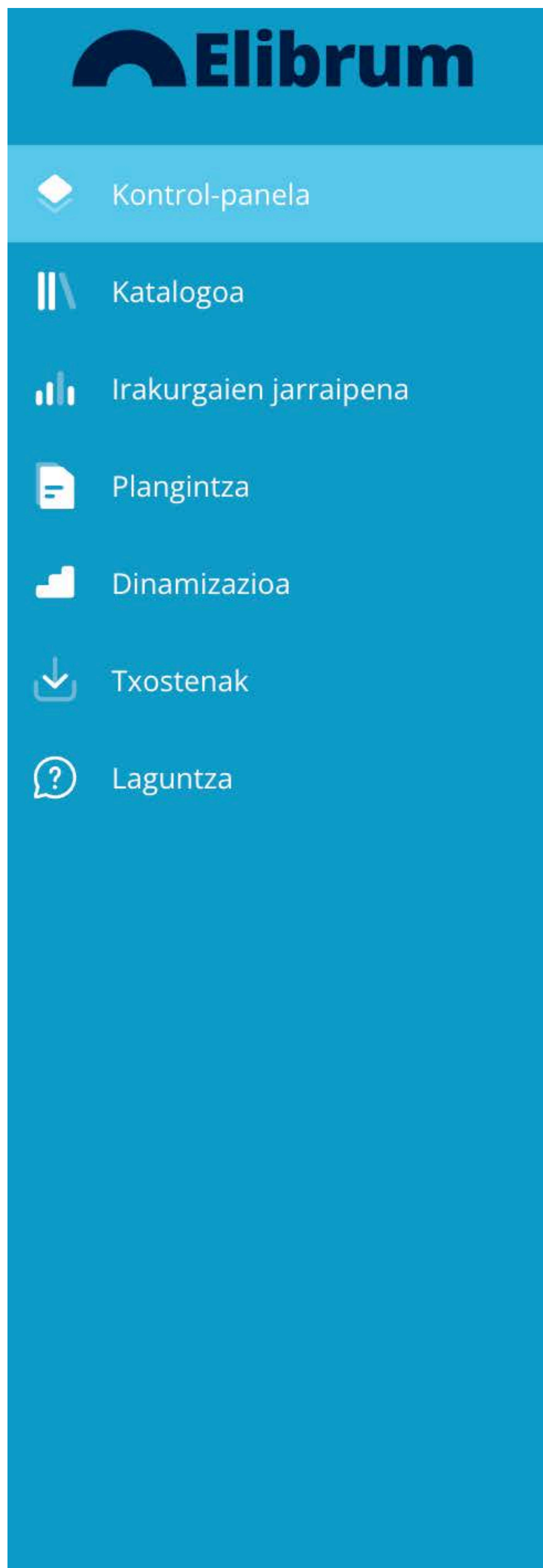
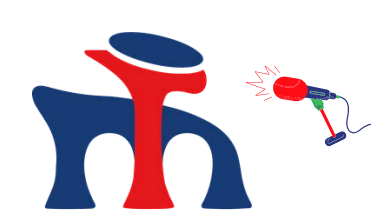
@IESMINASBHI

TORRI GUREKI

IRAKURKETA PLANA



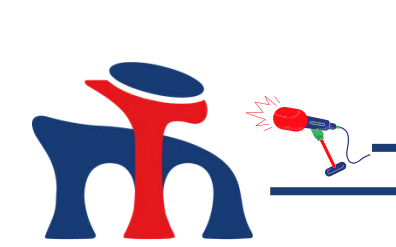
Minas Planet



ELIBRUM datuetan eta hartutako konpromisoak

Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleen artean irakurtzeko ohitura eta irakurzaletasuna sustatzeko erabiltzen ari gara proiektu hau eta aurtengo datuak ikusita Irakurzaletasunak irakurmena eta emaitza akademikoetan hobetzeko duen eragina ziurtatu dezakegu. Datuek horrela adierazten dute: **400 liburu digital baino gehiago irakurrita, liburutegian paperezko beste horrenbeste, 4.500 galdetegi** baino gehiago erantzunda eta ulermen datua igo da urritik (45) ekainera (65) hogei puntu. Pozik egoteko moduko datuak dira eta hori izango da datorren urteko abiapuntua, baina ez gara horretan geratuko DBH 3ko ikasleen artean elibrum proiektua zabalduko dugu eta irakurzaletasuna goragoko maila batera eramateko.





Eragin positiboa ikasleengan

Epe luzera, ikasleen emaitza akademikoak ondu nahi da eta horretarako eragile guztiek konpromisoak hartu beharko dituzte:



Hiruhileko bakoitzean, Elibrum erabiltzeagaik sortzen den txosten bat bidaliko da familiei.



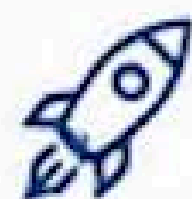
Institutuko liburutegia dinamizatzea. Patioko ordutan egongo da zabalik, irakurketa berriak aukeratu ahal izateko eta irakurketa-idazketarekin lotutako tailerrak egiteko.



IRAKURMEN MAILA HOBETU → EMAITZA AKADEMIKOAK ONDU

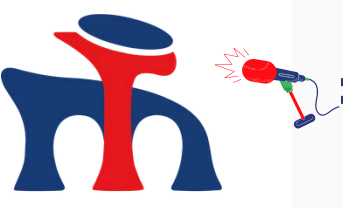
Udarako gure gomendioa Uda dator, beroa, hondartza, igeritokia mendia, herria, denbora libre asko eta, nola ez, abenturaz betetako sasoi non irudimenaz bidaiatzeko mila aukera zabalduko zaizkizun. Hori dela eta elibrum zabalik egongo da uda osoan zehar liburuak irakurtzeko, baina herriko liburutegi zein liburutegietara joan zaitezke abentura bat aukeratzeko. Beste aukera ezin hobea herrietako merkatu txikietako postuetatik paseoa ematea da liburu bitxiren bat topatzeko. Gogoratu! liburak gu aukeratzen gaitu ez dugu aukeratzen.

Ondo pasa oporretan eta irailean berriro ekingo diogu!!!!



DATORREN IKASTURTEKO ERRONKAK

- ✓ DBH 3ra zabaltzea.
- ✓ Irakurketa-maila handitzen jarraitzea.
- ✓ Familien parte-hartzea areagotzea.
- ✓ Irakurketa komunitatea sendotzea.



Nola funtzionatzen du?

Epe luzera, ikasleen emaitza akademikoak ondu nahi da eta horretarako eragile guztiek konpromisoak hartu beharko dituzte:



Irakurketa ludikoa eskola-ordutegian ezarri da astero finkatutako denbora-tartean, (15 min / eguneko).



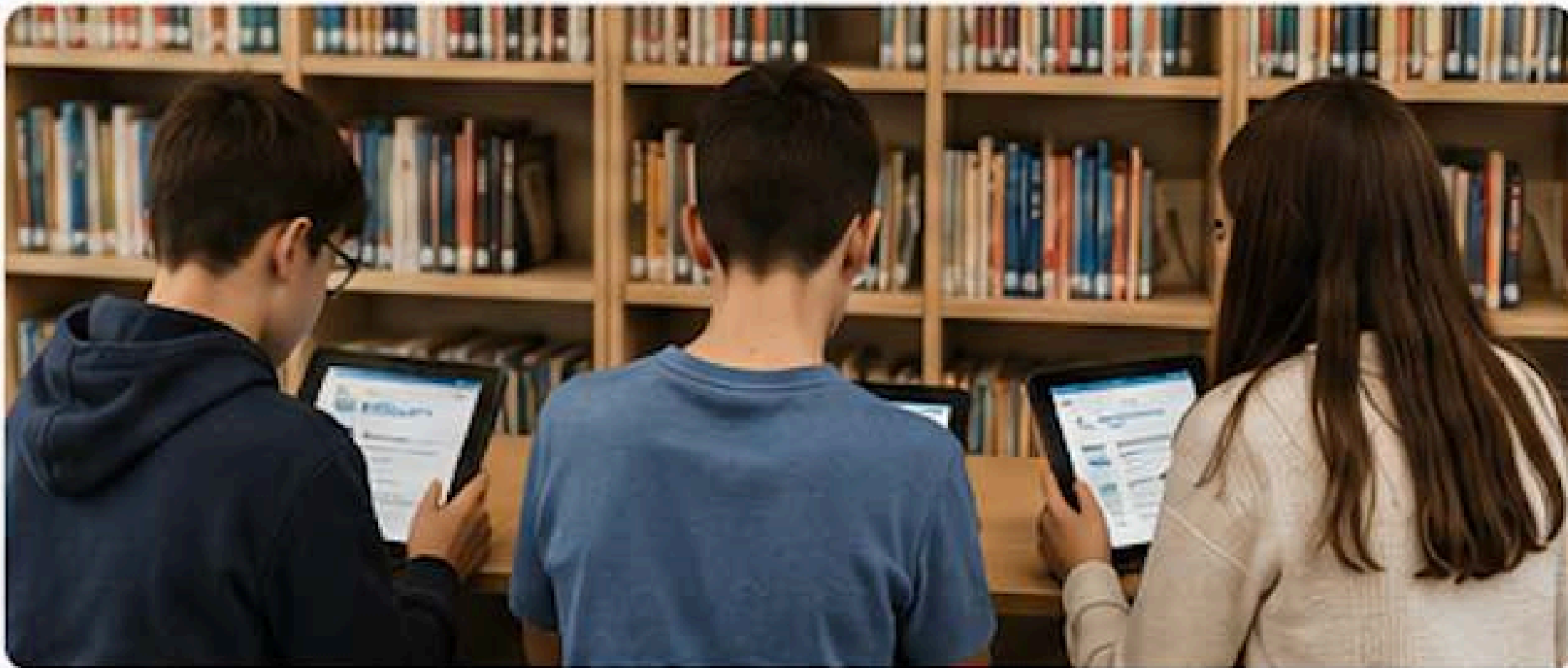
Ikasle bakoitzak gutxieneko liburu kopurua irakurtzeko konpromisoa, eta horiekin lotuta dauden ulermena neurtzeko galdetegiak betetzea.



Familiek gainbegiratuko dute seme-alaben lana eta irakurketarako denbora tarteak egituratuko dute ikasleen aisialdian.



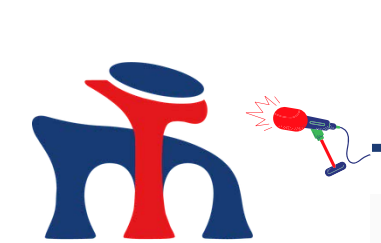
ELIBRUM plataforma aberastea (gaztelaniazko, euskarazko eta ingelesezko 200 liburu berri baino gehiago dodainik, guztira 600 izenburu inguru) eta eskola-orduetatik kanpo ere erabiltzea.



HELBURU NAGUSIAK

- ✓ Irakurketa-ohitura sustatzea.
- ✓ Ulermena eta autonomia lantzea.
- ✓ Gaitasun komunikatiboa hobetzea.
- ✓ Ikasleen motibazioa indartzea.





ELIBRUM:

irakurketa-ohiturak indartzen dituen tresna

DBH 1. eta 2. mailako ikasleek ELIBRUM plataformaren bidez irakurketaren aldeko apustua egin dute.

Emaitzek erakusten dute irakurketa-ohiturek hobera egin dutela eta ulermen-maila ere handitu dela.



DATU AIPAGARRIENAK



400

liburu digital
baino gehiago
irakurri dira.



4.500

galdetegi baino
gehiago erantzun
dira.



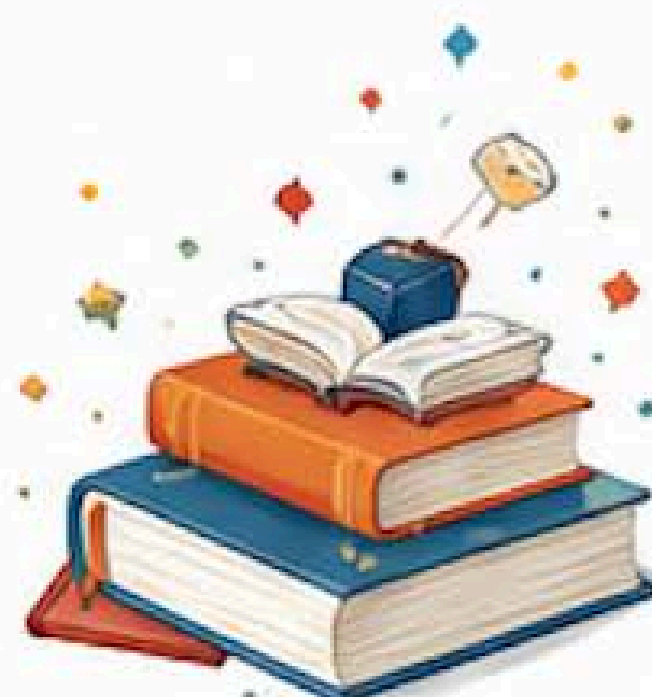
45 → 65

ulermen maila igo da,
45 puntutik 65
puntura.

“Irakurtzea inoiz ez zait gustatzen,
baina Elibrumekin gustura aritzen naiz.
Liburu asko daude eta interesgarriak dira”.

— DBH 1eko ikaslea

”





LIBURUTEGIA

✨ 📖 **Urte oso bat Liburutegian: denetarik egin dugu!** ✨ 📖

Ikastetxeko liburutegia aspaldidanik ez da soilik liburuak gordetzeko gela bat. Azken urtean, 1. eta 2. DBHko ikasleen topaleku bihurtu da, eta ateak irekitzen diren bakoitzean, barruan giro berezi bat sortzen da.

IKASTURTEA AMAITZEAR DAGO, ETA ATZERA BEGIRATUTA...

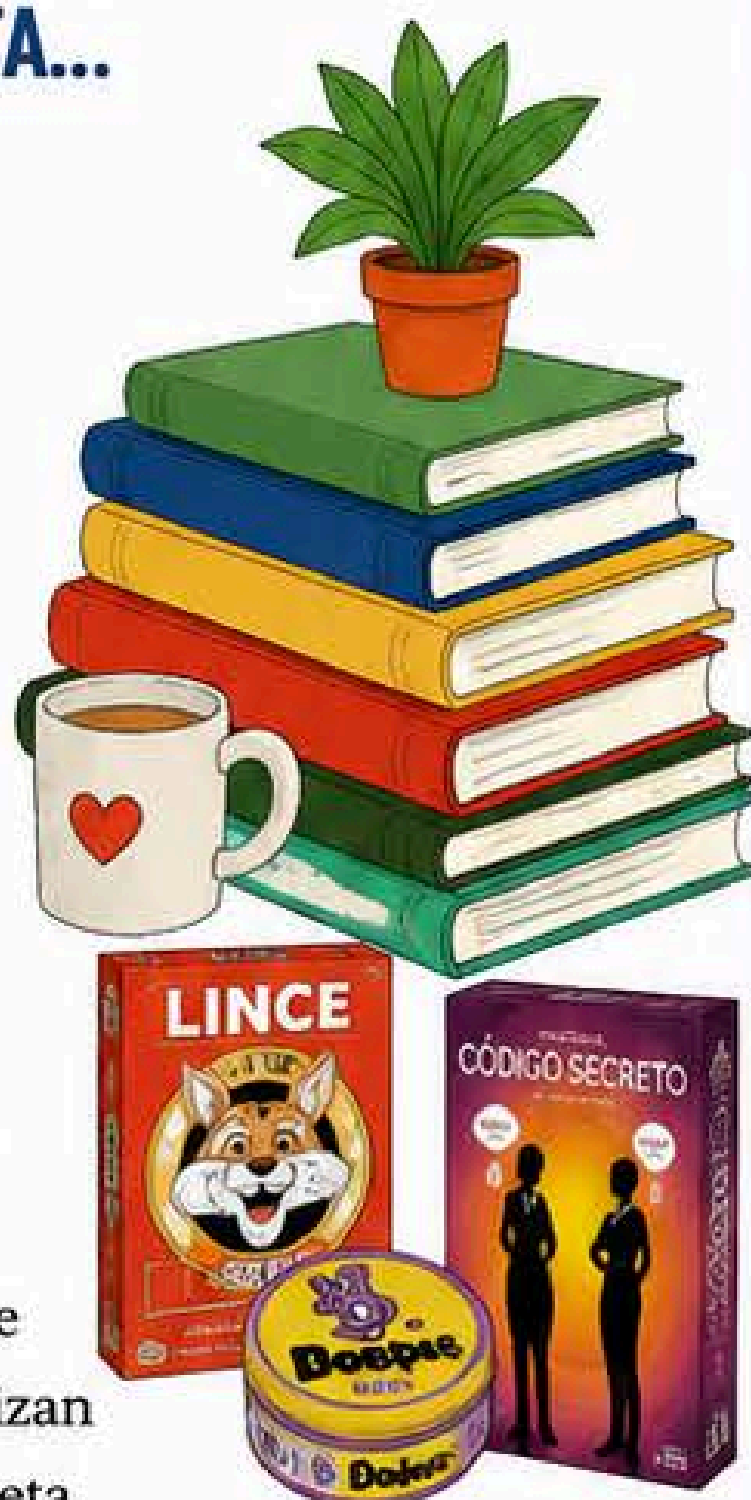
galdera bat datorkigu
burura: benetan
hau guztia egin
dugu? Bai, egin dugu.
Eta askoz gehiago ere bai.

Liburutegian irakurri dugu,
noski. Horretarako dagoela
pentsatuko du batek. Baina ez
gara horretan bakarrik geratu.

Liburu berriak erosi ditugu, eta
gainera, azken joeretan gaude:
eleberri grafikoak iritsi dira gure
apaletara, eta arrakasta handia izan
dute. Liburutegia modan dago, eta
guk ere bai.

Jolasteko tartea ere izan dugu.
Lince, Dobble, Código Secreto eta beste
hainbat joko izan dira gure mahaietan.
Izan ere, ikastea eta ondo pasatzea ez
dira kontrakoak; hemen lagun onak dira.

Gure eskuak margotu ditugu eta
kristalean itsatsi.



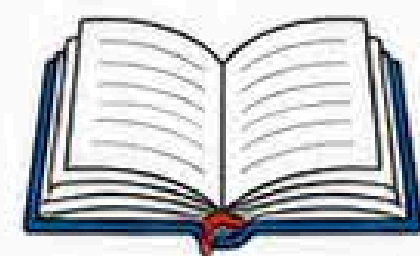
KRISTALA JADA EZ DA KRISTAL HUTSA



Minas Galeria bihurtu da. Bertan ikasleen
sormen guztia erakusten da: idazlanak,
marrazkiak, maskarak, arte-adierazpenak
eta ideia zoragarriak. Gure hormek hitz
egiten dute, eta asko dute kontaktzeko.

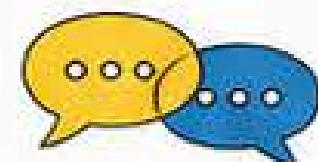
LIBURUAREN ASTEA

ere ospatu genuen, eta
aurreikuspen guztiak gainditu
zituen. Jendea etengabe sartu
eta atera zen. Denek irakurri al
zuten? Agian ez. Baina liburuak
trukatu zituzten, gomendioak
partekatu zituzten eta liburuez
hitz egin zuten. Eta hori ere
irakurzaletasunaren seinale
ederra da.



TERTULIA DIALOGIKOEK

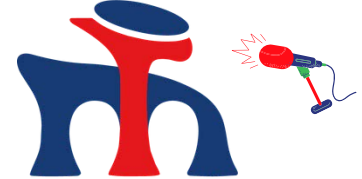
ere arrasto sakona utzi dute.
Elkarrizketa, hausnarketa
eta ideien trukea izan dira
protagonista.



AMAITZEKO...

Liburutegia ez da soilik leku bat: esperientziak partekatzeko gunea da, sormena
askatzeko toki eta gurtektatzeko garantzitsua den espazioa. Eskerrik asko parte hartu
duzuen guztioi. Hurrengo ikasturtean, jarrai dezagun liburu artean hazten!





LIBURUTEGIA

📖✨ Urte oso bat Liburutegian: denetarik egin dugu! ✨📖

Ikastetxeko liburutegia aspaldidanik ez da soilik liburuak gordetzeko gela bat. Azken urtetan, 1. eta 2. DBHko ikasleen topaleku bihurtu da, eta ateak irekitzen diren bakoitzean, barruan giro berezi bat sortzen da.

Ikasturtea amaitzear dago, eta atzera begiratuta, galdera bat datorkigu burura: benetan hau guztia egin dugu?

Bai, egin dugu. Eta askoz gehiago ere bai.

Liburutegian irakurri dugu, noski. Horretarako dagoela pentsatuko du batek. Baina ez gara horretan bakarrik geratu. Liburu berriak erosi ditugu, eta gainera, azken joeretan gaude: eleberri grafikoak iritsi dira gure apaletara, eta arrakasta handia izan dute. **Liburutegia modan dago, eta guk ere bai.**

Jolasteko tarteak ere izan dugu. Lince, Dobble, Código Secreto eta beste hainbat joko izan dira gure mahaietan. Izan ere, ikastea eta ondo pasatzea ez dira kontrakoak; hemen lagun onak dira.

Gure eskuak margotu ditugu eta kristalean itsatsi.

Kristala jada ez da kristal hutsa. Minas Galeria bihurtu da. Bertan ikasleen sormen guztia erakusten da: idazlanak, marrazkiak, maskarak, arte-adierazpenak eta ideia zoragarriak. Gure hormek hitz egiten dute, eta asko dute kontatzeko.

Liburuaren Astea ere ospatu genuen, eta aurreikuspen guztiak gainditu zituen. Jendea etengabe sartu eta atera zen. Denek irakurri al zuten? Agian ez. Baina liburuak trukatu zituzten, gomendioak partekatu zituzten eta liburuez hitz egin zuten. Eta hori ere irakurzaletasunaren seinale ederra da.

Tertulia dialogikoak ere arrasto sakona utzi dute. Elkarrizketa, hausnarketa eta ideien trukea izan dira protagonista.



Eta gonbidatu bereziak ere izan ditugu.

Eskerrik asko, Endika Lahaine. Bere liburuaren sorrera kontatu zigun, idazteko prozesuaren barruak erakutsi zizkigun eta, gainera, rapa ere eskaini zigun. Ez da egunero horrelako bisita bat izaten.

Eta noski, ezin genuen ikasturtea amaitu **haikurik** gabe. Haiku tailerra abiatu genuen, eta gure ikasleek hitzak, koloreak eta emozioak uztartu zituzten. Sortu, margotu eta idatzi egin zuten. Hitz gutxitan mundu osoak kabitzen direla erakutsi ziguten.

Zenbat gauza egin ditugun!

Eta nola izan dugu denborarik guzti horretarako?

Erantzuna erraza da: Liburutegian denetarik egiten dugu.

Beno... denetarik ez.

Batzuetan denbora galtzen ere badugu. Edo behintzat horixe dirudi, zeren eta gure kuxinak hainbeste erabili dira non nekatuta dauden jada eta erretiroa eskatzen hasi baitira. Horregatik, berritu beharko ditugu.

Gainera, altzari berriak ere iritsi dira. Liburutegia hazten ari da, aldatzen ari da eta bizirik dago.

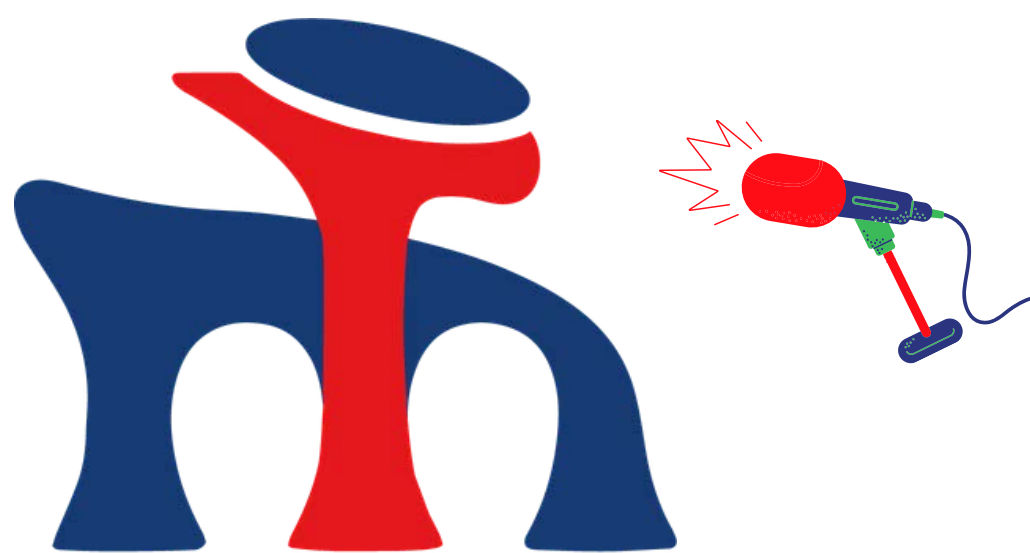
Azken batean, liburutegia ez da soilik liburuen tokia.

Topalekua da.

Ideien etxea da.

Sormenaren txokoa da.

MUSIC ART



Minas Planet



MUSIC ART

Musikaz beteriko jolasorduak



Musikako irakasleek, Patio Dinamikoen proiektuaren barruan, hainbat jarduera erakargarri antolatu dituzte astez aste, asteazken eta ostiraletako atsedendietan.

Ekimenaren helburua ikasleei jolasorduan aisialdia modu sortzaile eta parte-hartzailean bizitzeko aukera eskaintzea izan da.



Antolatutako jardueren artean, ikasleek edukiontziekin erritmoak sortu dituzte, **pianoa jotzeko** aukera izan dute, **bideo-grabaketa** txikiak egin dituzte, **karaokea** kantatu dute eta **dantzan** ere aritu dira, **ukelele kontzertua** eta **danborrada** txiki bat ere egin dira.

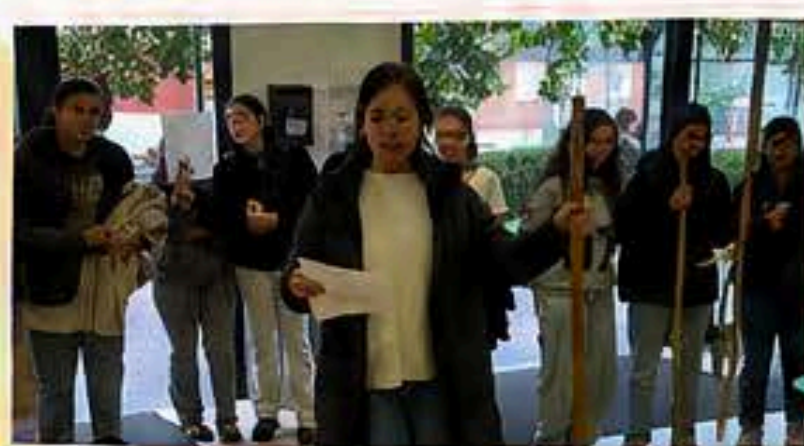
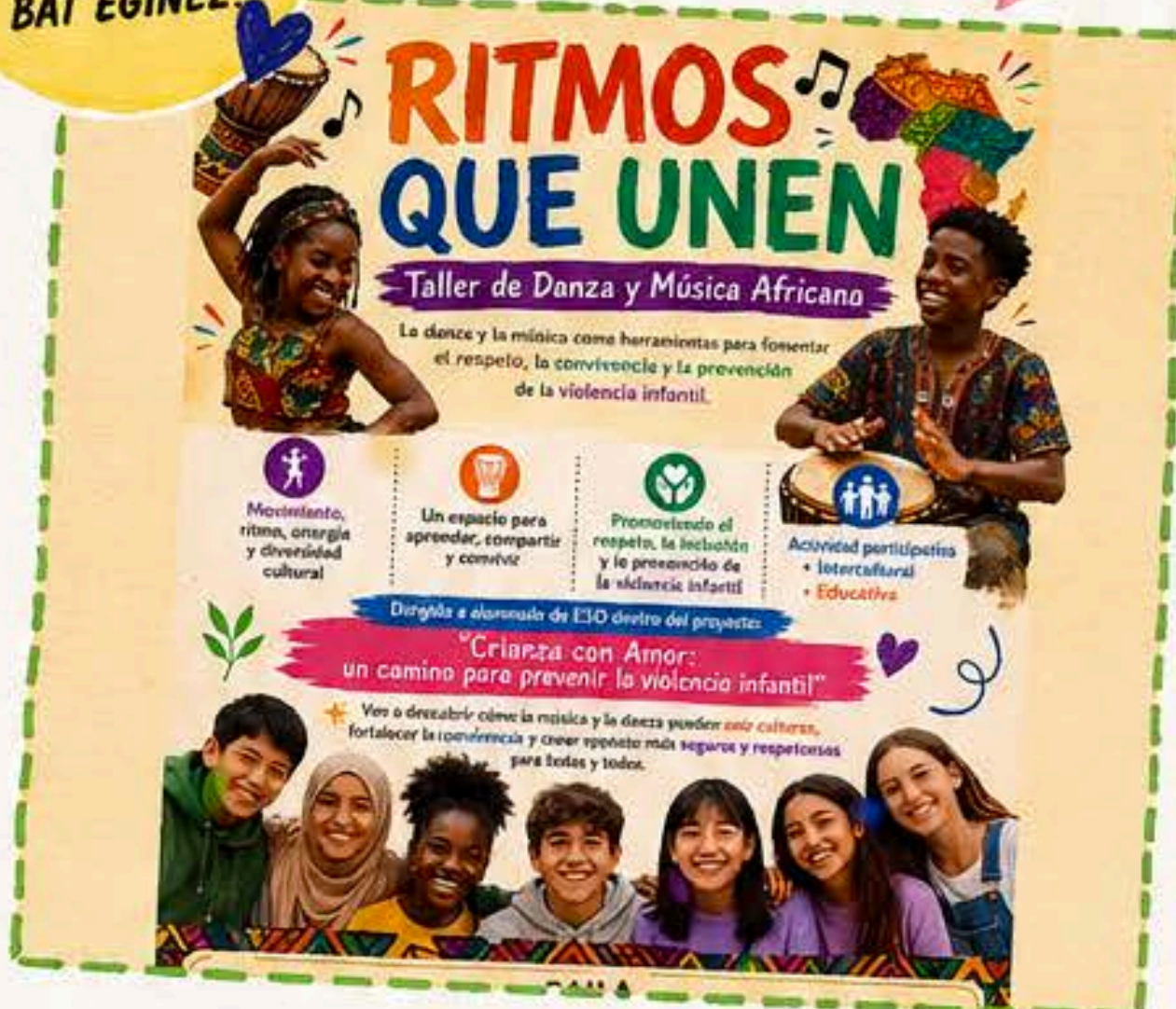


Ezin dugu ahaztu **Endika Abellak**, gure **Gorputz Hezkuntzako** lankide maiteak eta rapero ospetsuak, eskaini zuen **rap tailer arrakastatsua**.

Era berean, nabarmendu behar da **Irdes** elkartearekin elkarlanean antolatutako **Afrikako dantzen** jarduera; benetako arrakasta izan zen, eta ikasleez gain, irakasleok ere dantzan jarri gintuen.

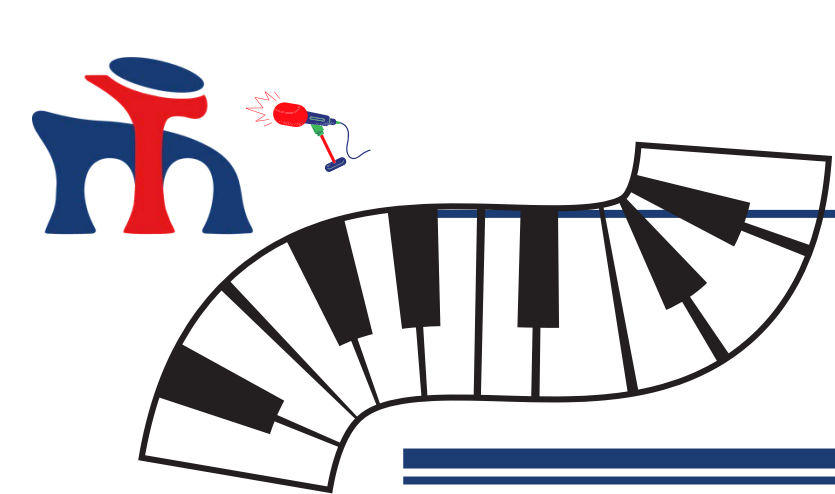
“Musika Departamentuak eskerrak eman dizkie tailerrean parte hartu duten guztiei, eta etorkizunean antzeko jarduerak antolatzen jarraitzeko asmoa agertu du.”

DANTZA,
MUSIKA ETA
KREATIBITATEA
BAT EGINEZ!



MUSIKA KONPARTITZEN DUGUNEAN,
DENOK IRABAZTEN DUGU!





MUSIC ART

Musikaz beteriko jolasorduak

Musikako irakasleek, Patio Dinamikoen proiektuaren barruan, hainbat jarduera erakargarri antolatu dituzte astez aste, asteazken eta ostiraletako atsedendietan. Ekimenaren helburua ikasleei jolasorduetan aisialdia modu sortzaile eta parte-hartzailean bizitzeko aukera eskaintzea izan da.

Antolatutako jardueren artean, ikasleek edukiontziekin erritmoak sortu dituzte, **pianoa jotzeko** aukera izan dute, **bideo-grabaketa** txikiak egin dituzte, **karaokea** kantatu dute eta **dantzan** ere aritu dira, **ukelele kontzertua** eta **danborrada txiki**.

Ezin dugu ahaztu **Endika Abellak**, gure **Gorputz Hezkuntzako** lankide maiteak eta rapero ospetsuak, eskaini zuen **rap tailer arrakastatsua**. Era berean, nabarmendu behar da **Irdas** elkartearekin elkarlanean antolatutako **Afrikako dantzen** jarduera; benetako arrakasta izan zen, eta ikasleek gain, irakasleok ere dantzan jarri gintuen.

Proposamen horiek guztiek parte-hartze handia izan dute eta ikasleen artean harrera ezin hobea jaso dute. Jarduera hauei esker, patioa musikaz, sormenez eta alaitasunez bete da, ikasleen arteko harremanak indartuz eta giro atsegina sustatuz.

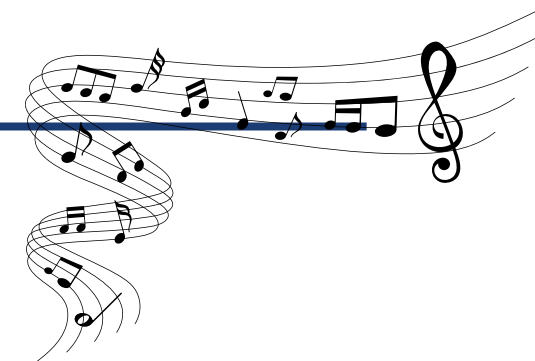
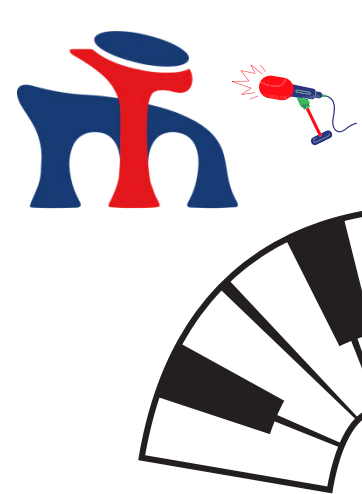
Gainera, musikaz gozatzeko eta talentu artistikoak garatzeko aukera paregabea eskaini dute.

Patio Dinamikoen proiektuak, beste behin ere, ikastetxeko atsedendiak esperientzia aberasgarri eta dibertigarri bihurtu ditu, ikasleen parte-hartzea eta ongizatea bultzatuz.



Musika Departamentuak eskerrak eman dizkie tailerrean parte hartu duten guztiei, eta etorkizunean antzeko jarduerak antolatzen jarraitzeko asmoa agertu du. 🎵 🍷



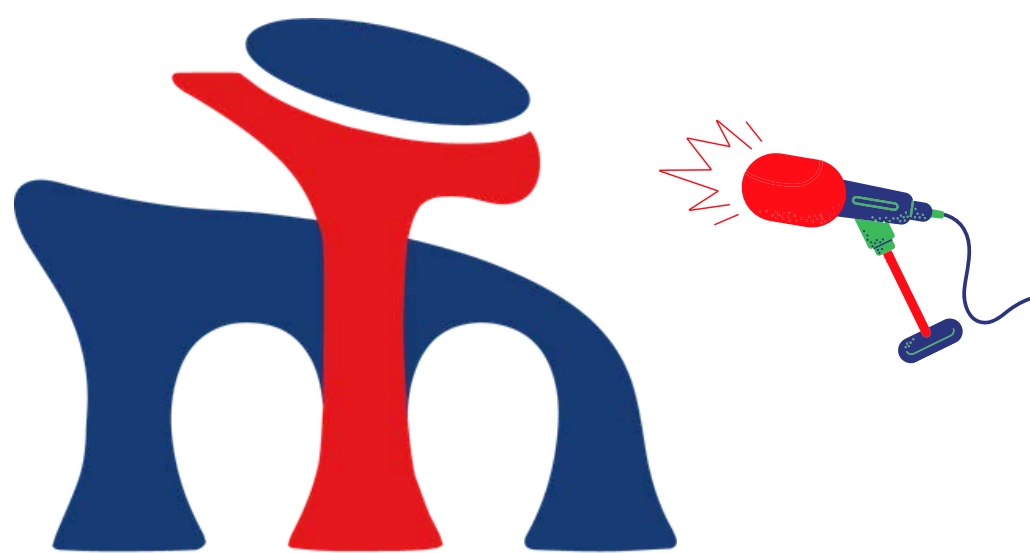


MUSIC ART

Musikaz beteriko jolasorduak



AGENDA 2030



Minas Planet

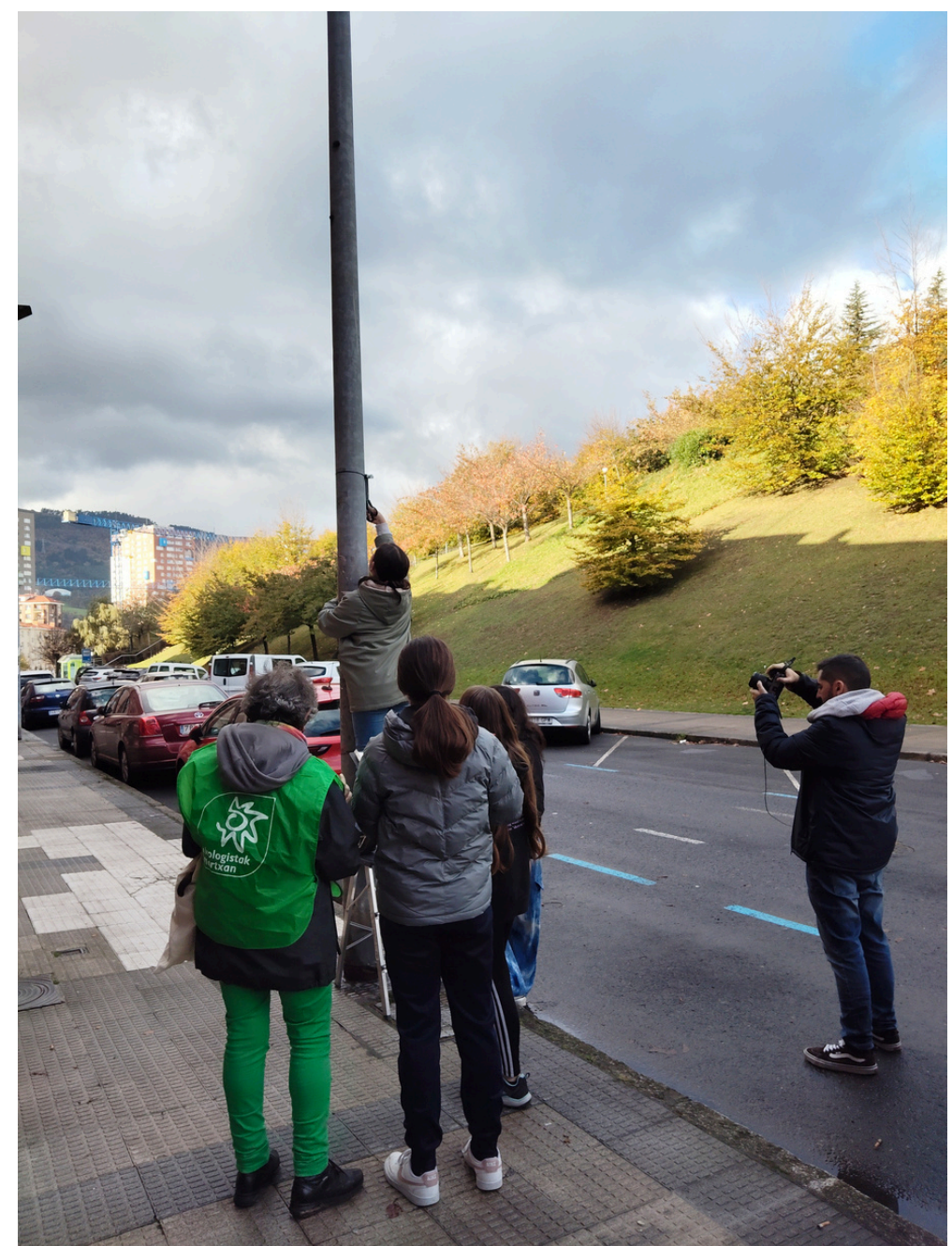
2025 - 2026 IES MINAS BHI



Barakaldoko airearen kalitatea neurtzeko proiektua DBH 1. mailako ikasleek, ikastetxeetako ecoordeazkariekin batera, Barakaldoko airearen kalitatea neurtzeko ekimen batean parte hartu dute, Barakaldoko Udalarekin, Sagarrak talde ekologista eta Trueba, Beurko eta Rontegi ikastetxeekin elkarlanean.

Neurketa egiteko, NO₂ (nitrogeno dioxidoa) mailak aztertzeko tutuak jarri dira, batez ere hiri trafikarekin lotutako kutsatzailea.

Bildutako datuekin, kutsadura mapa bat osatu da, eta Barakaldoko etorkizuneko Mugikortasun Planean kontuan hartuko da.



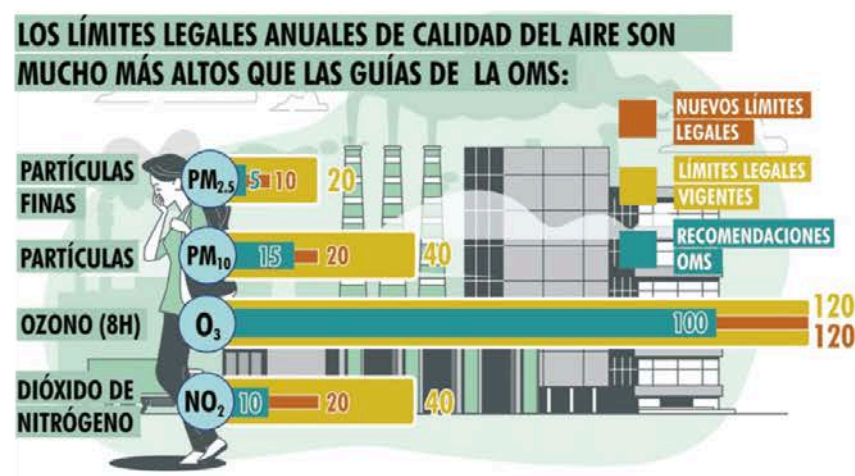
Proiektuaren emaitzak Clara Campoamor gelan egindako osoko bilkuran aurkeztu dira, ikasleek egindako lana jendaurrean azalduz.

2025 - 2026 IES MINAS BHI

Metodo zientifikoari jarraituz, gure eskolaren ingurua aztertu dugu eta NO₂ mailak neurtu ditugu gure auzoko puntu adierazgarrietan.

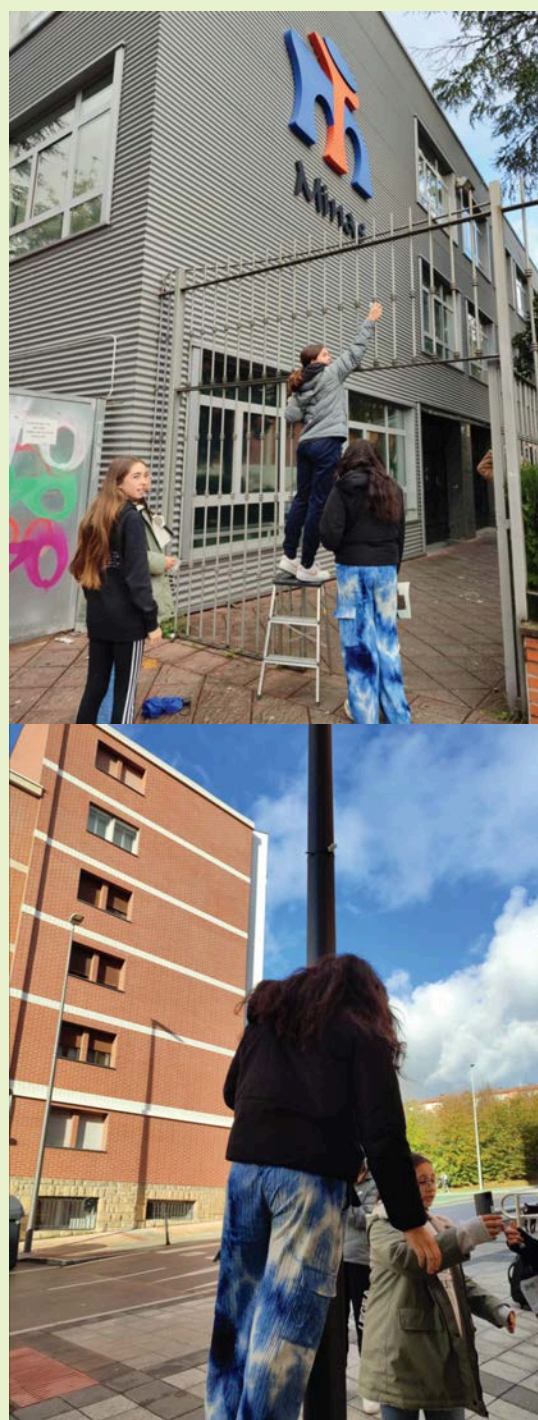


Siguiendo el método científico hemos analizado el entorno de nuestra escuela y hemos medido los niveles de NO₂ en puntos representativos de nuestro barrio.



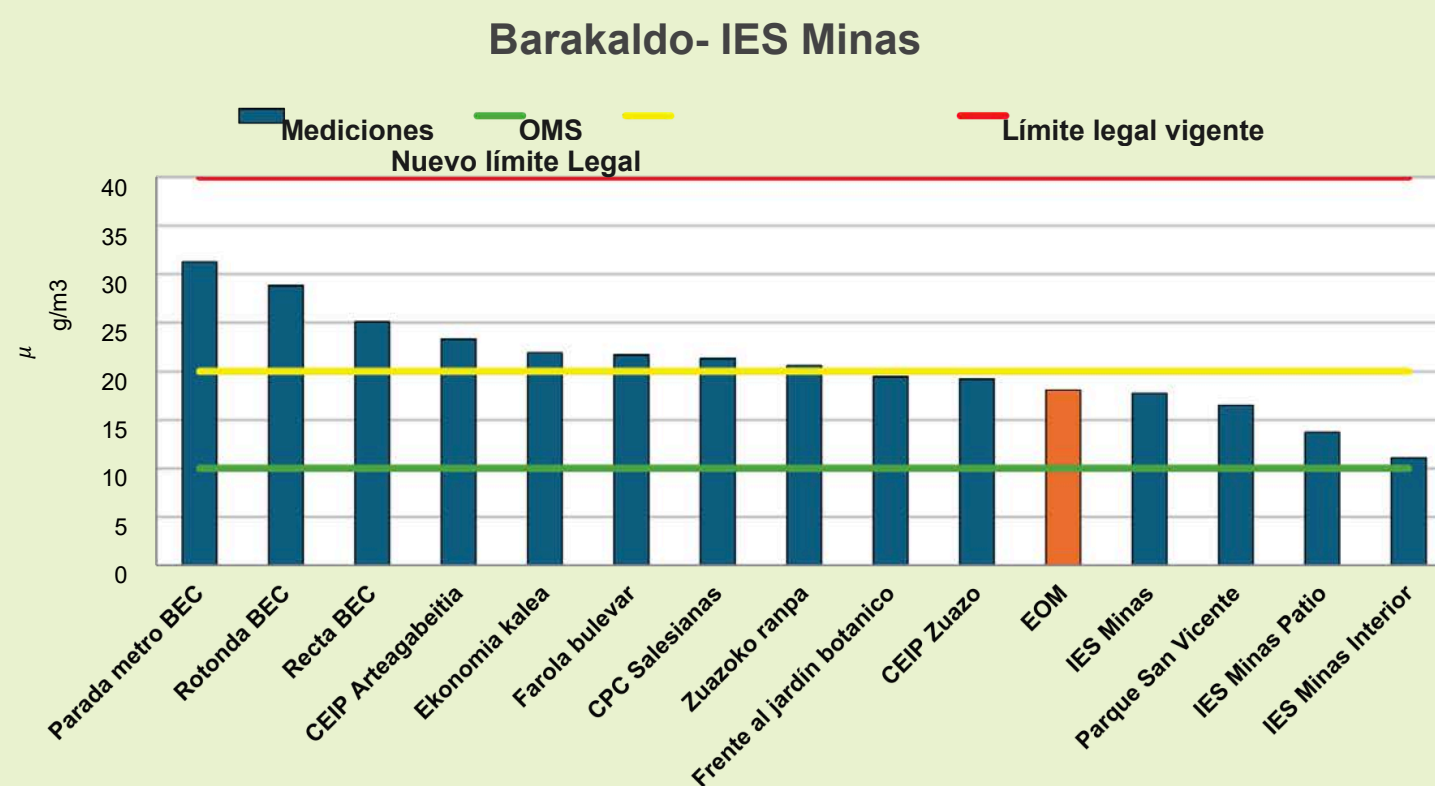
Gure hirietako aire-kutsatzaile gehienak garraiotik datoz. Hiru partikula nagusiak PM2.5 partikulak, NO₂ partikulak eta ozonoa (O₃) dira. Eskala desberdinak ditugu airearen kalitatea ona edo txarra den baloratzeko: OME, egungo lege-muga eta muga berria, 2030etik.

La mayoría de los contaminantes del aire en nuestras ciudades proviene del transporte. Los tres principales son las Partículas PM2.5, el NO₂ y el Ozono (O₃). Tenemos distintas escalas para valorar si la calidad del aire es buena o mala: la OMS, el límite legal actual y el nuevo desde 2030.



Gure auzoko airearen % 67k ez du araudi berria beteko 2030ean.

El 67% del aire de nuestro barrio no cumplirá la nueva normativa en 2030.



Neurketak egin ditugun ikastetxeetako sarreretan, datuak egungo legezko mugen barruan daude, baina 2030ean aplikatuko diren muga berriei dagokienez, neurketen % 58 gainetik daude.

En las entradas de los centros escolares en los que hemos hecho las mediciones, los datos están dentro del límite legal actual, pero respecto a los nuevos límites que se aplicarán en 2030, el 58% de las mediciones están por encima.

Proposamenak:

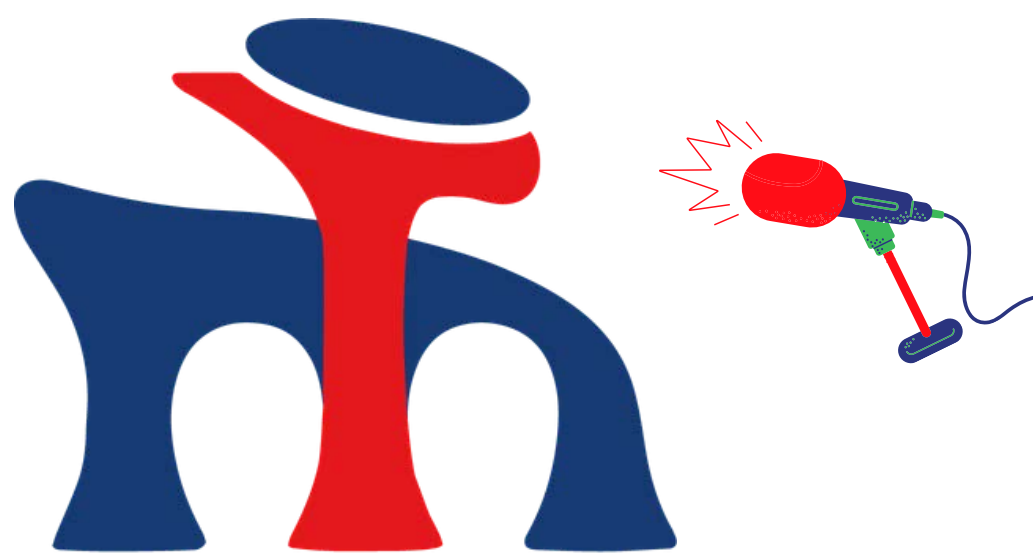
- Aparkaleku-plazak ikastetxeko atean kentzea.
- Oinezkoen lehentasuna ikastetxearen sarreran.
- Aparkaleku gehiago
- Bizkaibiziko geltoki bat sarreran, elkarrekin dauden ikastetxe guztiei zerbitzua emateko.
- BECeko disuasio-aparkalekuaren erabilera sustatzea eta Megaparkekoa erabiltzea proposatzea.



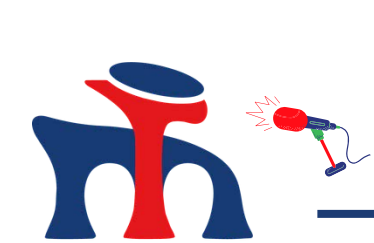
Propuestas:

- Quitar las plazas de aparcamiento en la puerta del centro.
- Prioridad peatonal en la entrada al centro.
- Poner más aparcabicis.
- Poner una estación de Bizkaibizi a la entrada para dar servicio a todos los centros escolares que están juntos.
- Fomentar el uso del parking disuasorio del BEC y proponer usar el de Megapark.

BISITA KULTURALAK



Minas Planet



NAZIOARTEKOEN MUSEOEN EGUNA

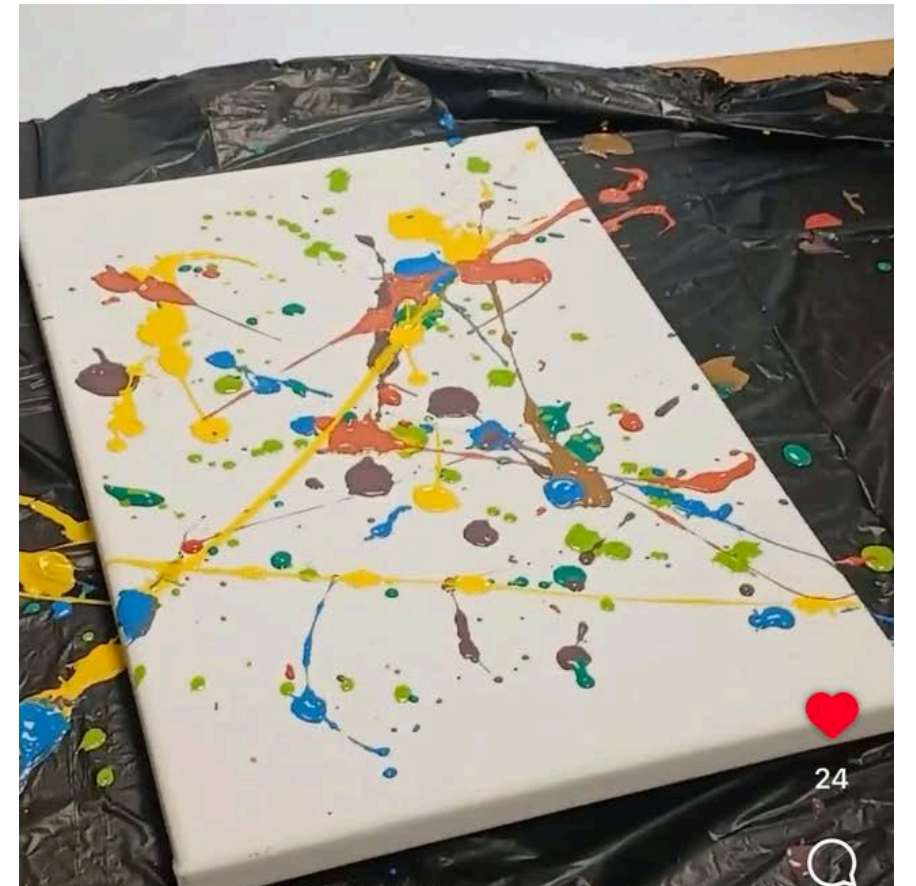
MAIATZAK 18

Arteak eta kulturak batzen gaituzte: Museoen Nazioarteko Eguna Minas Ikastetxean

Museoen Nazioarteko Eguna dela eta, Minas Ikastetxeak artearen eta kulturaren balioa nabarmendu nahi izan du, pertsonak inspiratzeko, hezteko eta elkarren artean konektatzeko duten gaitasuna azpimarratuz. Gaur egungo gizartean, museoak ez dira soilik iraganaren lekuko; ezagutza, sormena eta hausnarketa sustatzen dituzten espazio biziak ere badira.

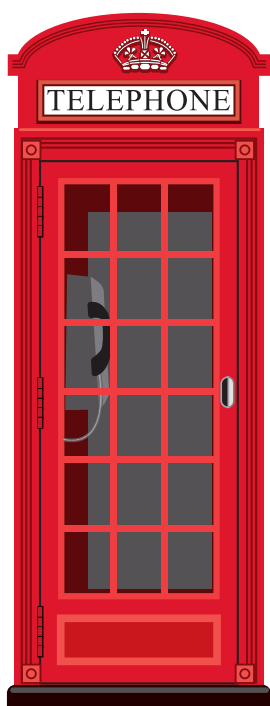
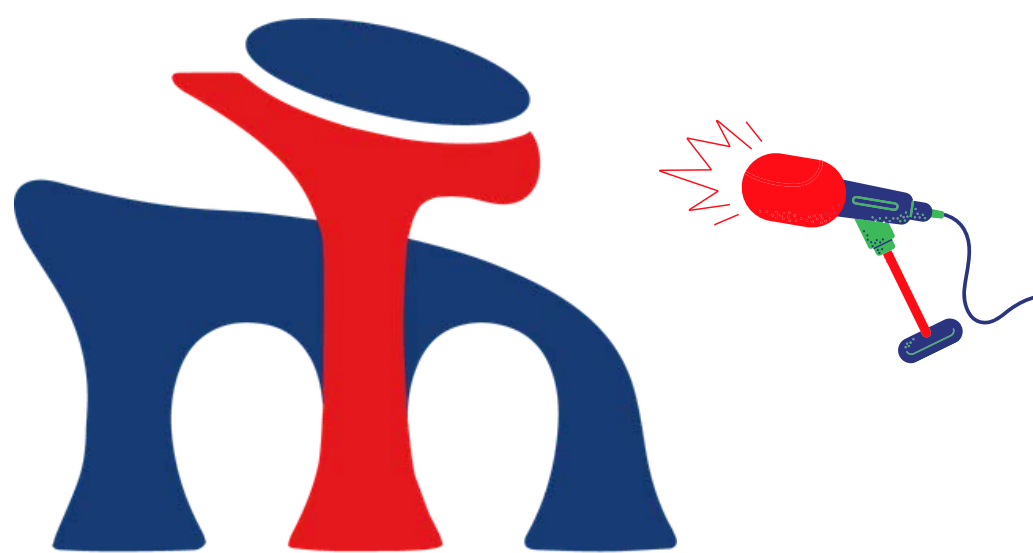
Museoek gure historia, tradizioak eta ondarea zaintzen dituzte, baina, aldi berean, belaunaldi berriei mundua beste ikuspegi batzuetatik ezagutzeko aukera eskaintzen diete. Haien bidez, arte-adierazpen desberdinak ezagutu, emozioak partekatu eta gure ingurunea hobeto ulertzeko tresnak eskuratzen ditugu.

Minas Ikastetxetik uste dugu artea eta kultura ezinbestekoak direla pertsonen garapen integralerako. Arteak sormena sustatzen du, pentsamendu kritikoa garatzen laguntzen du eta gizartean gertatzen diren errealitateei buruz hausnartzera gonbidatzen gaitu. Gainera, hizkuntza unibertsala da, adin, jatorri eta kultura desberdinetako pertsonak elkartzeko gai dena.

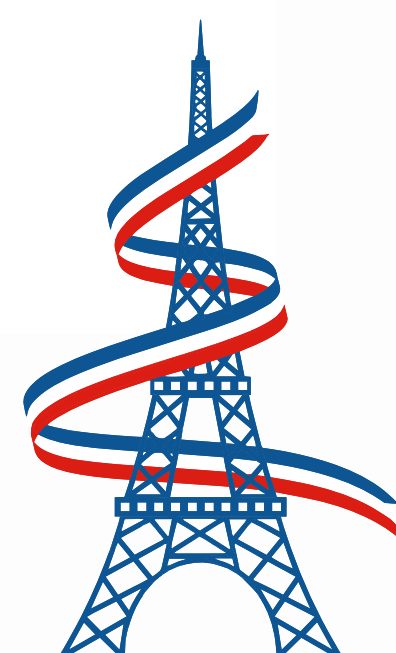


[Informazio gehiago](#)

BIDAI LINGUISTIKOAK



Minas Planet





BIDAI LINGUISTIKOAK



Lehenengo mailako Frantseseko ikasleak apirilaren 22an **Donibane Lohizunen** egon ziren. Goizean bisita gidatua egin genuen, eta arratsaldean, gure kabuz, **Saint-Jean-de-Luz, Ziburu** eta **Socoako** auzoa hobeto ezagutzen jarraitu genuen. Egun zoragarria igaro genuen kostaldeko herri eder honetan.

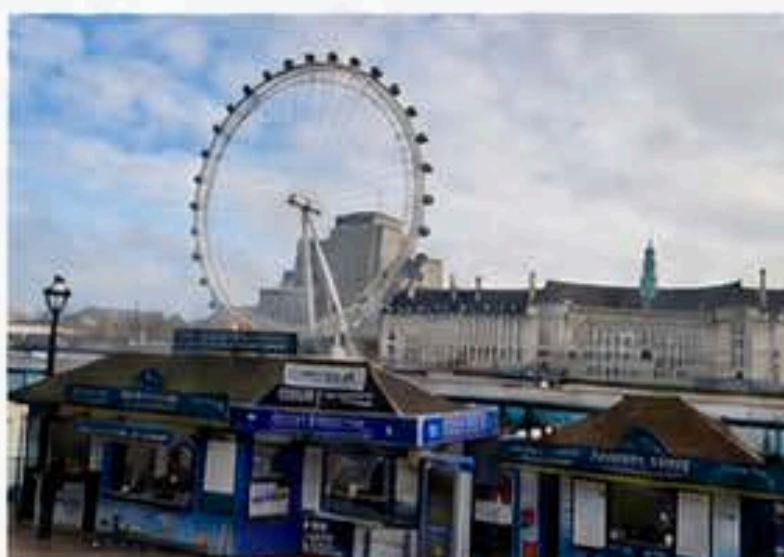


ERRESUMA BATUA

Batxilergokoak Erresuma Batuan gaude hizkuntza-bidai honetan, **Rochester** eta **Broadstairs** bisitatzen ari dira, **Charles Dickens**-en inspirazioa sentitzen eta ingelesa praktikatzeko. Historia, kultura eta lagunarteko momentu paregabeak!

Rochesteren gelditu gara!

Hiri honetan Charles Dickens bizi izan zen, eta orain ulertzen da nondik hartu zuen inspirazioa bere istorioetarako. Historia, literatura magia eta txoko ederrak... dena hemen dago!



LONDON

Ibilbidea Erresuma Batuko hiriotz politikoan hasi zen, **Palace of Westminster** eta **Big Ben** ezagunaren aurrean. Bertan, Parlamentu britainiarren historia gertutik ezagutzeko aukera izan zuten. Ondoren, **Westminster Abbey** bisitatu zuten, koronatzeko eta gertaera historiko garrantzitsuen lekuko izan den eraikina. Bisitaldiak **Buckingham Palace** jauregi jarraitu zuen, monarkiaren egoitza ofizialera, eta handik **St James's Park** parketik paseo atsegina. Esperientzia amaitzeko, ikasleek hiriaren ikuspegi zoragarria izan zuten **London Eye** gurpiletik. Esperientzia ahaztezina izan da, ingelesa praktikatzeko, beste kultura bat ezagutzeko eta talde-loturak sendotzeko aukera paregabea.



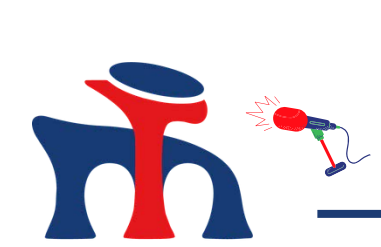
FRANTSESA IKASTEA

Frantsesa munduko hizkuntza garrantzitsuenetako bat da, eta herrialde askotan hitz egiten da. Hizkuntza hau ikasteak aukera berriak eskaintzen ditu ikasketetan, lanean eta bidaietan. Gainera, beste kultura batzuk ezagutzeko aukera ematen du eta komunikatzeko gaitasuna hobetzen du. Gaur egun, hizkuntzak jakitea gero eta garrantzitsuagoa denez, frantsesa ikastea etorkizunerako inbertsio bikaina da.



Esperientzia ahaztezina!





DONIBANE LOHITZUNE



Lehenengo mailako Frantseseko ikasleak apirilaren 22an **Donibane Lohizunen** egon ziren. Goizean bisita gidatua egin genuen, eta arratsaldean, gure kabuz, **Saint-Jean-de-Luz**, **Ziburu** eta **Socoako** auzoa hobeto ezagutzen jarraitu genuen. Egun zoragarria igaro genuen kostaldeko herri eder honetan.



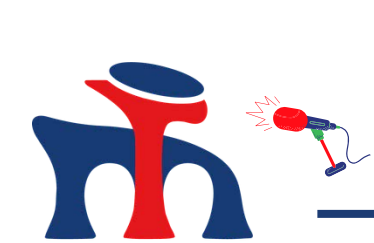
FRANTSESA IKASTEA

Frantsesa munduko hizkuntza garrantzitsuenetako bat da, eta herrialde askotan hitz egiten da. Hizkuntza hau ikasteak aukera berriak eskaintzen ditu ikasketetan, lanean eta bidaietan. Gainera, beste kultura batzuk ezagutzeko aukera ematen du eta komunikatzeko gaitasuna hobetzen du. Gaur egun, hizkuntzak jakitea gero eta garrantzitsuagoa denez, frantsesa ikastea etorkizunerako inbertsio bikaina da.



OH LA LA





ERRESUMA BATUAN



1. Batxilergokoak Erresuma

Batuan gaude hizkuntza-bidaian! **Londres, Rochester eta Broadstairs** bisitatzen ari dira, **Charles Dickens**-en inspirazioa sentitzen eta ingelesa praktikatzen. Historia, kultura eta lagunarteko momentu paregabeak!

Rochesteren gelditu gara!

Hiri honetan Charles Dickens bizi izan zen, eta orain ulertzen da nondik hartu zuen inspirazioa bere istorioetarako.

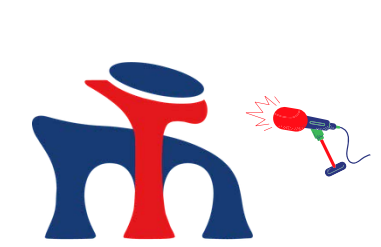
Historia, literatur magia eta txoko ederrak... dena hemen dago!

Gure ikasleek Londreseko leku enblematikoenak ezagutu dituzte Londresko egonaldian zehar, gure ikasleek hiriko toki adierazgarrienak bisitatzeko aukera izan dute, ikaskuntza, kultura eta elkarbizitza uztartuz.



Bizipen aberasgarria!

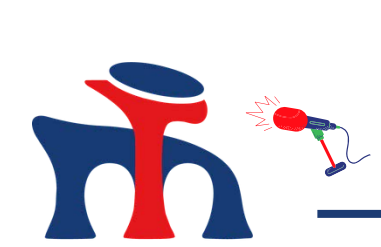




Ibilbidea Erresuma Batuko bihotz politikoan hasi zen, **Palace of Westminster** eta **Big Ben** ezagunaren aurrean. Bertan, Parlamentu britainiarraren historia gertutik ezagutzeko aukera izan zuten. Ondoren, **Westminster Abbey** bisitatu zuten, koroatze eta gertaera historiko garrantzitsuen lekuko izan den eraikina. Bisitaldiak **Buckingham Palace** jauregira jarraitu zuen, monarkiaren egoitza ofizialera, eta handik



St James's Park parketik paseo atsegina. Esperientzia amaitzeko, ikasleek hiriaren ikuspegi zoragarria izan zuten **London Eye** gurpiletik. Esperientzia ahaztezina izan da, ingelesa praktikatzeko, beste kultura bat ezagutzeko eta talde-loturak sendotzeko aukera paregabea.



LONDON



Gure ikasleak **Bury St Edmundsen** EGON DIRA ingeleseko murgiltze-ikastaro batean, hiriko historia eta kultura ezagutzen: **The Abbey eta Abbey Gardens, St Edmundsbury katedrala, Moyse's Hall Museoa, The Nutshell, The Angel Hotela (non Angelina Jolie egon zen), eta St Mary's eliza.**

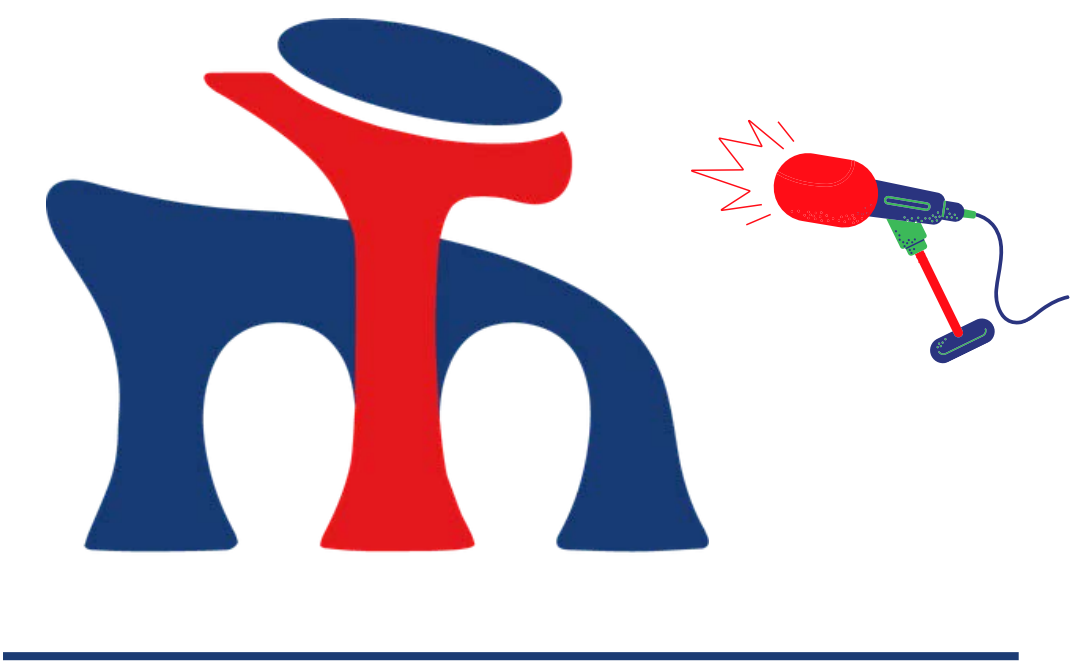
Esperientzia ahaztezina!



Our students enjoyed an exciting trip to **Cambridge**, exploring the historic University Colleges, including **King's College and Trinity College**, the unique **Round Church**, the **Corpus Clock**, the **Wooden Bridge**, and the lively **Cambridge Market**. They also visited iconic pubs like **The Flying Pig (linked to Pink Floyd)** and **The Eagle** taberna (DNAren aurkikuntza) bisitatu dituzte. Ikaskuntza eta kultura egunez betea!



IKASBIDAIA



Minas Planet



ITALIA

4. DBHKO IKASLEAK

4.DBHko ikasleek inoiz ahaztuko ez duten esperientzia bizi izan dute Italian. Bidaia hasi aurretik ilusio handia zuten, baina bertan ikusitako eta bizitako guztia espero zutena baino askoz hobea izan da. Aste osoan zehar Italiako hiri eta monumentu ospetsuenak ezagutzeko aukera izan dute, historia, artea eta kultura lehen eskutik biziz.



LEKU ENBLEMATIKOAK BISITATU DITUGU:

- **VENEZIA:** San Marko plaza, Rialto zubia eta kanal ederrak.
- **BURANO:** etxe koloretsuen uhartea.
- **FLORENTZIA:** David de Miguel Ángel, Duomo eta Piazzale Michelangelo.
- **PISA:** Pisako Dorre Inklinatua, mundu osoan ezaguna.
- **ERROMA:** Koliseoa, Foro Erromatarra, Piazza Venezia, Fontana di Trevi eta kale historikoak.
- **VATIKANOA:** San Pedro basilika eta Vatikanoko plaza.



ESPERIENTZIA AHATPEZINA

Bidaia honetan ez zuten soilik monumentuak eta hiri ikusgarriak ezagutu; lagunekin une ahaztezinak ere partekatu zituzten. Elkarrekin ibili ziren, barre egin zuten, hiri berriak deskubritu zituzten eta autonomia handiagoz moldatzen ikasi zuten.

Azken batean, Italiako ikasketa-bidaia esperientzia paregabea izan da haientzat. Venezia, Burano, Florentzia, Pisa, Erroma, Koliseoa eta Vatikanoa bezalako leku enblematikoak bisitatzeaz gain,

IBILBIDEA - ITINERARIOA

1 VENEZIA

San Marko plaza, Rialto zubia eta kanal ederrak ezagutu zituzten. Buranon, etxe koloretsuak eta giro bereziaz gozatu zuten.



2 BURANO

Etxe koloretsuen uhartea bisitatu zuten, paisaia paregabeen artean.



3 FLORENTZIA

Michelangeloren David ikusi zuten eta hirigune historikoan zehar ibili ziren. Piazzale Michelangelotik ikuspegi zoragarriak.



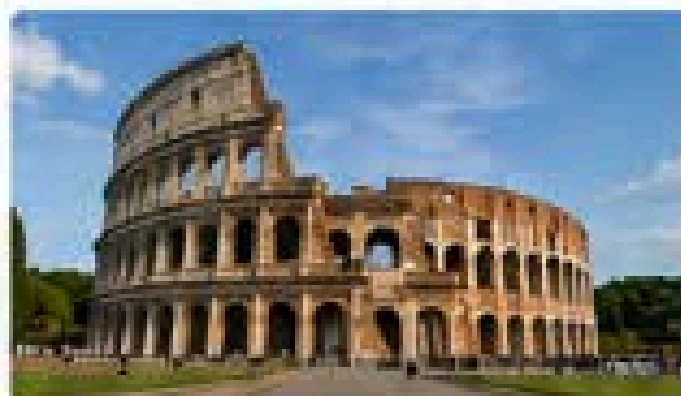
4 PISA

Pisako Dorrea ikusi eta argazki ugari atera zituzten. Monumentu ikurrina gertutik ezagutzeko aukera izan zuten.



5 ERROMA

Koliseoa, Foro Erromatarra, Piazza Venezia eta Fontana di Trevi bisitatu zituzten.



6 VATIKANOA

San Pedro basilika ikusgarria eta Vatikanoko plaza miresteko aukera izan zuten.

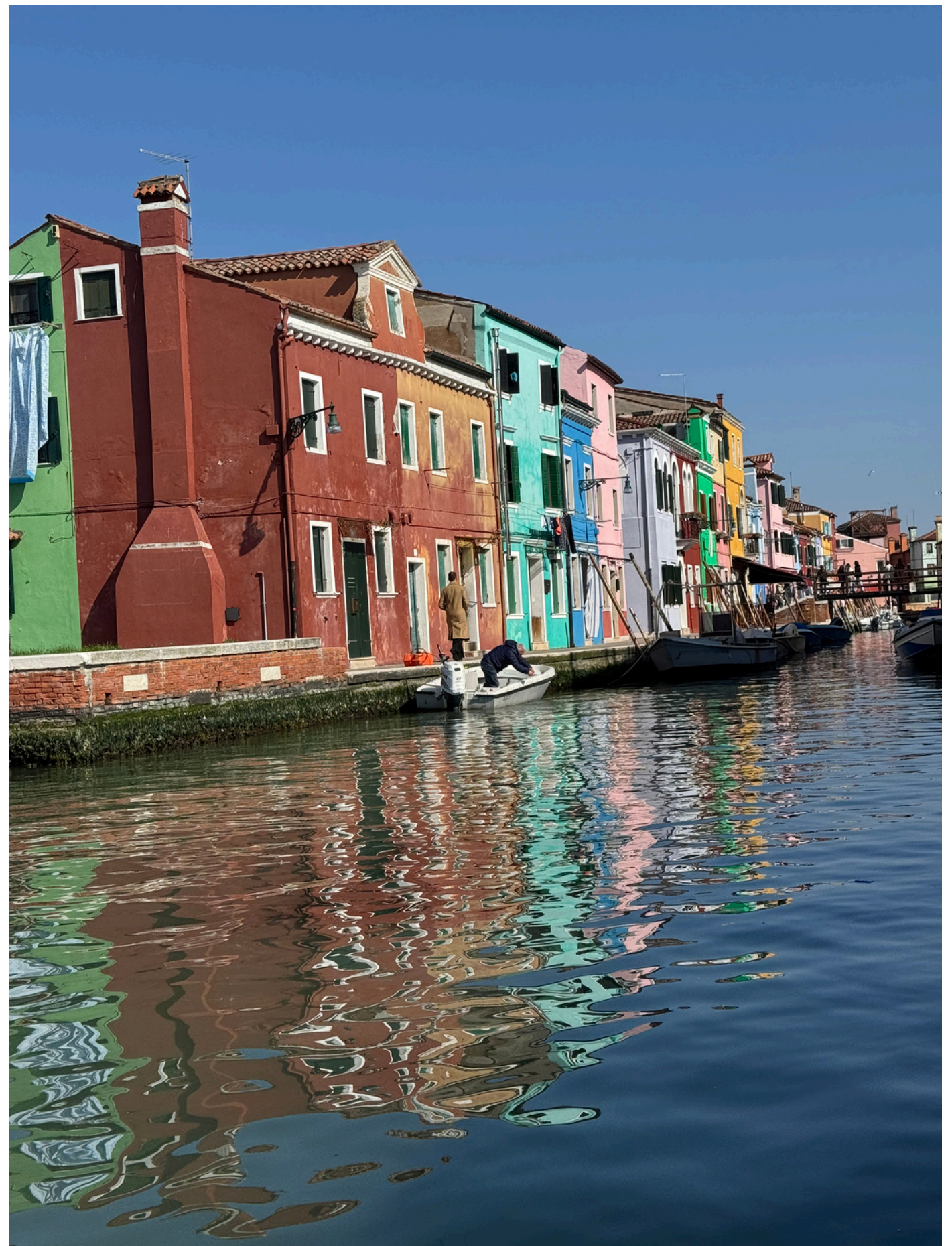


ITALIA

4. DBHKO IKASLEAK

4.DBHko ikasleek inoiz ahaztuko ez duten esperientzia bizi izan dute Italian. Bidaia hasi aurretik ilusio handia zuten, baina bertan ikusitako eta bizitako guztia espero zutena baino askoz hobe izan da. Aste osoan zehar Italiako hiri eta monumentu ospetsuenak ezagutzeko aukera izan dute, historia, artea eta kultura lehen eskutik biziz.

Lehenengo geldialdia **Venezian** egin zuten. **Kanalek, zubiek eta kale estuek** osatutako hiri bereziak txundituta utzi zituen. Bertan, **San Marko plaza eta Rialto zubia** bezalako leku enblematikoak bisitatu zituzten. Gainera, **Buranora** joan ziren, etxe koloretsuengatik mundu osoan ezaguna den uhartera, eta bertako giro paregabeaz gozatu zuten.



Ondoren, **Florentziara** abiatu ziren. Errenazimentuko hiriburuak artearen altxor handiak ezagutzeko aukera eman zien. Bertan, Michelangeloren David ospetsua ikusi zuten, eta hirigune historikoan zehar paseatu zuten. Piazzale Michelangelotik hiriko ikuspegi zoragarriak ikusteko aukera ere izan zuten.





Pisan, mundu osoan ezaguna den Pisako Dorre Inklinatuaren aurrean argazki ugari atera zituzten. Monumentu ikusgarri horrek denak harritu zituen, eta hiriaren ikur nagusia gertutik ezagutzeko aukera izan zuten.

Bidaiaren azken zatian Erromara iritsi ziren. Han, Antzinako Erromaren handitasuna ezagutu zuten **Koliseoa**, **Foro Erromatarra** eta **Piazza Venezia** bisitatu. Fontana di Trevin ere geldialdia egin zuten, eta tradizioari jarraituz, txanpon bana bota zuten etorkizunean hirira itzultzeko desioarekin. Era berean, **Vatikanoa** bisitatu zuten; **San Pedro** basilika ikusgarria eta Vatikanoko plaza mirestea aukera izan zuten.

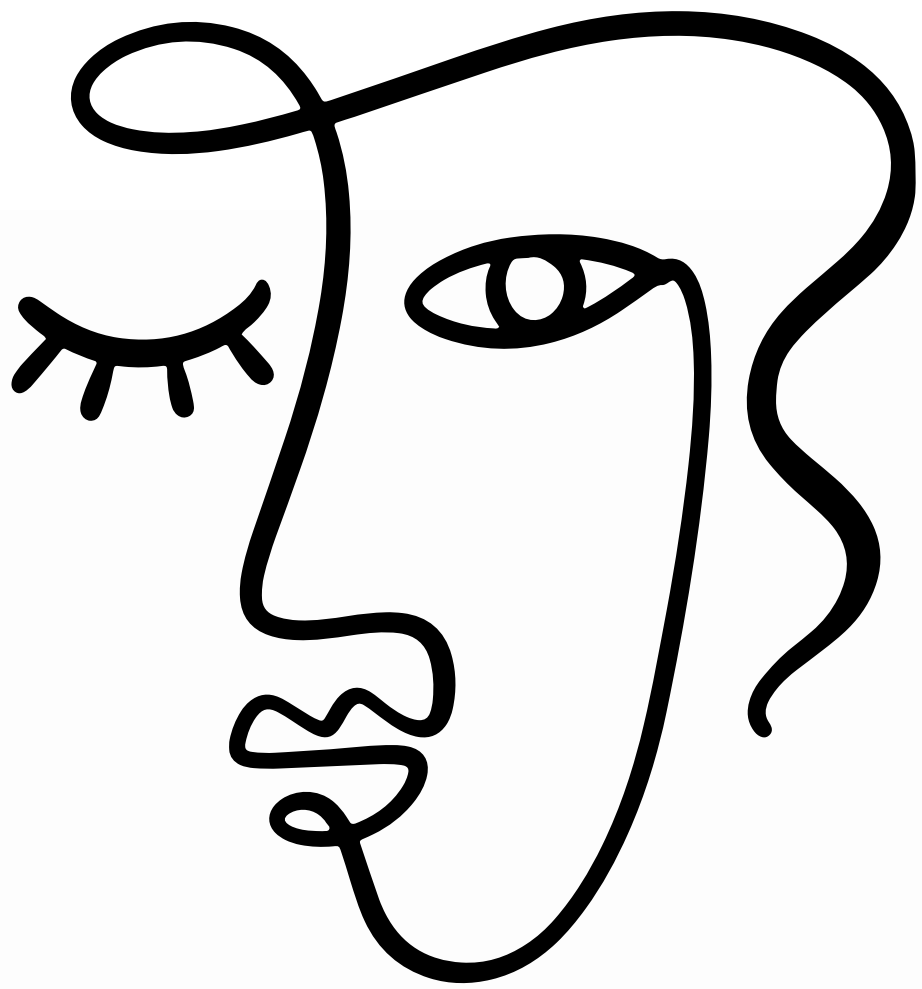




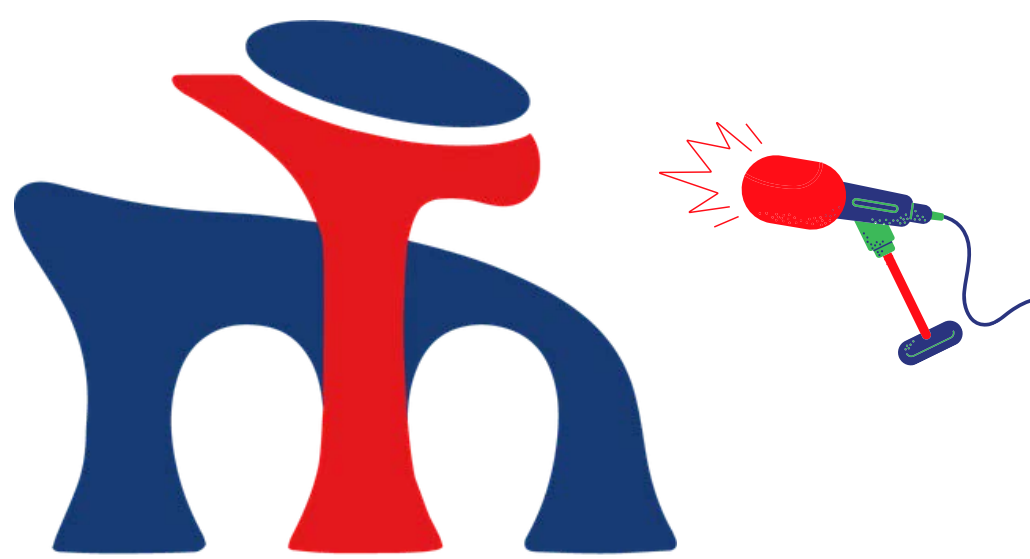
Bidaia honetan ez zuten soilik monumentuak eta hiri ikusgarriak ezagutu; lagunekin une ahaztezinak ere partekatu zituzten. Elkarrekin ibili ziren, barre egin zuten, hiri berriak deskubritu zituzten eta autonomia handiagoz moldatzen ikasi zuten.

Azken batean, Italiako ikasketa-bidaia esperientzia paregabea izan da haientzat. Venezia, Burano, Florentzia, Pisa, Erroma, Koliseoa eta Vatikanoa bezalako leku enblematikoak bisitatzeaz gain, bizitza osorako gordeko dituzten oroitzapenak sortu dituzte.

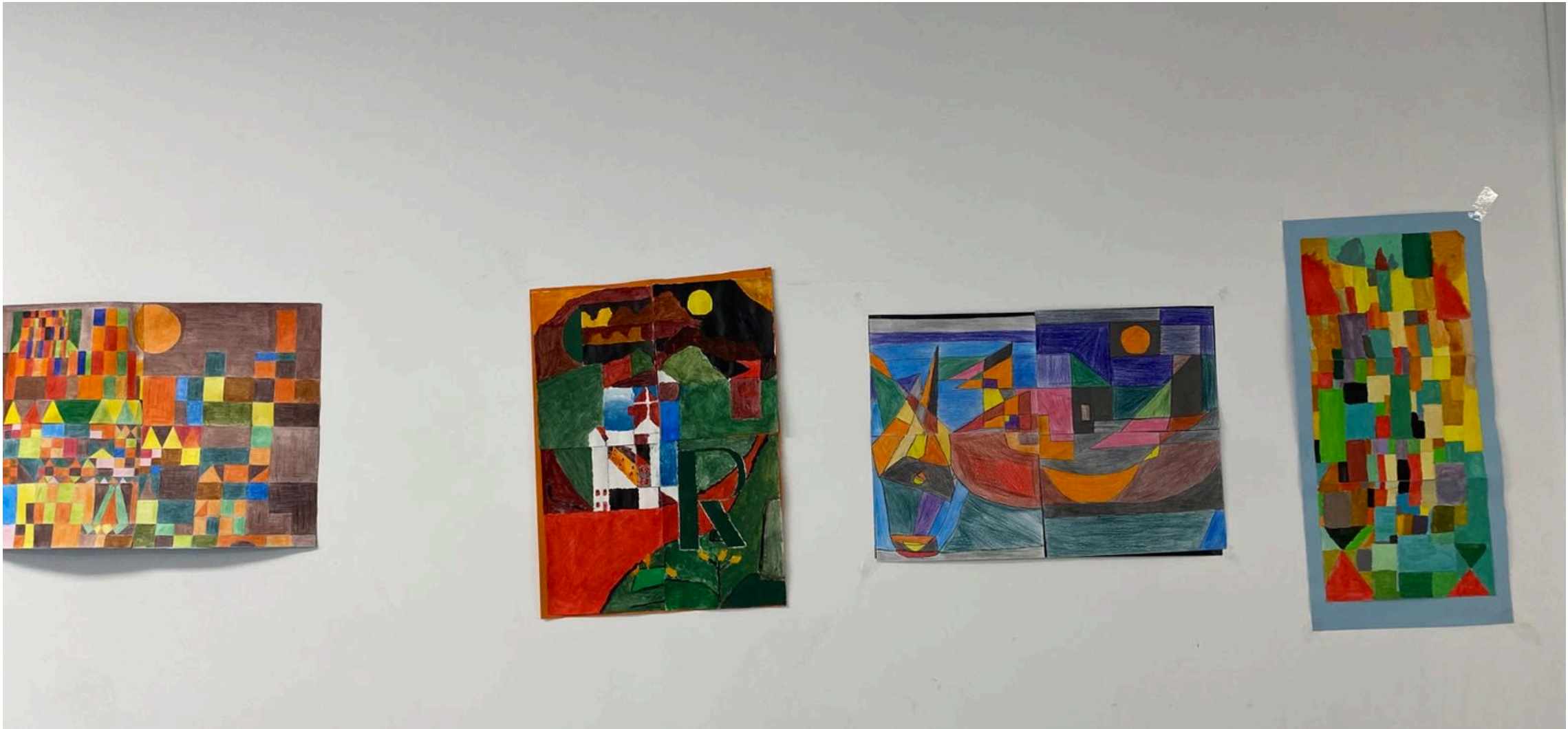




ARTE-GALERIA



Minas Planet



Aurten, Adierazpen Artistikoko ikasgaian, gure ikasleek lan bikaina egin dute. Artearen historian murgildu dira, eta margolari handien lanak ezagutu eta berrinterpretatzeko aukera izan dute.

Besteak beste, Paul Klee, Salvador Dalí, Pablo Picasso eta Edvard Munchen obrak hartu dituzte inspirazio-iturri gisa. Ez dira kopia hutsak izan; ikasle bakoitzak bere sormena, nortasuna eta ikuspegia txertatu ditu lanetan, artelan ezagunak modu berezian berrasmatuz. Prozesu honetan, teknika artistiko desberdinak landu dituzte, behaketa-gaitasuna garatu dute eta artearen bidez emozioak eta ideiak adierazten ikasi dute. Emaita ikusgarria izan da: talentuz, ahaleginez eta sormenez beteriko lan bilduma.

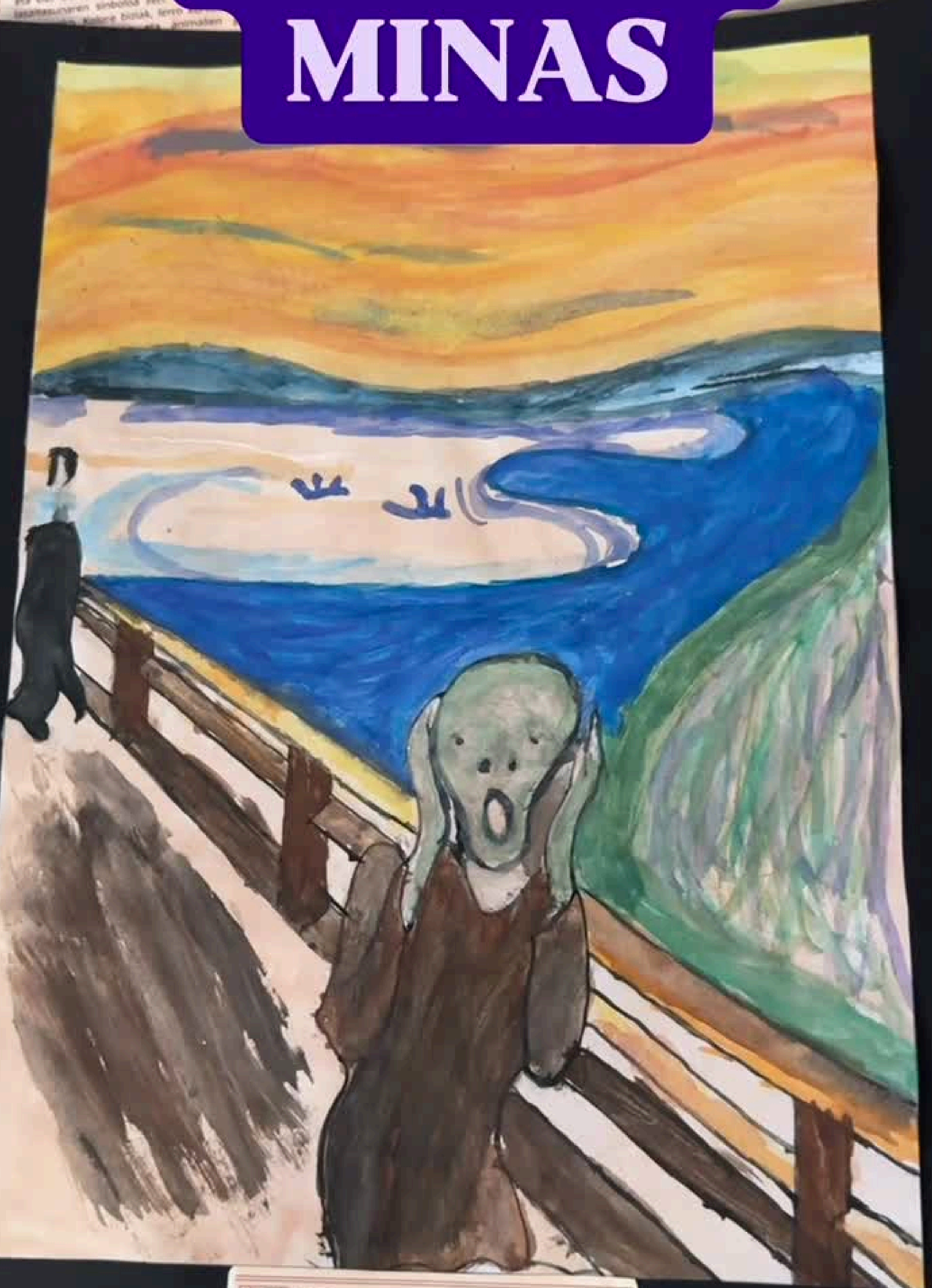
Zorionak guztioi egindako lanagatik eta artearen bidez erakutsi duzuen irudimen eta konpromisoagatik.



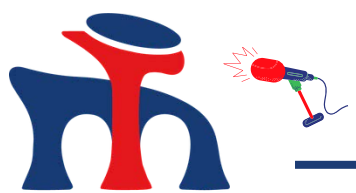
Prozesu honetan, teknika artistiko desberdinak landu dituzte, behaketa-gaitasuna garatu dute eta artearen bidez emozioak eta ideiak adierazten ikasi dute. Emaita ikusgarria izan da: talentuz, ahaleginez eta sormenez beteriko lan bilduma.



MINAS



EL GRITO
Edvard Munch (1893)



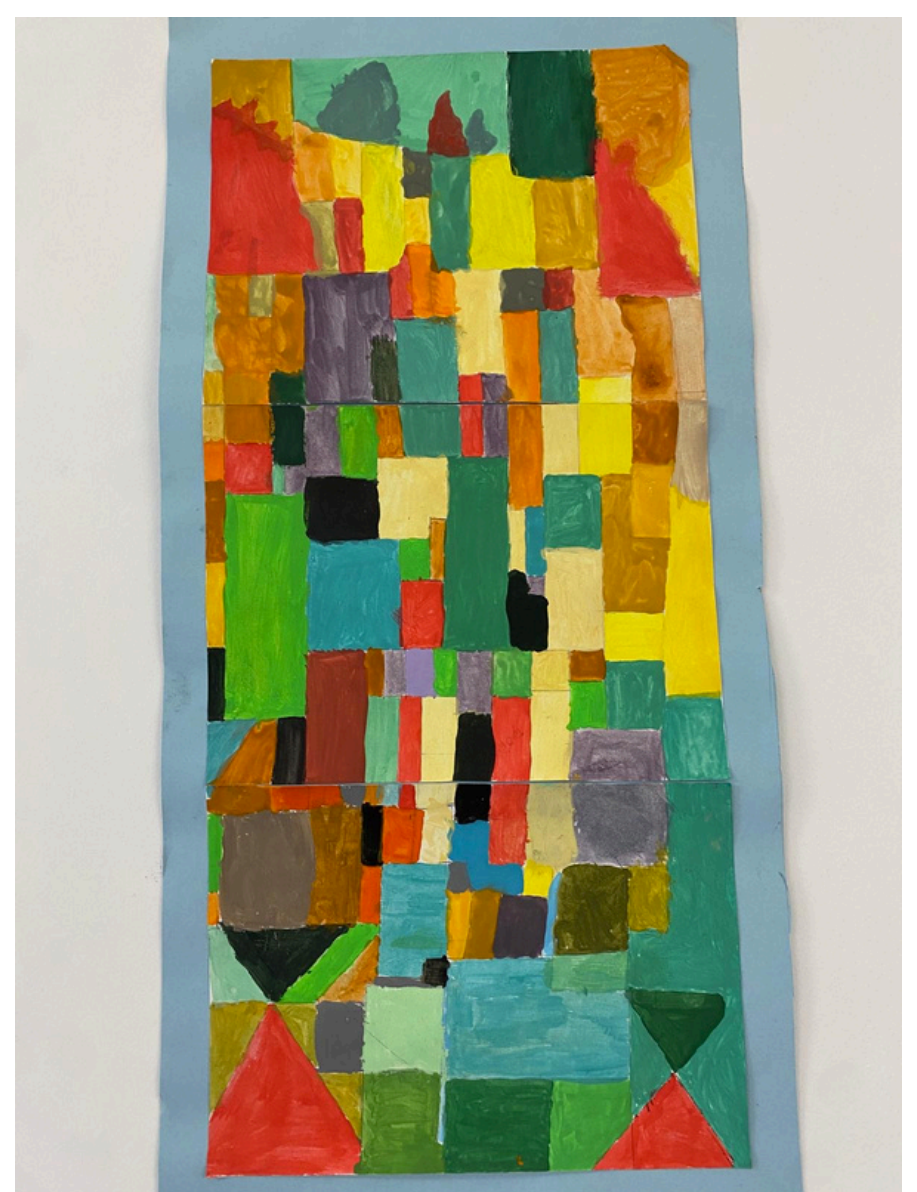
Sormena eta talentua loratzen Minas Ikastetxean

Artearen eta kulturaren garrantzia aldarrikatzen dugun honetan, Minas Ikastetxean gure ikasleen sormena eta talentua ere nabarmendu nahi ditugu. Izan ere, Plastika eta Adierazpen Artistikoa ikasgaian, gazte artistek beren gaitasunak garatzeko aukera dute, teknika eta material desberdinak erabiliz benetako artelanak sortuz.

Ikasturtean zehar, ikasleek pintura, zeramika, papergintza eta beste hainbat diziplina artistiko lantzen dituzte. Proiektu horien bidez, ez dute soilik teknika berriak ikasten; irudimena, sentikortasuna eta adierazteko gaitasuna ere garatzen dituzte.

Ikasgelak sormen-gune bihurtzen dira, non ideia bakoitzak forma hartzen duen eta material xumeak benetako artelan bihurtzen diren. Ikasleen lanek erakusten dute artea ez dela soilik ikasgai bat, baizik eta emozioak, pentsamenduak eta bizipenak partekatzeko modu paregabea.

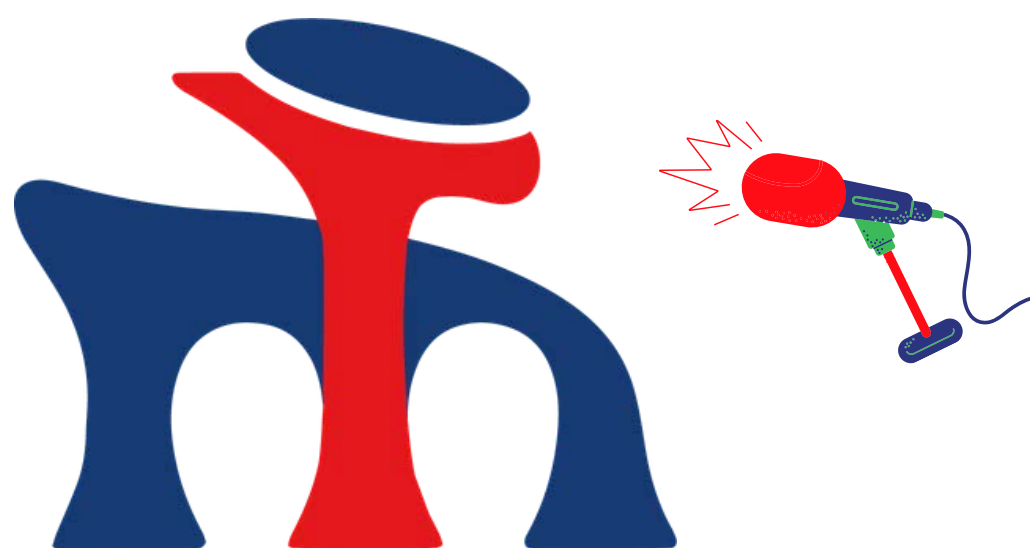
Minas Ikastetxeak harro ikusten du nola gure gazteek beren talentua garatzen duten, ahaleginaren, irudimenaren eta dedikazioaren bidez. Haien lanek erakusten dute arteak pertsonak inspiratzeko eta mundua beste begi batzuekin ikusteko duen indarra.



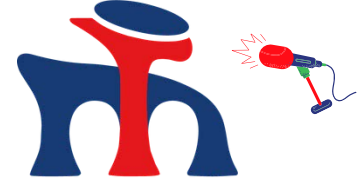
Pintura, zeramika eta papera baliatuz, Plastika eta Adierazpen Artistikoko ikasleek beren sormena eta talentua benetako artelan bihurtzen dituzte.



PROMOZIOAREN GALAK



Minas Planet



PROMOZIOA 2026



ETORKIZUNA GAUR HASTEN DA

Emozioak, oroitzapenak eta txalo ugari izan ziren protagonista 2026ko promozioaren agur ekitaldian.

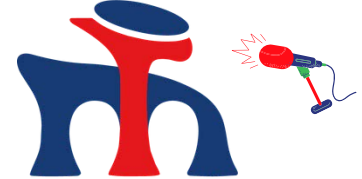


Gaur ez da ikasturte bat amaitzen bakarrik. Azterketaz, lan amaigabeez, urduritasunez, barrez, irteerez, laguntasunez eta betiko gogoratuko ditugun uneez betetako etapa bat amaitzen da.

Urte hauetan asko hazi zarete, bai ikasgelan bai handik kanpo ere. Batzuk zalantzaz heldu zineten, beste batzuk beldurrez, eta gaur askoz prestatuagoak, helduagoak eta zuen bidea argiago dituzuen pertsonak zarete.

Ez da beti erraza izan. Presioa, nekea eta iristea ezinezkoa zirudien egunak egon dira. Baina lortu duzue. Eta horrek meritu handia dauka.





PROMOZIOA 2026



DBH4.

Gure ikasleak dotore-dotore jantzita agertu ziren: soineko luzeak, traje ikusgarriak, makillaje zaindua eta iltze ederrez apainduta. Urduri baina ilusioz gainezka, lehen solairuko pasabide luzea zeharkatu zuten, une berezi baten atarian.

Azterketak, lanak eta proiektuak atzean utzita, ikasturte amaiera iritsi zen, eta harekin batera gehien espero zuten egunetako bat: ekainaren 19a. Zer-nolako emozioa!

Barruan, ekitaldi-aretoa dotore apainduta zegoen haien zain. Ez zuten gutxiago merezi. Tutoreek eta irakasleek hainbat sorpresa prestatu zizkieten: haientzat propio sortutako abesti bat, sentimenduz beteriko hitzaldi hunkigarriak eta irakasleek maitasunez egindako agur-bideoak.

Bideo horietan, urte hauetan elkarrekin bizitako uneak gogoratu zituzten, eta irakasle bakoitzak bere desiorik onenak helarazi zizkien etorkizunerako. Azkenik, oholtzatik bertatik, tutoreek ere agur bero eta hunkigarria eskaini zieten, harrotasunez eta maitasunez betetako hitzekin.

Egun ahaztezina izan zen, emozioz, irribarrez eta oroitzapen ederrez betea; gure ikasleen bizitzako etapa baten amaiera eta beste berri baten hasiera markatu zituena.





Graduazioa 2026



BADIRUDI ATZO IRITSI ZINETELA,
ILUSIOZ ETA URDURITASUNEZ BETETA;
GAUR HEGAN ZOAZTE, AMETSEN BILA,
IKASTETXEAN UTZIZ ZUEN ARRASTOA.

ZORIONAK, IRITSI DA ZUEN GARAIA,
AMETSEZ BETEA DUZUE BIDEA.
NAHIZ ETA HEMENDIK NORANAHI JOAN,
BETI IZANGO ZARETE GURE BIHOTZEAN.

IRAKASTEA AZTARNA UZTEA DA,
MUNDUA ULERTZEN LAGUNDU ARAZTEA
ZUEN BIDEAREN LEKUKO IZAN GARA,
AHALEGIN ETA LORPEN BAKOITZEAN;

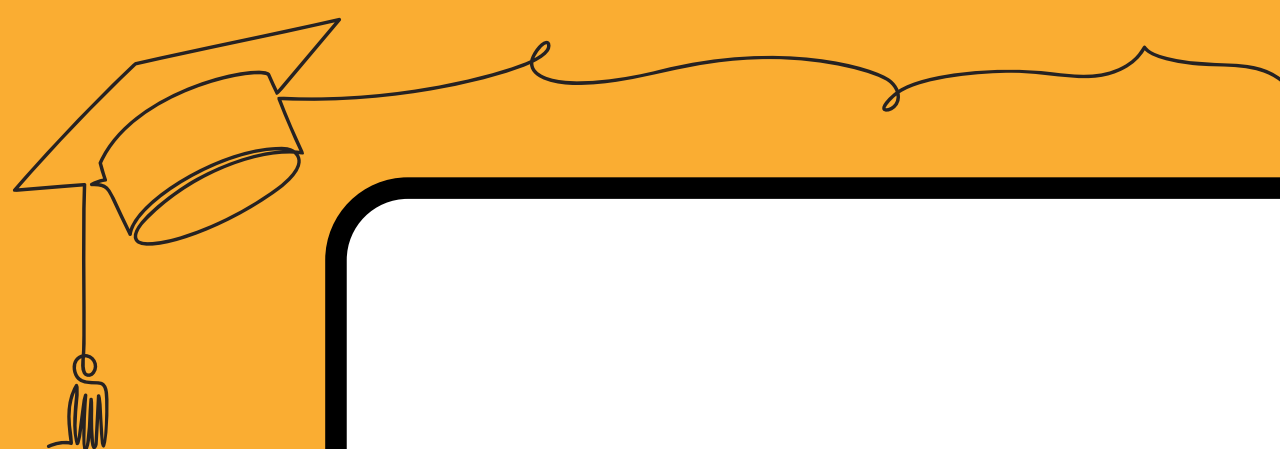
MINASEN HAZI ETA IKASI,
BETI IZANGO ZARETE ONGI ETORRIAK.

ZORIONAK, IRITSI DA ZUEN GARAIA,
AMETSEZ BETEA DUZUE BIDEA.
NAHIZ ETA HEMENDIK NORANAHI JOAN,
BETI IZANGO ZARETE GURE BIHOTZEAN.

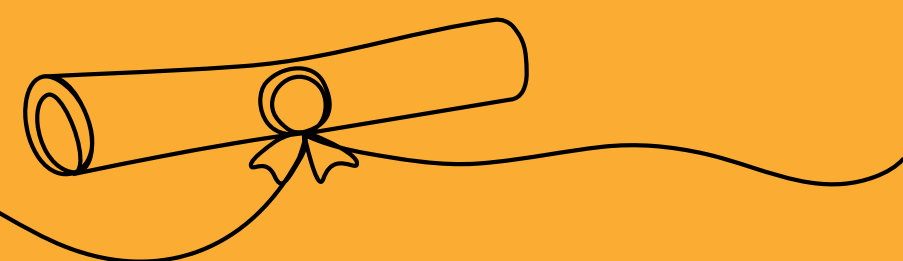
ZORIONAK!!



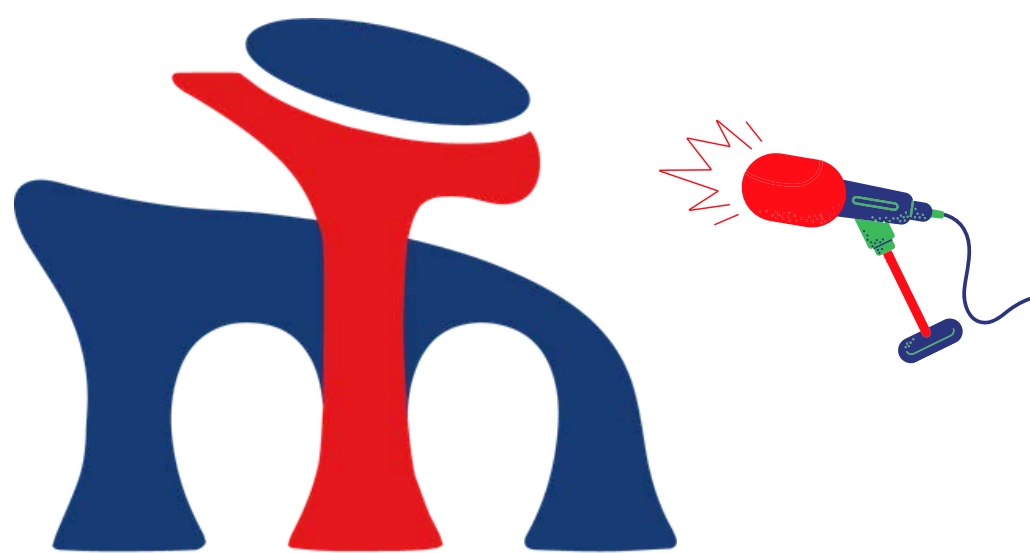




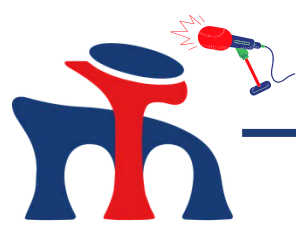
**Zorionak,
DBH4. 2026ko promozioa.
Gozatu gaur hasten den bideaz.**



OLINPIADAK



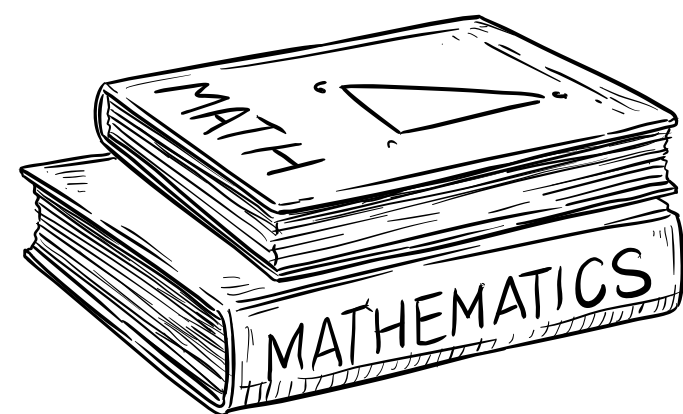
Minas Planet



MATEMATIKA OLINPIADA

Minasen, urtero bezala, DBH osoko ikasleek erronka berezi bati egiten diote aurre ikasturtearen erdialdean: Matematika Olinpiadari.

Lehiaketa mailaka antolatzen da, eta parte-hartzaile bakoitzak aukeratzen du nor izango den bere bidelagun eta taldekidea proba handian. Izan ere, erronka handiak lagun onekin hobeto gainditzen dira.



Egun horretan, ikasgelak pentsamenduaren eta logikaren arena bihurtzen dira. Zenbakiak, problemak, estrategiak eta arrazoibideak dira lehiakideen tresnak. Ez dago ezpatarik ezta ezkuturik ere, baina ausardia, ahalegina eta buru-argitasuna ezinbestekoak dira.



Bikote bakoitzak ahal duen onena ematen du, problema zailenei aurre eginez eta irtenbiderik egokiena bilatuz. Batzuetan erantzuna berehala agertzen da; beste batzuetan, ordea, pazientzia, elkarlana eta sormena behar dira garaipena lortzeko.

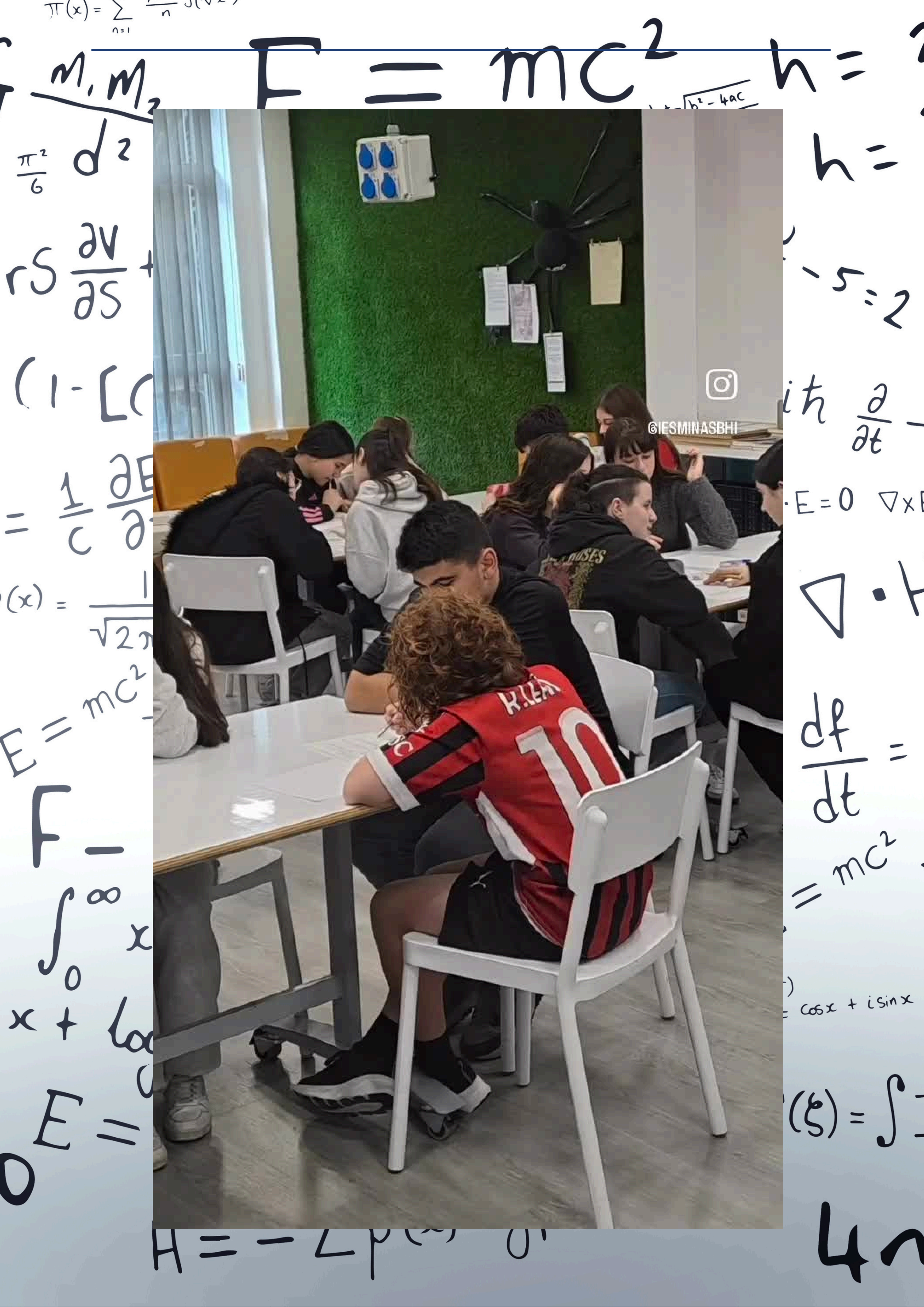


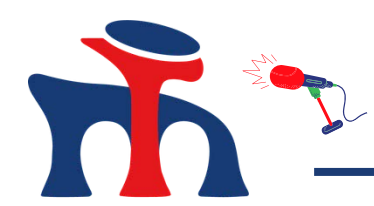
Azterketa amaitutakoan, kalkulagailuak eta arkatzak isiltzen dira, eta emaitzen zain geratzen dira parte-hartzaileak.

Baina emaitzak alde batera utzita, benetako garaipena parte hartzea, elkarrekin ikastea eta matematikek eskaintzen dituzten erronkei aurre egitea da.



$$\begin{aligned} & \leftarrow ky + my' = s(t) \\ & \nabla F = x^2 + y^2 - z \\ & \iint_R f(x,y) \, dA \\ & \int_0^{2\pi} \int_0^{\pi} (-r \sin \sigma, r \cos \sigma) \, r \, d\sigma \, dr \\ & \int_0^1 \int_0^{2\pi} \int_0^{\pi} \frac{1}{\sqrt{x^2+y^2+z^2}} \, r^2 \, d\sigma \, dr \, d\theta \\ & \frac{1}{\sqrt{x^2+y^2+z^2}} = \frac{1}{\sqrt{r^2}} = \frac{1}{r} \\ & \int_0^1 \int_0^{2\pi} \int_0^{\pi} \frac{1}{r} \, r^2 \, d\sigma \, dr \, d\theta = \int_0^1 \int_0^{2\pi} \int_0^{\pi} r \, d\sigma \, dr \, d\theta \\ & = \int_0^1 \int_0^{2\pi} \left[\frac{1}{2} r^2 \right]_0^{\pi} \, dr \, d\theta = \int_0^1 \int_0^{2\pi} \frac{1}{2} r^2 \, dr \, d\theta \\ & = \int_0^1 \left[\frac{1}{6} r^3 \right]_0^{\pi} \, d\theta = \int_0^1 \frac{1}{6} r^3 \, d\theta \\ & = \frac{1}{6} \int_0^1 r^3 \, d\theta = \frac{1}{6} \left[\frac{1}{4} r^4 \right]_0^{\pi} = \frac{1}{24} r^4 \Big|_0^{\pi} = \frac{1}{24} \pi^4 \end{aligned}$$





LATINDAR OLINPIADA





Urtero bezala, ikasturte amaieran, Latineko ikasleek urte osoan ikasitakoa berrikusteko azken erronka handiari egin diote aurre. Aurten hiru talde ausart igo dira arenara: **DBH4C, DBH4D eta DBH4E.**

Institutuaren ekitaldi-areto handian, bikoteka antolatuta, ikasleek azterketa berezi bat egin dute. Giro bikaina nagusitu da: umore ona, laguntasuna eta ikasturtean zehar eskuratutako ezagutzak erakusteko gogoia.

Gladiadore erromatarrek bezala, hainbat erronkari aurre egin diete: latin testuak ulertu eta itzultzea, mitologiaren sekretuak argitzea, historiaren pasarteak gogoratzea eta erromatarren kulturaren inguruko galderak erantzutea.

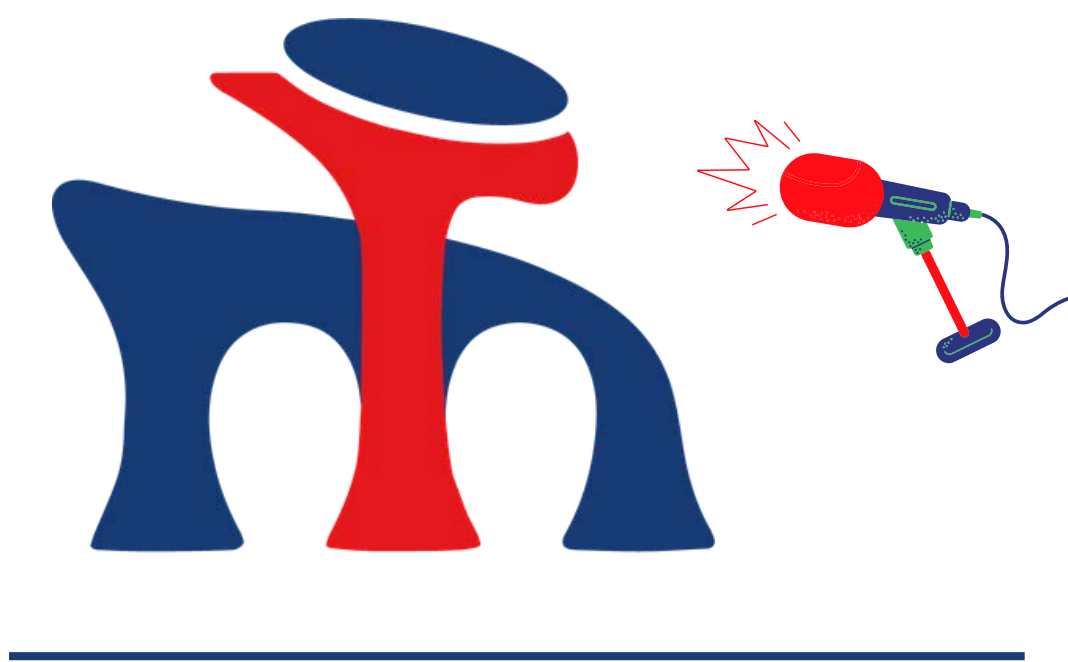


Borroka amaitu da.
Pergaminoak entregatu dira.
Lehoiaren orroa isildu da.
Baina oraindik ez da dena bukatu...

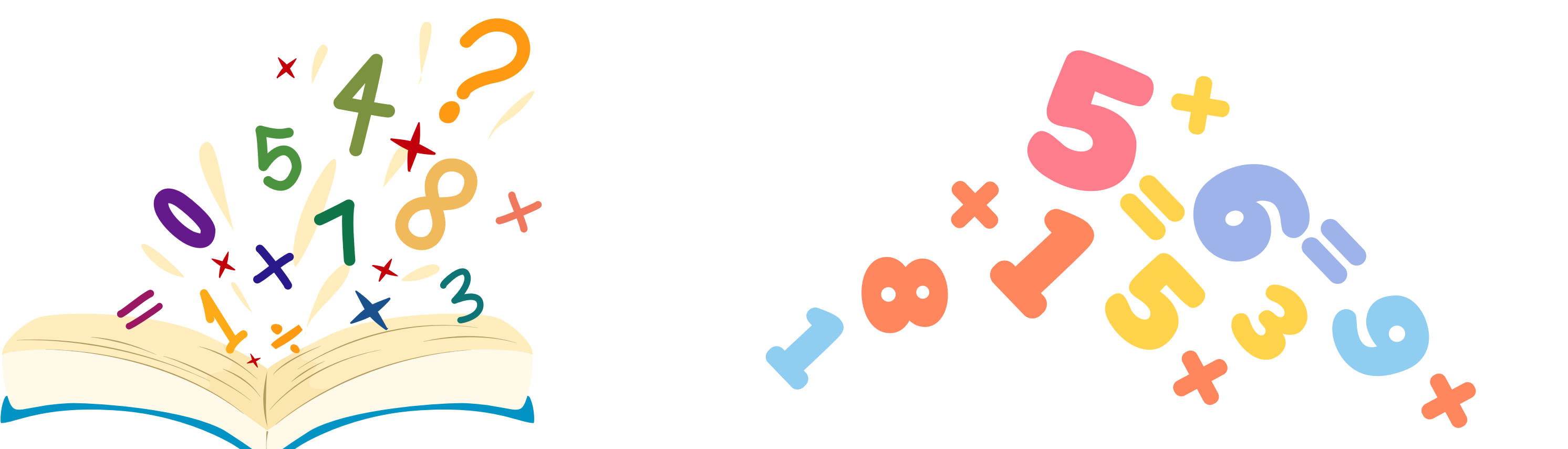
DBH4C izango al da txapelduna?
DBH4D-k lortuko al du garaipen handia?
Ala DBH4E izango al da aurten laurelak eskuratuko dituen?
Laster izango dugu erantzuna.
Eta zer sari jasoko du irabazleak?
Urrezko txanponak?
Olinpoko jainkoen onespina?
Betiko ospea institutuaren historian?
Agian, erromatarrentzat ohorerik handiena zena:
Latineko Txapeldunaren Erramu Koroa!
Zorte on guztioi, gladiadoreak!
Alea iacta est!



MOMENTU POLITAK



Minas Planet





007

LEGO

A 42 69 00







barakamugi7





A S E A E R E S
K A R A G A R A



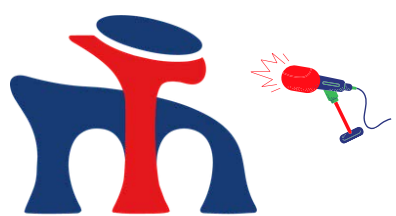


@MINAS_PLANET

Cuadrado · Vamos a la Playa

**IRAKURTZEKO
ORDUA DA!**

@minas_planet



SUPER FRESH

MINAS PLANET

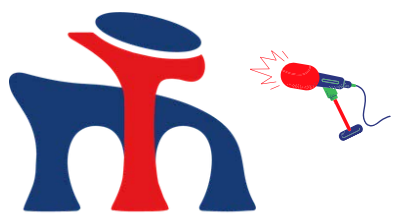
PREZIOA 100 MINASCOINS

BERRI ESANGURATSUENAK EZAGUTU NAHI?

ALEA NUMBER 6

MUNDUKO
KIOSKO
ONENETAN





SUPER FRESH

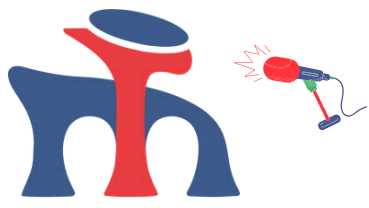
MINAS PLANET

PREZIOA 100 MINASCOINS

BERRI ESANGURATSUENAK EZAGUTU NAHI?

ALEA NUMBER 6





SUPER FRESH

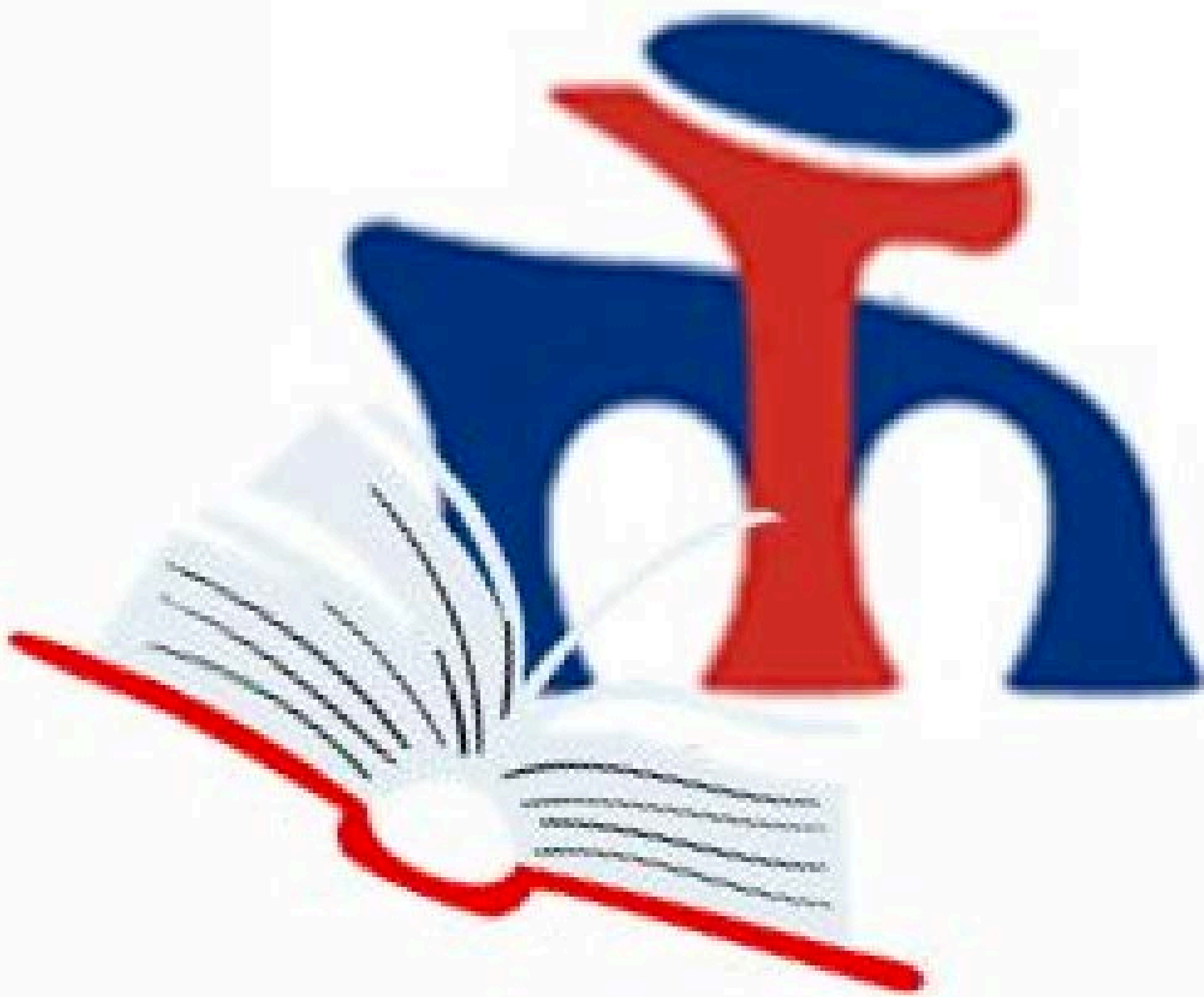
MINAS PLANET

PREZIOA 100 MINASCOINS

BERRI ESANGURATSUENAK EZAGUTU NAHI?

ALEA NUMBER 6





FOLLOW ME



#iesminasbhi



#minas_planet