

## CARTA PARA LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO

**PROYECTO BLOOM:** Una investigación longitudinal en variables de salud mental y su relación con la victimización entre iguales y la cibervictimización en la adolescencia

Estimada familia,

En primer lugar, desde la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y el Grupo de Investigación Ciberpsicología, Análisis Psicosocial de los Contextos Online de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), queremos agradecer de corazón vuestro tiempo y esfuerzo al considerar participar en este estudio. Como bien sabéis, la adolescencia es un periodo complejo en el que vuestros/as hijos/as están sometidos/as a muchos cambios y procesos. En esta etapa, pueden estar expuestos/as a múltiples riesgos, entre los que se encuentran el acoso escolar y/o el ciberacoso. Somos conscientes de vuestra preocupación al respecto y de la necesidad de los centros educativos, como el suyo, de establecer adecuadas descripciones de lo que ocurre con su alumnado. Este proyecto surge como un intento de estudiar la relación en el tiempo entre la victimización entre iguales y la cibervictimización y diversas variables de salud mental (soledad, conectividad social, esquemas cognitivos, desesperanza, dolor mental, calidad de vida relacionada con la salud y resiliencia) en la adolescencia. Con todo ello nos gustaría poder diseñar, en una fase posterior, una breve intervención basada en las *Intervenciones Inteligentes* o *Intervenciones Sabias* con el objetivo de abordar estas problemáticas, minimizar sus consecuencias y mejorar la calidad de vida de los/as participantes.

El primer paso es conocer cuál es la situación actual del alumnado ante esta realidad. Para ello, vuestros/as hijos/as deberán responder una batería de cuestionarios en tres ocasiones, con un intervalo de seis meses entre cada una de ellas. Para que esto sea posible, necesitamos el consentimiento de sus familias o tutores legales, por lo que el centro os habrá enviado, por los cauces oportunos, un modelo de consentimiento informado (o lo estará haciendo junto con esta carta) con el que haceros conocedores/as de este proyecto de investigación. Si no estáis de acuerdo con la participación de vuestro/a hijo/a, podéis rechazar que participe en el estudio. No obstante, recordad que, si estáis de acuerdo, debéis rellenar y firmar el documento de consentimiento informado. Este documento tiene como fin principal cumplir con el necesario requisito de informaros preceptivamente de todo y daros el derecho a decidir.

La primera pasación de los cuestionarios se realizará entre noviembre y diciembre. El alumnado cumplimentará la batería de cuestionarios en el aula y el tiempo estimado de respuesta oscilará entre los 35 y los 55 minutos, dependiendo del nivel de comprensión lectora de cada persona y las distintas casuísticas.

Para poder enlazar los cuestionarios de cada alumno/a durante las tres evaluaciones del estudio, se solicitará un código basado en las iniciales de sus abuelos (vuestros padres y los de su otro/a progenitor/a), para crear un algoritmo personal con 4-8 letras. Es necesario aclarar, tal como hicimos en el documento de consentimiento informado, que nuestro principal interés es preservar

el anonimato de todos/as los participantes. Por ello, nuestro equipo no tendrá acceso a ninguna información que permita identificaros a vosotros/as o a vuestros/as hijos/as.

Para cualquier duda o cuestión relacionada podréis contactar con una de las investigadoras del equipo a través de la siguiente dirección de correo electrónico: [eider.gonzalez@chu.eus](mailto:eider.gonzalez@chu.eus)

Todas las personas que estamos trabajando en este proyecto queremos daros de nuevo las gracias por vuestro tiempo y disposición para contribuir al desarrollo de este proyecto que busca minimizar las consecuencias de la victimización y la cibervictimización, así como mejorar la calidad de vida de los/as adolescentes.