

# HEZKIDETZA

1. Zer da hezkidetza?
2. Hezkidetza plana



# Zer da hezkidetza?

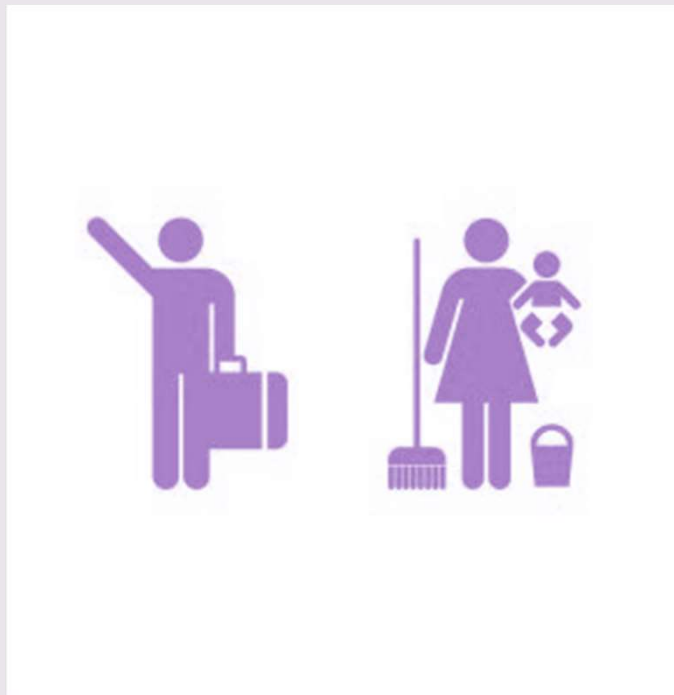
Hezkidetza sexuen arteko berdintasunean eta diskriminazio eza oinarritzen den hezkuntza da, genero estereotipoetatik kanpo egiten dena, identitateen aniztasuna onartuz eta zilegituz.

## HELBURUAK :

- Mota guztietako sexismoa gainditzea
- Genero-berdintasuna lortzeko lan egitea
- Eta, azken batean, sexismo hori jatorri duen edozein indarkeria prebenitzea eta berarekin amaitzea

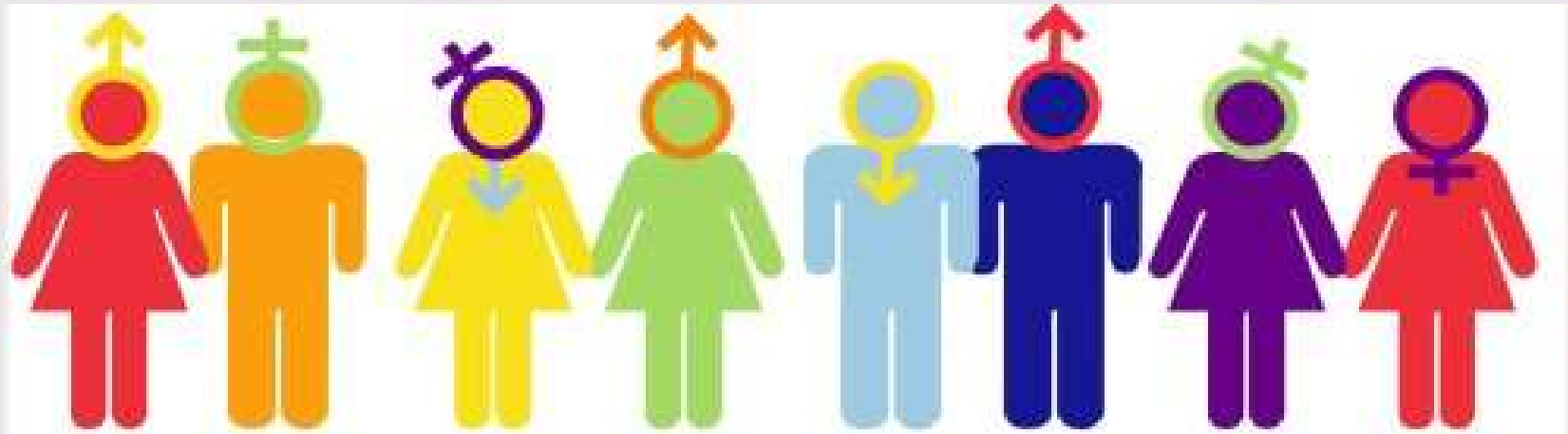
# Esparru teorikoa

Identitateen eraikuntzan ezarri dira gizarte-desberdintasunak eta historian zehar genero femeninoak pairatu ditu desberdintasunak. Izan ere, dikotomia horren gainean eraiki dira instituzio guztiak (politika, zientzia, hezkuntza...) eta eredu hori erreproduzitzearen boterea izan dute.



# Eskola hezkidetzailerak

Eskola hezkidetzailerak beraz, genero estereotiporik gabeko hezkuntza prozesuak bermatu nahi ditu, nor bere bizitza proiektua askatasunean aukeratu ahal izateko.



## Zer lortu nahi dugu ikasleekin hezkidetzaren bitartez?

- Genero desberdintasunak etengabe desagertzea.
- Berdintasunean oinarritutako sozializazioa.
- Identitate aniztasuna errespetatzea, ikasle guztien garapen pertsonala ahalbidetzen.
- Gaitasunak, trebetasunak eta bizitza proiektuak generoen roletatik at erakustea.
- Curriculum edukietan, emakumeen ekarpenak sustatzea eta sexismoa eta genero indarkeria nerabeen eta gazteen bizitzen garapenean eragiten dituzten errealitateak ezabatzea.
- Eskola sistemaren egituretan eta pertsonengan eragitea.
- Genero identitatea nola eraikitzen den aztertu, hausnartu, ezagutu eta pentsatu.
- Estereotipoak eta genero agenteak (maskulinitasuna eta feminitasuna) identifikatu eta apurtu.
- Maskulinitasun berriak.

# Hezkidetza gure institutuan

Gure Hezkuntza Proiektuan jasota dagoen bezala, institutuak, ikasleen arteko harremanak berdintasunetik sustatzeko konpromisoa du. Horretarako, curriculum guztietan zein arlo ez curricularrean genero ikuspegia txertatu beharko dugu, berdintasunean oinarritutako sozializazioa ziurtatzeko.

Gure Hezkidetza Planaren **helburu nagusiak**:

- Institutuak bizi duen errealitatea aztertzea eta hobeto ezagutzea
- Ikastetxearen komunitatean eragin eta aldaketa esanguratsua lortzeko, genero-indarkeriarekin loturiko hezkidetza, berdintasuna eta prebentzioa landu.

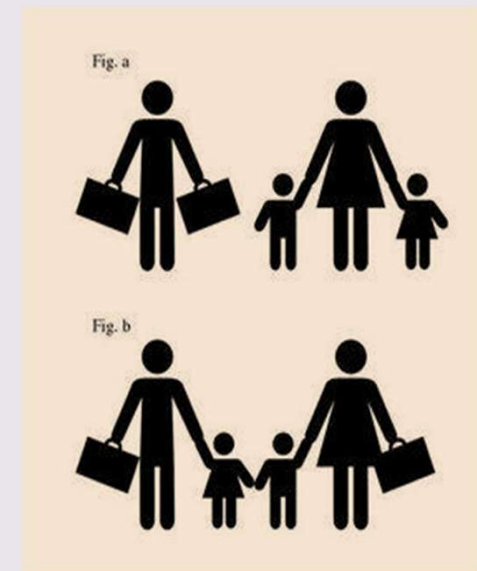
## OINARRIZKO MAILA

- **Idatzizko hizkuntza:** kartelak, familiei komunikazioak, barneko komunikazioak, buletinak eta abar.
- **Egun esanguratsuen ospakizuna:** martxoak 8, azaroak 25, maiatzak 17...



## ERDIKO MAILA

- **Institutuko paper ofizialak:** hizkuntza eta berdintasun-helburuak
- **Ekintza zehatzak:** erakusketak, kanpoko tailerrak, unitate didaktikoak, banakako ekintzak, emakumeen lanaren ikustaraztea, eta abar.
- **Materialak eta testu-liburuak:** hizkuntza, irudiak, estereotipoak, irudi-azpikoa, gizon eta emakumeen presentzia edo presentzia-eza, familia anitzen ereduaren presentzia, lanbideak, protagonismoa, subjektuak, objektuak...
- **Tutoretza-ekintza eta orientabidea:** elkar erantzukizuna, lanbide-zentralizazioa, estereotipoen aurrean jarrera kritikoa, diskriminazio eza.
- **Zuzendaritza-taldea:** erabilitako hizkuntza, berdintasun-arduradunaren aukeraketa, analisisan interesa, emaitza akademikoen sexutan datu-bereizketa, bizikidetzak eta abar.

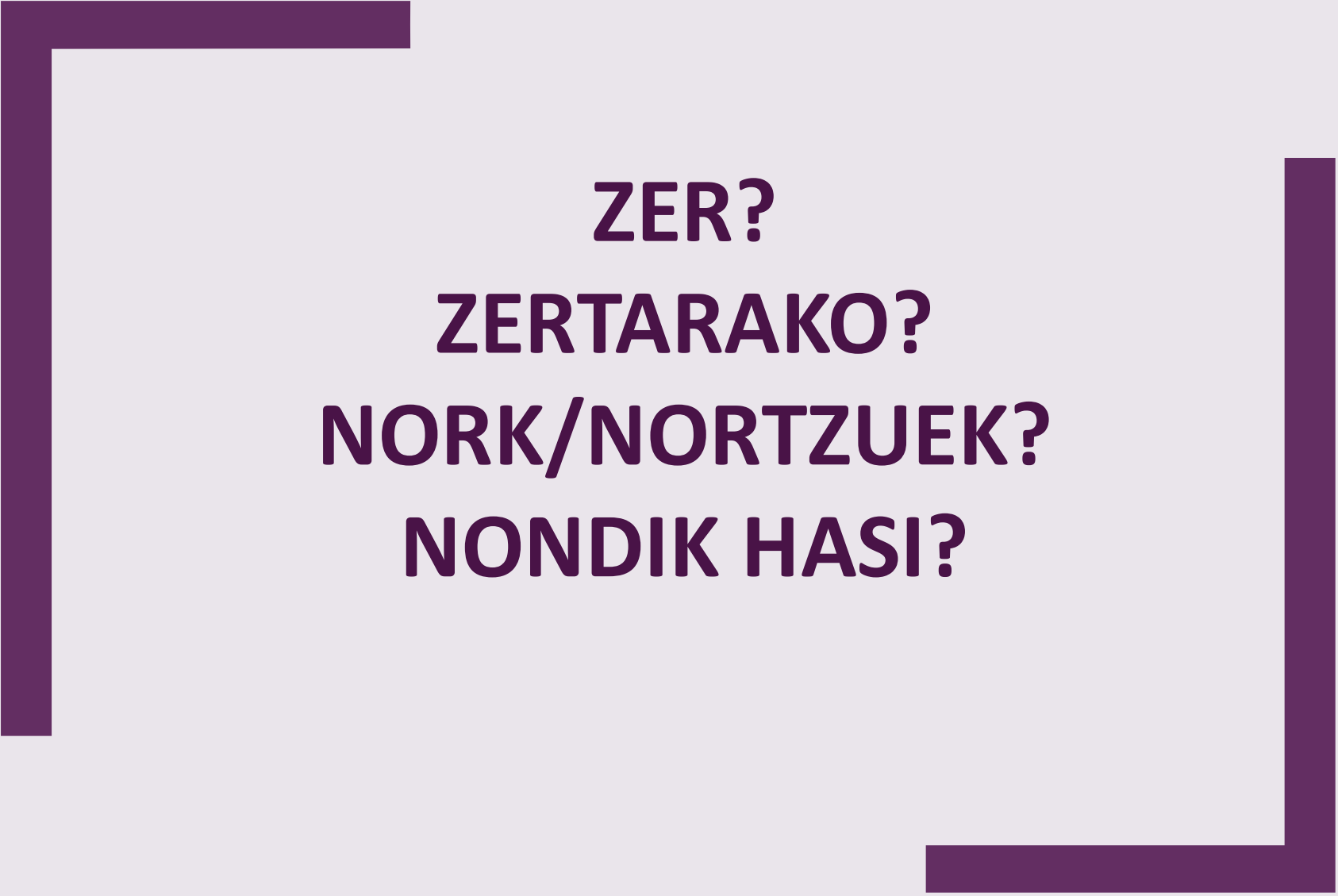





# MAILA AURRERATUA

- **Maila guztietan ahozko eta idatzizko hizkuntza:** formala eta formala ez den erregistroa, irakasleak diren eta ez direnak...
- **Materialak eta testu-liburuak:** hutsuneak gainditzeko gelako materialak.
- **Bizikidetz-Plana:** feminitatea eta maskulinitatearen eraikuntza ikasleengan, estereotipoak, aurreiritziak, bazterkeriak, datu beraztuak...
- **Espazioak:** patioak, kirolak, bizkidetza-guneak...
- **Sexu-afektibozko hezkuntza.**





**ZER?**  
**ZERTARAKO?**  
**NORK/NORTZUEK?**  
**NONDIK HASI?**



**HEZKIDETZA PLANA**  
**MINAS BHI**  
**2020/2022**

# HELBURUAK

1. **Hezkidetzan oinarritutako eskolaren eredua sakon aztertzea**, eta genero-ikuspegia ikastetxeetako kultura eta praktikan sartzea planteamendu integral batez.
2. Ikasleak orientatzea, bizitzan, ikasketetan eta lanbidean bidea aukera dezaten, askatasuna eta aukera **aniztasuna errespetatuz eta genero-baldintzapenik gabe**.
3. **Genero-ikuspegia eskola-porrotari aurre egiteko ekimenetan sartzea**, eta hezkuntza jasotzeko eskubidea benetan unibertsala dela ziurtatzea, bai eta neska eta mutil guztiek hezkuntza-sisteman jarraitasuna izan dezaten bermatzea ere, ikasle guztien aniztasuna aintzat hartzea (etnikoa, kultura, ekonomikoa, gizarte mailakoa, funtzionala, sexuala, etab.).
4. **Harreman afektibo- sexualak** izateko eta elkarrekin bizitzeko heztea, aniztasun sexualaren eta emakumezkoen eta gizezkoen berdintasunean oinarritzea.
5. Eskola-komunitate osoaren atxikimendua lortzea, **genero-indarkeriari** aurrea hartzeko, kasuak lehenbailehen detektatzeko eta biktimei arreta egokia eta eraginkorra emateko.

# FASEAK

Helburuak hiru faseetan gauzatzea proposatzen da:

- Sentsibilizazio fasea
  - Diagnostiko fasea
  - Hausnarketa, planifikazio, jarraipen eta ebaluazio fasea
- 2020-2021
- 2021-2022

# ZER?

## LANDU BEHARREKOAK

- Sentimendu eta emozioak adierazi, landu eta identifikatu.
- Lidergoa nesengan.
- Zaintzaren kultura.
- Espazioa: publikoa, pribatua ...
- Amatasuna eta aitatasuna.
- Emakumeen eta gizonen ekarpenak bistaratu.

## JORRATU BEHARREKO EREMUAK

- Hizkuntzaren erabilera.
- Berdintasuna.
- Erantzunkidetasuna.
- Emakumeen agerikotasuna.
- Maskulinitasun berriak.
- Identitateak.
- Sexu aniztasuna.

# FAMILIAK

- **Abendutik aurrera (hilean behin):** irakurketa / bideoa bidaliko dugu, hezkidetzaren alor ezberdinetan sakontzeko. Webgunean eskegiko da.
- **Diagnosia:** inkestan parte hartu. Datuekin, ekainean, txosten bat helaraziko dizuegu, datorren ikasturtera begira, gure ikastetxearen indarguneak eta ahuleziak detektatzen dituen; era horretan, jarduerak, diagnosiaren arabera diseinatu egingo dira.
- **Formakuntzak:** saio bereziak (hitzaldiak, tailerrak...) hezkidetzaren zenbait gaietan hausnartu eta sakontzeko.
- **Patioaren** berrantolaketaren inguruko hausnarketa.

**NOR?**  
**NOLA?**

# ¡ESKERRIK ASKO!

Zalantzarik, galderarik, iradokizunik edo iruzkinik izanez gero,  
hona idatz diezagukezue:

[gpascual@iesminas.net](mailto:gpascual@iesminas.net)

[mreguilon@iesminas.net](mailto:mreguilon@iesminas.net)