

COEDUCACIÓN

1. ¿Qué es coeducación?
2. Plan de coeducación



¿Qué es coeducación?

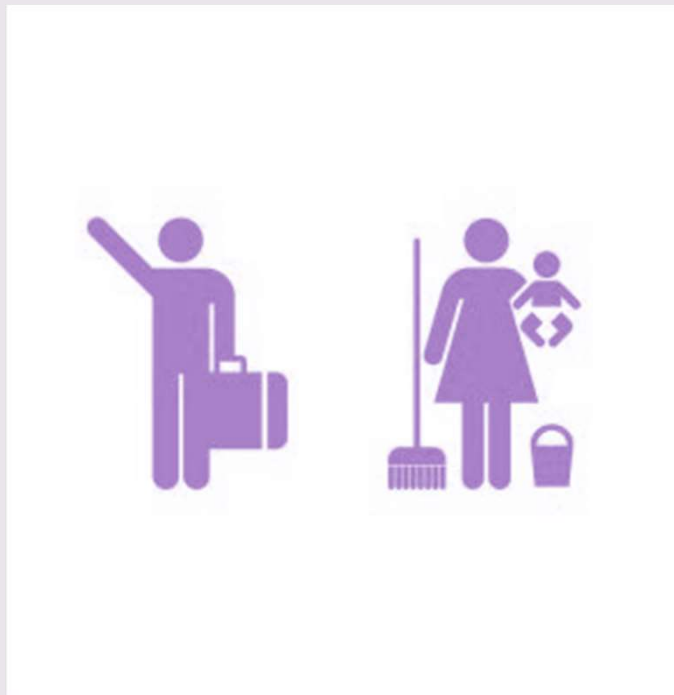
La coeducación es una educación basada en la igualdad entre los sexos y la no discriminación, fuera de los estereotipos de género, asumiendo y legitimando la diversidad de identidades.

OBJETIVOS:

- Superar todo tipo de sexismo
- Trabajar por la igualdad de género
- Y, en definitiva, prevenir y acabar con cualquier violencia que tenga como origen ese sexismo.

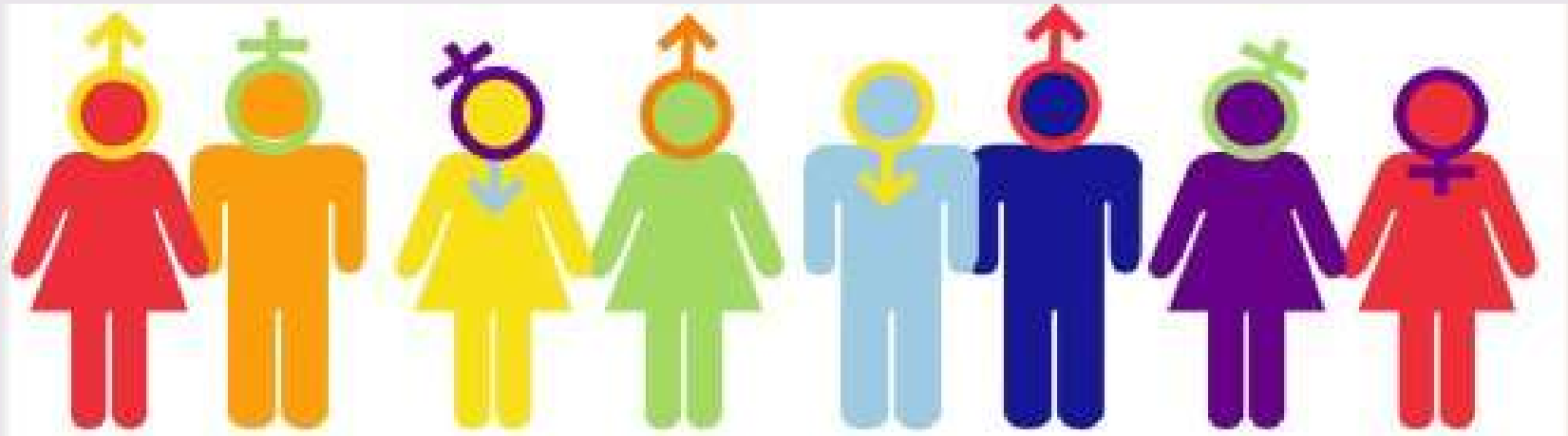
Marco teórico

En la construcción de las identidades se han instalado las desigualdades sociales y a lo largo de la historia las ha sufrido el género femenino. En efecto, sobre esta dicotomía se han construido todas las instituciones (política, ciencia, educación) que han tenido el poder de reproducir este modelo.



La escuela coeducativa

La escuela coeducativa pretende, por tanto, garantizar procesos educativos libres de estereotipos de género para que el alumnado pueda elegir su proyecto de vida en libertad.



¿Qué queremos conseguir con el alumnado a través de la coeducación?

- La desaparición de las desigualdades de género.
- Socialización basada en la igualdad.
- Respetar la diversidad de identidades, permitiendo el desarrollo personal de todo el alumnado.
- Mostrar capacidades, habilidades y proyectos de vida al margen de los roles de los géneros.
- Promover las aportaciones de las mujeres en los contenidos curriculares y eliminar las realidades que afectan al sexismo y a la violencia de género en el desarrollo de las vidas de adolescentes y jóvenes.
- Incidir en las estructuras y personas del sistema escolar.
- Analizar, reflexionar, conocer y pensar sobre cómo se construye la identidad de género.
- Identificar y romper estereotipos de género (masculinidad y feminidad).
- Nuevos modelos de masculinidades

Coeducación en nuestro instituto

Tal y como está recogido en nuestro **Proyecto Educativo**, el instituto, tiene el compromiso de fomentar las relaciones entre el estudiantado desde la igualdad. Para ello, tendremos que incorporar la perspectiva de género tanto en el ámbito académico como en el no-curricular, para asegurar una socialización basada en la igualdad.

Objetivos generales de nuestro Plan de Coeducación:

- Analizar y conocer mejor la realidad que vive el instituto
- Trabajar la coeducación, la igualdad y la prevención de la violencia de género para conseguir un impacto y un cambio significativo en la comunidad del centro.

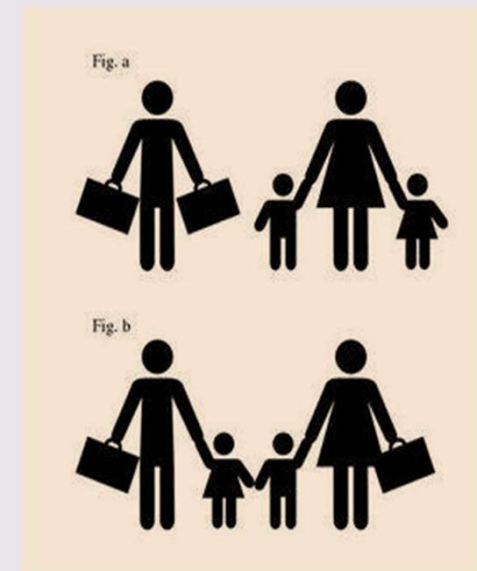
NIVEL BÁSICO

- **Lengua escrita:** carteles, comunicaciones a familias, comunicaciones internas, boletines, etc.
- **Celebración de días significativos:** 8 de marzo, 25 de noviembre, 17 de mayo...



NIVEL MEDIO

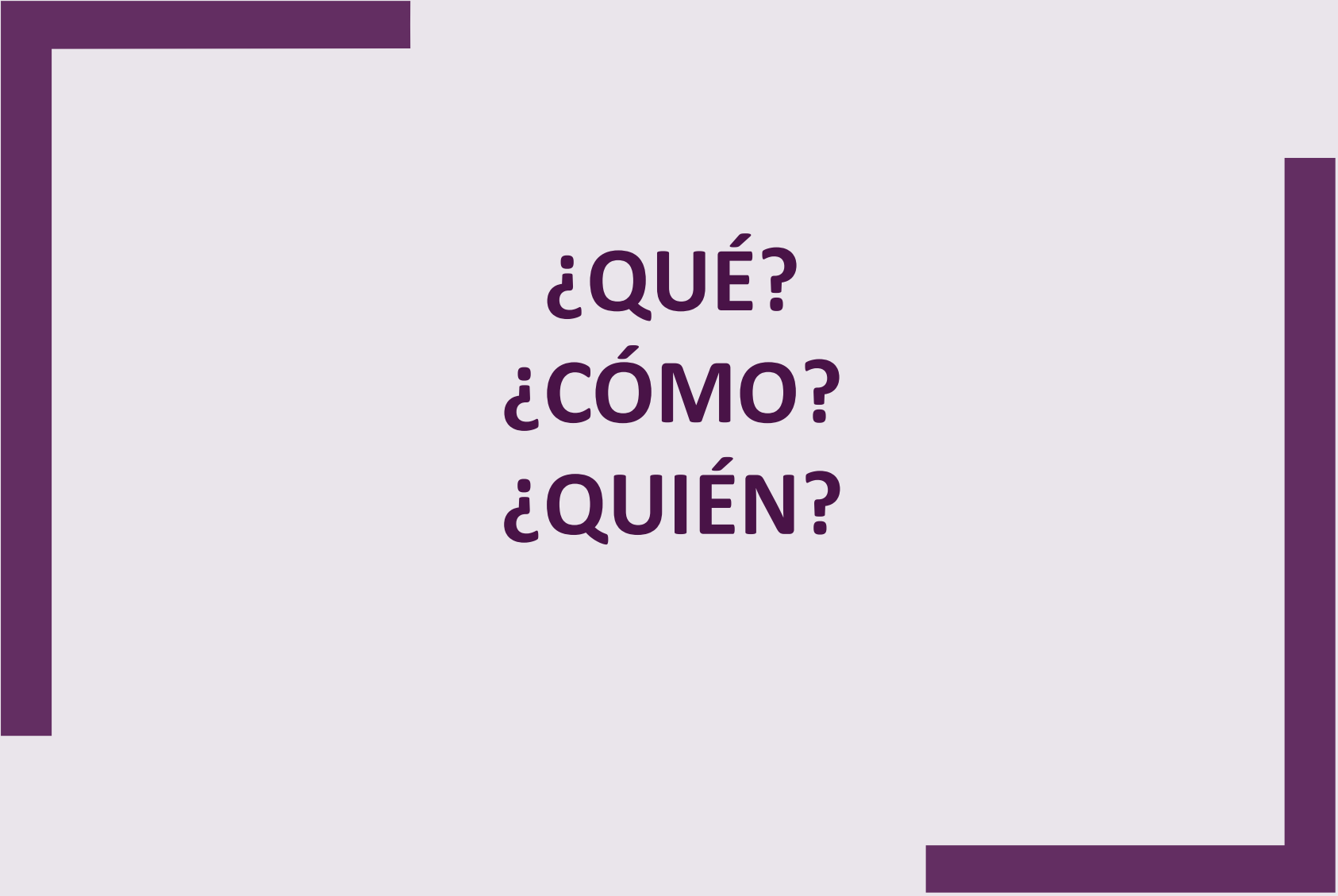
- **Papeles oficiales del instituto:** atención al lenguaje no-sexista y objetivos en igualdad
- **Acciones concretas:** exposiciones, talleres externos, unidades didácticas, acciones individuales, visibilización del trabajo de las mujeres, etc.
- **Materiales y libros de texto:** análisis del lenguaje e imágenes (estereotipos, subimagen, presencia o no presencia de hombres y mujeres, presencia de modelos de familias diversas...)
- **Acción tutorial y orientación:** responsabilidad mutua, centralización profesional, actitud crítica ante los estereotipos, no discriminación.
- **Equipo directivo:** lenguaje utilizado, elección de la responsable de igualdad, convivencia, etc.



NIVEL AVANZADO

- **Lenguaje oral y escrito a todos los niveles:** registro formal y no formal, docente y no docente.
- **Materiales y libros de texto:** creación de materiales para salvar carencias curriculares.
- **Plan de convivencia:** construcción de la feminidad y de la masculinidad en el alumnado, estereotipos, prejuicios, exclusiones...
- **Espacios:** patios, deportes, espacios de convivencia, etc.
- **Educación sexual y afectiva.**





**¿QUÉ?
¿CÓMO?
¿QUIÉN?**



PLAN DE COEDUCACIÓN
IES MINAS
2020/2022

OBJETIVOS

1. **Profundizar en el modelo de escuela coeducativa e incorporar la perspectiva de género** en las culturas y prácticas de los centros con un planteamiento integral.
2. **Orientar al alumnado** para que elija su camino en la vida, en el estudio y en la profesión, respetando la libertad y la diversidad de oportunidades y **sin condicionamientos de género.**
3. **Incorporar la perspectiva de género en las iniciativas para combatir el fracaso escolar** y asegurar que el derecho a la educación es realmente universal, así como garantizar la continuidad de todas las niñas y niños en el sistema educativo, teniendo en cuenta la diversidad de todo el alumnado (étnica, cultural, económica, social, funcional, sexual, etc.).
4. Educar para mantener relaciones afectivo-sexuales y de convivencia, basadas en **la diversidad sexual y en la igualdad entre mujeres y hombres.**
5. Conseguir la adhesión de toda la comunidad escolar para **prevenir la violencia de género**, detectar cuanto antes los casos y prestar una atención adecuada y eficaz a las víctimas.

FASES

Se propone alcanzar los citados objetivos en tres fases diferentes:

- Fase de sensibilización
 - Fase de diagnóstico
 - Fase de reflexión, planificación, seguimiento y evaluación
- 2020-2021
- 2021-2022

¿QUÉ?

A TRABAJAR

- Expresar, trabajar e identificar sentimientos y emociones.
- Liderazgo en chicas.
- Cultura del cuidado.
- Espacio: público, privado
- Maternidad y paternidad.
- Visualizar las aportaciones de mujeres y hombres.

ÁMBITOS A TRATAR

- Uso del lenguaje.
- Igualdad.
- Corresponsabilidad.
- Visibilización de las mujeres.
- Nuevas masculinidades.
- Identidades diversas.
- Diversidad sexual.

FAMILIAS

- **A partir de diciembre (mensualmente)**: enviaremos lectura/vídeo para profundizar en los diferentes ámbitos de la coeducación. Se colgará en la web.
- **Diagnóstico**: participación en la encuesta. Con los datos, en junio, os haremos llegar un informe, de cara al próximo curso, que detecta las fortalezas y debilidades de nuestro centro, de manera que las actividades se diseñen según el diagnóstico.
- **Formaciones**: sesiones especiales (conferencias, talleres) para reflexionar y profundizar en algunos temas de la coeducación.
- **Reflexión sobre la reorganización del patio.**

¿CÓMO?
¿QUIÉN?



¡GRACIAS!

Si tenéis cualquier duda, pregunta, sugerencia o comentario,
podéis escribirnos a:

gpascual@iesminas.net
mreguilon@iesminas.net